

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Koprivnica, rujan 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o osnovnom i srednjem školstvu Školski odbor Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica, na sjednici održanoj 15. rujna 2011., na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA**

Koprivnica, 15. rujna 2011.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum škole „Antun Nemčić Gostovinski“ predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrjednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve a u suglasju s misijom i vizijom naše Škole.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja. Kompetencije uključuju znanja, razumijevanja i primjenu nastavnih sadržaja, znanja o tome kako djelovati u modernom društvu, znanja o tome kako biti učinkovita i kvalitetna osobnost, strategije za postizanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva te opis svih organiziranih aktivnosti kojima su izloženi učenici.

Školskim kurikulumom zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualnosti, objektivnosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u našem kurikulumu su:

- stalni razvoj sustava kvalitete u našoj školi;
- postojanje i stalni razvoj stručnih kompetencija učitelja,
- postojanje i stalni razvoj kvalitetne suradnje između roditelja i škole,
- postojanje i stalni razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u našoj školi;
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima.

Ciljevi kurikulumuma na školskoj razini usmjereni su na razvoj životnih kompetencija naših učenika:

- poticati, razvijati i stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti razumijevanja prihvaćenih znanja, razvijati sposobnost primjene znanja i vještina te razvijati svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja;
- afirmirati pozitivne i prihvatljive društvene vrijednosti te razvijati socijalne kompetencije;
- poticati i razvijati osobnost i potencijale učenika;
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno;
- upoznavati, uvažavati i njegovati vrijednosti kulture i tradicije našeg hrvatskog naroda uz poštivanje drugih kultura i tradicija.

Školski kurikulum je dostupan na školskoj web stranici, svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

## SADRŽAJ

### 1. Jezično-komunikacijsko područje

- 1.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika (1.a, 1.b, 1.c)
- 1.2. Recitatorska grupa-izvannastavna aktivnost (1.r, Reka)
- 1.3. Školska knjižnica (izvanučionična nastava)
- 1.4. Obitelji rodbina
- 1.5. Zanimanja u zavičaju
- 1.6. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (2.b)
- 1.7. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (2.c)
- 1.8. Bajke
- 1.9. Kazalište sjena
- 1.10. Književni susret sa Sanjom Polak
- 1.11. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (3.a, 3.b, 3.c, 3.r., PŠ Reka)
- 1.12. Nastavni projekti po izboru učenika (3.a, 3.b, 3.c, 3.r., PŠ Reka)
- 1.13. Izvanučionička i terenska nastava (3.a, 3.b, 3.c, 3.r Reka)
- 1.14. Projekt "months and seasons" (3.r, Jagnjedovec)
- 1.15. Dopunska nastava iz engleskog jezika (4.r, Reka)
- 1.16. Povijest hrvatskog pisma
- 1.17. Život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
- 1.18. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (4. razredi)
- 1.19. Novinarska skupina (izvannastavna aktivnost, 4.r, Reka)
- 1.20. Međunarodni dan pismenosti (Reka)
- 1.21. Dan grada (Reka)
- 1.22. Projekti (4.b)
- 1.23. Recitatorska grupa
- 1.24. Terenska i izvanučionička nastava (4.b)
- 1.25. English tea
- 1.26. Endangered species
- 1.27. Dopunska nastava iz engleskog jezika (6. i 8. razredi)
- 1.28. Izborna nastava njemačkog jezika (projekt- meine familie)
- 1.29. Dopunska nastava hrvatskog jezika (1.r. i 3.r., 2.r i 4.r, Jagnjedovec)
- 1.30. Dramsko-recitatorska grupa (2.r.,4.r. Jagnjedovec)
- 1.31. Međunarodni dan pismenosti
- 1.32. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- 1.33. Dani frankofonije
- 1.34. Animirani film
- 1.35. Dopunska nastava hrvatskog jezika (5.a, 5.b)
- 1.36. Igračke-djetinjstvo
- 1.37. Pisanje božićnih čestitaka
- 1.38. Književni susret s Mirom Gavranom
- 1.39. Biljni i životinjski svijet uz Dravu (engleski jezik)
- 1.40. Recepti zemalja engleskog govornog područja
- 1.41. Projekt hrvatskoga jezika – školski vicevi i anegdote
- 1.42. Projekt iz hrvatskog jezika – jesi li čuo ovaj vic?
- 1.43. Dopunska nastava hrvatskog jezika (5.c, 5.d, 7.c, 7.d)
- 1.44. Dopunska nastava engleskog jezika (5.a, 5.d., 7.r)
- 1.45. Dopunska nastava hrvatskog jezika (7.a, 7.b)
- 1.46. The melting pot
- 1.47. Na rubu djetinjeg i ozbiljnog
- 1.48. Pismenost – knjiga
- 1.49. Božić - tajna rođenja
- 1.50. Dodatna nastava hrvatskog jezika (7.c, 7.d)
- 1.51. Matoševi soneti
- 1.52. London olympics 2012

- 1.53. The book club (izvannastavna aktivnost)
- 1.54. Dodatna nastava engleskog jezika (7.r)
- 1.55. Moje novine
- 1.56. Projekt iz hrvatskog jezika – kaj, zakaj, kajkavski?
- 1.57. Izborna nastava njemačkog jezika (8.e)
- 1.58. Izvanučionična nastava njemačkog jezika (7. i 8. razredi)
- 1.59. Dodatna nastava njemačkog jezika (8.a, 8.b, 8.c)
- 1.60. Dodatna nastava hrvatskog jezika (8.a, 8.c)
- 1.61. Dopunska nastava hrvatskog jezika (6.a, 6.c, 8.a, 8.c)
- 1.62. Dopunska nastava engleskog jezika (5.b, 5.c, 8.b, 8.e)
- 1.63. Znanstveno neobjašnjene pojave
- 1.64. Novinarska skupina (izvannastavna aktivnost, 5.-8. razredi)
- 1.65. Književni susret s Majom Brajko-Livaković
- 1.66. Kino, kazalište (izvanučionična nastava)

## 2. Matematičko područje

- 2.1. Dodatna nastava matematike (1.b, 1.c)
- 2.2. Dopunska nastava matematike (1.a, 1.b, 1.c)
- 2.3. Dopunska nastava matematike (1.r. i 3.r., Jagnjedovec)
- 2.4. Dodatna nastava matematike (2.b)
- 2.5. Dopunska nastava matematike (2.r, Reka)
- 2.6. Dodatna nastava matematike – kao model potpore darovitim učenicima (3.a, 3.b, 3.c)
- 2.7. Dopunska nastava: matematika, hrvatski jezik (3.a, 3.b, 3.c, Reka)
- 2.8. Dodatna nastava matematike (4.b)
- 2.9. Dodatna nastava matematike (4.a, 4.b, 4.c)
- 2.10. Dopunska nastava matematike (4.r, Reka)
- 2.11. Dopunska nastava matematike (1.r. i 3.r., 2.r. i 4.r., Jagnjedovec)
- 2.12. Paralele i okomice
- 2.13. Decimalni brojevi
- 2.14. Dodatna nastava matematike (5.b, 5.c, 5.d)
- 2.15. Dopunska nastava matematike (5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.c)
- 2.16. Dodatna nastava matematike (5.a, 7.d)
- 2.17. Dopunska nastava matematike (5.a, 7.d)
- 2.18. Kochova krivulja
- 2.19. Geometrijski likovi; brojevni pravac
- 2.20. Pravilni mnogokuti
- 2.21. Statistički dijagrami i prikaz podataka
- 2.22. Dodatna nastava matematike (6.d, 7.b, 8.a, 8.b, 8.e)
- 2.23. Dopunska nastava matematike (6.d, 7.b, 8.a, 8.b, 8.e)
- 2.24. Pitagora i njegova otkrića; učenje matematike online
- 2.25. Platonova tijela
- 2.26. Dodatna nastava matematike (6.a, 6.b, 6.c, 8c, 8.d)
- 2.27. Dopunska nastava matematike (6.a, 6.b, 6.c, 8c, 8.d)

## 3. Prirodoslovno područje

- 3.1. Izvanučionična nastava – Bakovčice
- 3.2. Biološka skupina
- 3.3. Kemijska skupina
- 3.4. Globalni eksperiment analize vode
- 3.5. Izrada školske zbirke školjkaša
- 3.6. Spolno prenosive bolesti
- 3.7. Terenska nastava - Krapina
- 3.8. Međunarodni dan žaba
- 3.9. Astronomska grupa
- 3.10. Gljivarska skupina “Mladi gljivari”
- 3.11. Jesenska izložba gljiva

- 3.12. Proljećna izložba gljiva
- 3.13. Promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće i ljeto)
- 3.14. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- 3.15. Posjet vatrogasnom domu
- 3.16. Naše mjesto
- 3.17. Vode, kulturne ustanove i zanimanja ljudi u zavičaju pravilni mnogokuti
- 3.18. Prometni znakovi, autobusni i željeznički kolodvor
- 3.19. Dan planeta zemlje (2.a, 2.b, 2.c, reka)
- 3.20. Livada
- 3.21. Čuvanje i zaštita okoliša
- 3.22. Dan rijeke Drave (4.r, Reka)
- 3.23. Nastavne teme iz prirode i društva
- 3.24. Posjet muzeju grada Koprivnice
- 3.25. Međunarodni dan voda (4.r, Reka)
- 3.26. Dan planeta Zemlje (4.r, Reka)
- 3.27. Brežuljkasti krajevi RH
- 3.28. Višednevna ekskurzija na kraju školske godine
- 3.29. Klimatski tjedan
- 3.30. Dan planeta zemlje (1-4 r., Jagnjedovec)
- 3.31. Dan rijeke Drave (4.r, Jagnjedovec)
- 3.32. Međunarodni dan voda
- 3.33. Natjecanje mladih fizičara
- 3.34. GLOBE
- 3.35. Jesen u zavičaju
- 3.36. Kestenijada
- 3.37. Bliži se ljeto
- 3.38. Moje mjesto
- 3.39. Posjet vatrogascima
- 3.40. Narodne nošnje mojeg zavičaja
- 3.41. Život biljke - maslačak
- 3.42. Priroda u proljeće
- 3.43. Terenska nastava-moja županija
- 3.44. Priroda zimi
- 3.45. Dodatna nastava geografije (5.a-d, 7.a-c)
- 3.46. Koprivnički klimatski tjedan - mladi geografi
- 3.47. Nastavni projekti po izboru učenika
- 3.48. Oprezno u prometu
- 3.49. Razvrstavamo otpad u učionici
- 3.50. Životinje i biljke u mom dvorištu i vrtu
- 3.51. Plavi dani, očuvanje voda (4.r, Reka)
- 3.52. (PRA)čovjek - gdje, kada i kako?
- 3.53. Čuvajmo okoliš
- 3.54. Godišnja doba u školskom dvorištu
- 3.55. Zdrava hrana
- 3.56. Ptice selice u mom gradu
- 3.57. Terenska nastava – Istra (8.c)
- 3.58. Terenska nastava – Jagnjedovec
- 3.59. Terenska nastava – Virovitica
- 3.60. Terenska nastava – Hrvatsko zagorje
- 3.61. Travnjak

#### **4. Tehničko i informatičko područje**

- 4.1. Info Božić
- 4.2. Info dani Roma
- 4.3. Nasilje preko Interneta
- 4.4. Hrvatski i svjetski izumitelji
- 4.5. Prometna skupina
- 4.6. Radionica: ručni rad-vezenje – konac, kačkanje-konac, pletenje, uzlanje-tapiserija-vuna

4.7. Školska zadruga

**5. Društveno-humanističko područje**

- 5.1. Povijest glavnog grada republike Hrvatske - Zagreb
- 5.2. Moj kućni ljubimac
- 5.3. Dan sjećanja na Vukovar
- 5.4. Cap program
- 5.5. Međunarodni dan obitelji 15. 05.
- 5.6. Međunarodni tjedan djece
- 5.7. Izvanučionička nastava (7.r)
- 5.8. Geografija
- 5.9. Globe
- 5.10. Imam pravo na drugo mišljenje – Građanski odgoj i obrazovanje
- 5.11. Grčki mitovi
- 5.12. Hrvatske književnice
- 5.13. Ivan Kušan: Koko u Parizu
- 5.14. Izvanučionička nastava - Posjet crkvi sv. Nikole i sv. Antuna Padovanskog (vjeronauk)
- 5.15. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (4.r, Reka)
- 5.16. Međunarodni dan štednje 31.10.
- 5.17. Fašnik (4.r, Reka)
- 5.18. Završna školska priredba (4.r, Reka)
- 5.19. Jagnjedovečka legenda
- 5.20. Povijesna grupa (8.r)
- 5.21. Povijest (terenska nastava)
- 5.22. Povijest (izvanučionička nastava) – 8.razredi
- 5.23. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 5.24. Majčin dan (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 5.25. Mali glagoljaši
- 5.26. Moja draga škola
- 5.27. Posjet muzeju grada Koprivnice (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 5.28. Geografija - Hrvatsko zagorje - Krapina
- 5.29. Terenska nastava petih razreda u Rijeku
- 5.30. Povijest (izvanučionička nastava) - 5.d
- 5.31. Završna školska priredba (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 5.32. Patuljaste države Europe
- 5.33. Tragovima sv. Pavla
- 5.34. Židovi
- 5.35. Trening socijalnih vještina Lara
- 5.36. Suradnja sa lokalnom zajednicom
- 5.37. Majčin dan
- 5.38. Moja Afrika
- 5.39. Otvoreni kišobran (program prevencije ovisnosti)
- 5.40. Geografija – Hrvati u Americi
- 5.41. Geografija- nacionalni parkovi Hrvatske
- 5.42. Obitelj u srcu djeteta
- 5.43. „Radost u Otovoj kućici“
- 5.44. Zanimanja ljudi u našem zavičaju
- 5.45. Povijest (5.a, 5.b, 5.c)
- 5.46. Povijest (7.r)
- 5.47. Povijesna grupa (7.r)
- 5.48. Svjetski dan učitelja
- 5.49. Tjedan cjeloživotnog učenja
- 5.50. Vjeronaučna grupa (8.a, 8.d)
- 5.51. Vjeronaučna grupa (5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.d)
- 5.52. Dječja polnočka

## 6. Umjetničko područje

- 6.1. Likovna grupa (4.c)
- 6.2. Dani Drave (4.c)
- 6.3. Filmska i videodružina "Mravec" (izvannastavne aktivnosti)
- 6.4. Filmska i videodružina „mravec“ – medijska kultura kao model potpore darovitim učenicima
- 6.5. Izrada pletenih košara
- 6.6. Dramsko-lutkarska skupina
- 6.7. Folklor
- 6.8. Likovna grupa (2.c)
- 6.9. Božićna izložba
- 6.10. Maškare
- 6.11. Likovna grupa - kao model potpore darovitim učenicima
- 6.12. Ususret Božiću (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 6.13. Fašnik (1.-4.r., Jagnjedovec)
- 6.14. Likovna grupa (1.r. i 3.r., Jagnjedovec)
- 6.15. Likovna stvaraonica
- 6.16. Likovna grupa (5-8 r.)
- 6.17. Pjevački zbor nižeg uzrasta
- 6.18. Aktivnost - sat razrednika - dani maškara
- 6.19. Slikanje na staklu
- 6.20. Foto grupa "Zuum"

## 7. Tjelesno i zdravstveno područje

- 7.1. Europski tjedan kretanja (svi razredi)
- 7.2. Europski tjedan kretanja (2.a, 2.b, 2.c, 2.r Reka)
- 7.3. Hrvatski olimpijski dan (2.a, 2.b, 2.c, 2.r Reka)
- 7.4. Igre na snijegu
- 7.5. Sat TZK na bazenima „Cerine“
- 7.6. Dan sporta
- 7.7. Školski kros
- 7.8. Univerzalna športska škola
- 7.9. Hrvatski olimpijski dan (Jagnjedovec)
- 7.10. Hrvatski olimpijski dan (5-8 r.)
- 7.11. Školski športski klub (atletika, stolni tenis, odbojka)
- 7.12. "Tenis u školi"
- 7.13. Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 7.14. Hrvatski olimpijski dan (4.r, Reka)
- 7.15. Europski tjedan kretanja (4.r, Reka)
- 7.16. Igre na snijegu (4.r, Reka)
- 7.17. Športska grupa (2.r, Reka)
- 7.18. Športska grupa (1.b)



## 1. Jezično-komunikacijsko područje

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razredni odjel: 1.a, 1.b, 1.c	Ime i prezime izvršitelja:	SUZANA HERGOTIĆ, DUBRAVKA PIŠČEVIĆ, NATALIJA SOČEV

CILJ: Pomaganje učenicima s posebnim potrebama da savladaju osnovne vještine koje su im potrebne za život; usvojiti početno čitanje i pisanje, razvoj govornog i pismenog izražavanja; razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje.

NAMJENA: Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika.

NOSITELJ: učenici 1.a, 1.b, 1.c učiteljica, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, praćenje, uspoređivanje, promatranje, bilježenje podataka.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: : Provjera znanja i ocjenjivanje, usvojenost sadržaja.

REALIZACIJA: šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		RECITATORSKA GRUPA-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Razredni odjel: 1.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	MARIJA VIZIR VUČKOVIĆ

CILJ: učiti djecu spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, osloboditi njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.

NAMJENA: kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti učenike za javne nastupe.

NOSITELJ: učenici i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: rad u skupinama i individualni rad.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje vlastitih postignuća, praćenje napredovanje svakog učenika i omogućavanje javnih nastupa.

REALIZACIJA: tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		ŠKOLSKA KNJIŽNICA - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka i funkciju knjižnice. Poticanje i razvijanje interesa i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja.

NAMJENA: Njegovanje kulturnog ponašanja u školskoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. Razreda i školska knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet školskoj knjižnici, zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje aktivnosti temeljem usmenih analiza.

REALIZACIJA: tijekom 11. mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO I DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		NASTAVNI PROJEKT: OBITELJI RODBINA
Razredni odjel: 2.b	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA BRKIĆ

CILJ: Proširiti znanje o obitelji, razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji, ljubav prema vlastitoj obitelji; promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji, naučiti pjevati pjesme, recitirati pjesmice, analizirati književnoumjetničke tekstove i crtati obitelj.

NAMJENA: Poboljšanje kvalitete života, spoznavanje novih nastavnih sadržaja istraživačkim putem, razvijanje socijalnih vještina, jačanje samopouzdanja i odgovornosti u obavljanju poslova u obitelji i poticanje samostalnosti u radu.

NOSITELJ: Učenici 2.b, učiteljica i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, promatranje, bilježenje podataka, praćenje, uspoređivanje, istraživački rad, timski rad, praktičan rad, dramatizacija, likovni uradci i prezentacija.

TROŠKOVNIK: 20,00 kn po učeniku (papir, boja, Internet, plakati, CD-i, likovni materijal, fotografije).

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se: ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinosi pojedinca u radu skupine, kvaliteta i kvantiteta novousvojenih sadržaja, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

Koriste se: ankete i liste samoprocjene;

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO I DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NASTAVNI PROJEKT: ZANIMANJA U ZAVIČAJU</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA BRKIĆ

CILJ: Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave roditelji i članovi šire obitelji, pronaći pjesme i priče o raznim zanimanjima.

NAMJENA: U neposrednoj stvarnosti i razgovoru s bliskim osobama istraživati i usvojiti nastavno gradivo, naučiti poštivati svaki rad, odnosno zanimanje, spoznati: da bismo živjeli u zajednici moramo cijeliti posao i trud svakog pojedinca i veseliti se što smo toliko različiti jer poštenim i marljivim radom svatko od nas doprinosi zajednici. Razvijanje socijalnih vještina.

NOSITELJ: Učenici 2.b, učiteljica, roditelji i zaposlenici škole.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, promatranje, bilježenje podataka, praćenje, uspoređivanje, istraživački rad, timski rad, praktičan rad, posjet roditelju na posao, likovni uradci i prezentacija.

TROŠKOVNIK: 20,00 kn po učeniku (papir, boja, Internet, plakati, likovni materijal, fotografije).

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se: ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, kvaliteta i kvantiteta novousvojenih sadržaja, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu

Koriste se: ankete i liste samoprocjene.

REALIZACIJA: tijekom 4. mjeseca 2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO I MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA BRKIĆ

CILJ: Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike.

NAMJENA: Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju, jačanje samopouzdanja i odgovornosti osobito kod učenika koji je u 1. razredu imao većih teškoća u svladavanju pisanja te računanja s brojevima do 20 a neredovito je radio kod kuće, poticati učenike na samostalnost u radu.

NOSITELJ: Učenici 2.b, učiteljica, stručna služba škole.

NAČIN REALIZACIJE: Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadatak za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave, učenje kroz igru i suradničko učenje.

TROŠKOVNIK: Pisanka za Hrvatski jezik i matematička bilježnica.

NAČIN VREDNOVANJA: Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka; samoprocjena; primjenjivost sadržaja.

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./2012., 1 sat tjedno

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE I MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>Razredni odjel:</b> 2.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SENKA PINTARIĆ

CILJ: Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva.

NAMJENA: Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju.

NOSITELJI: Učenici, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima.

TROŠKOVI: -

NAČIN VREDNOVANJA: Procjena individualnog napretka u radu, samoprocjena – vremenska karta.

REALIZACIJA: Tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE I UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>NASTAVNI PROJEKT - BAJKE</b>	
<b>Razredni odjel:</b> 2.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SENKA PINTARIĆ

CILJ: Čitanjem bajki H.C.Andersena, braće Grimm te izabranih hrvatskih bajki, upoznati bajku kao književnu vrstu, njezine posebnosti te odgojne vrijednosti.

NAMJENA: Poticati istraživački rad, čitalačku pismenost, informatičku pismenost, ljubav prema čitanju, sposobnost timskoga i samostalnog rada te sposobnost prezentiranja rada na projektu.

NOSITELJI: Učenici, učiteljica i suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Integrirani pristup – čitanje lektirnog djela, istraživački rad, likovno i scensko izražavanje, pisani radovi, izrada interaktivnih zadataka na pametnoj ploči.

TROŠKOVI: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacijski listići, ocjenjivanje.

REALIZACIJA: Tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE I UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NASTAVNI PROJEKT - KAZALIŠTE SJENA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 2.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SENKA PINTARIĆ

CILJ: Poticati likovno i scensko izražavanje i kreativnost kroz izradu lutaka i scene za kazalište, razvijati sposobnost recepcije teksta te izražavanje glumom.

NAMJENA: Stvarati vedro raspoloženje i suradničke odnose među učenicima.

NOSITELJI: Učenici, učiteljica i suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plošnih lutaka, stvaranje priča – scenarija, izbor glazbe i efekata, improvizacija, igra.

TROŠKOVNIK: Materijal za plošne lutke – papir, boje, ljepilo, cca 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacijski listići.

REALIZACIJA: Tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>KNJIŽEVNI USRET SA SANJOM POLAK (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 3.a, 3.b, 3.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LUCA MATIĆ

CILJ: odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje školske lektire, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici.

NAMJENA: poticaj za pisanje dnevnika, poticaj za pisanje pisma kao oblika komunikacije.

NOSITELJ: učenici, učitelji, Luca Matić.

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija putem plakata.

REALIZACIJA: listopad 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO; MATEMATIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)</b>
<b>Razredni odjel: 3.a, 3.b, 3.c, 3.r., PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NATAŠA KOVAČEVIĆ, VIŠNJA NOVAK KARMEN BARDEK, DRAGANA DUKARIĆ

**CILJ:** Nadoknaditi gubitke i nedostatke u znanju ili vještinama te osposobiti učenika za uspješno učenje obrazovnih predmeta, razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i mišljenje, preciznu i finu motoriku, samopouzdanje, ustrajnost, urednost, interes, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**NAMJENA:** Za učenike koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom, radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi što je temelj uspješnosti daljnjeg školovanja.

**NOSITELJ:** Učenici koji otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva i učiteljice 3. a, b, c razreda i 3. razreda PŠ Reka.

**NAČIN REALIZACIJE:** Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih, korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne realnosti, individualan rad učenika, rad u paru (promatranje, bilježenje, praćenje, uspoređivanje, promišljanje, analiziranje), odgovaranje na pitanja, pripovijedanje, čitanje, pisanje.

**TROŠKOVNIK:** 50 kn (papir za fotokopiranje)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** na redovnim satovima, pismenim i usmenim provjerama, opisnim i brojčanim ocjenama, samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata.

**REALIZACIJA:** tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NASTAVNI PROJEKTI PO IZBORU UČENIKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>3.a, 3.b, 3.c</b> <b>3.r PŠ REKA</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>NATAŠA KOVAČEVIĆ, VIŠNJA NOVAK, KARMEN BARDEK, DRAGANA DUKARIĆ</b>

CILJ: Poticati samostalan i timski istraživački i stvaralački rad, odgovornost, kreativnost.

NAMJENA: Zadovoljiti potrebe djece za istraživanjem i radom na temama koje ih zanimaju.

NOSITELJ: učenici 3.a, 3.b, 3. razreda matične škole te 3.r PŠ Reka, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici u školi i izvan nje

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad; timski rad; praktični rad; pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje; fotografiranje; intervju; izložba; suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima; prezentacija rada

TROŠKOVIK: do 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se: ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, kvaliteta i kvantiteta novousvojenih sadržaja, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu. Koriste se: ankete; liste samoprocjene; *vremenska karta, evaluacijski krug, razredne novine*

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>3.a, 3.b, 3.c</b> <b>3.r PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>NATAŠA KOVAČEVIĆ, VIŠNJA NOVAK, KARMEN BARDEK, DRAGANA DUKARIĆ</b>

CILJ: \* Međunarodni dan pismenosti: Poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnog čitanja, njegovanje čitanja, pisanja. \* Hrvatski olimpijski dan: Razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju i pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti. Razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima. \* Europski tjedan kretanja: Promicanje svijesti za aktivnim boravkom u prirodi. Osposobljavanje za timski/skupni rad. Upoznavanje kulturne baštine i tradicije svoga naroda. Razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdravlje čovjeka. \* Snalaženje u prostoru - Nastavne teme: 1. Strane svijeta, 2. Stajalište i obzor, 3. Plan mjesta - Odrediti i spoznati glavne i sporedne strane svijeta. Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi zalazi i prema njima se snalaziti u prirodi. Odrediti stajalište i obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada. \* Međunarodni dan štednje 31.X.: Razvijati i prihvaćati pravilan stav prema materijalnim vrijednostima. Razumjeti i prihvatiti štednju kao pozitivnu ljudsku osobinu. Uočiti i shvatiti kulturnu ostavštinu i baštinu svoga naroda i zavičaja. \* Dani kruha: Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. \* Kino-predstava: Gledanje primjerenog dječjeg tv filma. Razlikovati igrani film za djecu od animiranog. \* Dan grada: Prepoznati, uočiti posebnosti svoga grada. Pokazati svoj grad na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima svoga zavičaja. \* Mjesec knjige Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka te funkciju knjižnice, svrhu i način uporabe medija. \* Kazališna predstava: Upoznati se s lutkarskim kazalištem: lutke, glumci, pozornica, gledatelji. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku. \* Igre na snijegu: Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Svladavanje prostora. Svladavanje otpora. Usavršiti motorička znanja. \* Kazališna predstava: Upoznati lutkarsko kazalište: lutke, glumci, pozornica, gledatelji. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku. \* Moj zavičaj u prošlosti: Razlikovati sadašnjost, prošlost, budućnost. Razumjeti pojam desetljeće, stoljeće i tisućljeće snalaziti se na vremenskoj crti. \* Vode u zavičaju: Uočiti i imenovati vode tekućice u zavičaju, objasniti put tekućice od izvora do ušća; znati imenovati dijelove tekućica. Razvijati sposobnosti snalaženja promatranja, uspoređivanja. \* Terenska nastava: Rasinja – Apatovečko vrelo - Provjeriti usvojenost znanja o vrstama prometa; prometna povezanost mjesta u zavičaju; ponoviti sadržaje o stranama svijeta, planu mjesta; Ponoviti sadržaje prošlosti moga zavičaja. Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju. Značenje vode



za čovjeka. Poticati istraživačke aktivnosti. \*Dan planeta Zemlje: Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. \*Škola plivanja: Naučiti plivati i održavati se na vodi. Razvijati potrebu bavljenja sportskim aktivnostima.

**NAMJENA:** Razvijanje navike svakodnevnog čitanja kao potrebu za stjecanjem znanja. U školskim ili Izvanškolskim sportskim događajima i natjecanjima primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti. Potaknuti sustav vrijednosti učenika za samostalno cjeloživotno provođenje vježbanja i kretanja. Stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca i zvijezda. Izgrađivati kulturu ponašanja i komunikacije te samostalnost u prostornom snalaženju. Uočiti cjeloživotnu potrebu štednje kao svakodnevnu. Obilježiti blagdan Dana kruha. Promicati kulturne potrebe i zanimanja za sadržajima medijske kulture. Istraživati i prikupljati i usustavljati podatke o gradu, zavičajnoj regiji. Upoznavanje književno-umjetničkog izražavanja i pjesničkog jezika. Razvoj čitalačkih navika i književnih interesa. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Igra na snijegu usmjerena na razvijanje interesa za osobni napredak u športskim aktivnostima- sanjkanju, klizanju. Aktivnim boravkom u prirodi u zimskim uvjetima stječu znanja i razvijaju sposobnosti. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Posjet gradskom muzeju (Radionica na temu moj zavičaj u prošlosti). Spoznati što su vode tekućice kako ih dijelimo, važnost vode za život ljudi. Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite voda tekućica. Upoznati izgled svog zavičaja. Istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja. Promicati kulturne potrebe i zanimanja za sadržajima medijske culture. Uočavati uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled zavičaja, imenovati tipične biljke i životinje zavičaja. Osposobiti učenike za snalaženje u prometu. Životna potreba teorijskog i motoričkog usvajanja znanja vještine plivanja.

**NOSITELJ:** Knjižnica i čitaonica "Fran Galović", školska knjižničarka, učiteljice, učenici i roditelji, Grad, škola, djelatnici banke, prof. kineziologije, kustos Muzeja grada Koprivnice, djelatnici Punionice vode u Apatovcu

**NAČIN REALIZACIJE:** Edukativna radionica ispred gradske knjižnice i čitaonice. Javno čitanje u gradu na određenim mjestima „G-točkama“ ( učenici prema svom osobnom izboru čitaju kraću priču, odlomak, pjesmu iz svoje najdraže knjige). Hodanje gradskim parkom, gradskim bedemom, razredna i međurazredna natjecanja, igre. Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji grada, škole - pješačenje, brzo hodanje, tjedan kretanja bez automobila, korištenje javnog gradskog prijevoza, bicikl kao prijevozno sredstvo, sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji MUP-a. Izvanučionička nastava – posjet banci. Edukacija učenika na gradskim bazenima. Izvanučionička nastava u jedini i najstariji održivi mlin na potoku Koprivnica. Gledanje dječjeg dugometražnog filma u kinu. Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji grada, posjet izložbama u gradskoj galeriji, fotografiranje događaja. Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici. Prisustvovanje susretu s književnikom u gradskoj ili školskoj knjižnici. Gledanje, primanje kazališne predstave. Posjet gradskom klizalištu. Šetnja, sanjkanje na gradskim bedemima, igre na snijegu. Gledanje i primanje kazališne predstave. Uočavanje, određivanje, razlikovanje, promatranje, crtanje, igranje, zaključivanje - promatrati, uočavati, imenovati, razlikovati i opisati biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama. Odlazak autobusom do Rasinje i Apatovečkoga vrela - timski rad, prikupljanje podataka, fotografiranje, bilježenje, crtanje. Uključiti se u

gradske aktivnosti. Uočavati, prikupljati podatke, bilježiti, fotografirati, zapisivati, promatrati, zaključivati, igre.

**TROŠKOVNIK:** Roditelji snose troškove: ulaznice za 2 posjeta kinu =40 kn, 2 posjeta kazalištu=50 kn; TN Rasinja -- Apatovec=cca 50 kn. Grad snosi troškove za školu plivanja i kraće relacije prijevoza autobusom za potrebe terenske i izvanučioničke nastave.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici zapisuju što misle o čitanju čitača; obrazlažu i raspravljaju o obavljenom zadatku( što su saznali novoga, stečene nove spoznaje, aktivnosti pri slušanju čitača). Samovrjednovanje učenika koji su čitali. Samovrjednovanje, vrjednovanje uspjeha razreda. Izvješće o aktivnosti. Izrada plakata, planova, prezentacija po grupama. Pisanje, pričanje, računanje, igra. Izrada razredne umne mape. Vrjednovanje nakon škole plivanja. Dobivanje priznanja i diploma. Usmeno izražavanje dojmova. Primjena znanja u međupredmetnom suodnosu. Nakon kina izvješće učenika, razgovor, izražavanje dojmova; pismeno i usmeno vrjednovanje, ilustriranje na satu LK. Rad po grupama; izvješća grupa i prikazivanje rezultata rada. Doživljavanje, izražavanje i stvaranje te donošenje sudova o određenom djelu. Usmena i pismena raščlamba i sažetak gledane predstave, izražavanje doživljaja. Nakon dolaska na satovima PID-a, SR, rasprava na temu; Proučavanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje, istraživanje, proučavanje, zamjećivanje, fotografiranje, crtanje, usmeno i pismeno izražavanje u međupredmetnom suodnosu. Objava doživljaja. Razgovor o naučenom. Samoprocjena svladavanja prepreka, zadataka i pravilnog točnog motoričkog izvođenja. Uopćavanje. Rad u skupinama; individualni rad, prikazivanje uradaka, izlaganje, demonstracija, pisani radovi, fotografije. Rad u paru; samoprocjena. Izrada plakata i prezentacija.

**REALIZACIJA:** tijekom nastavne godine 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PROJEKT “MONTHS AND SEASONS”, ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Razredni odjel: 3.r PŠ JAGNJEDOVEC</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>  SANJA IVAČIĆ

CILJ: Bilježenjem i opisivanjem aktivnosti učenika kroz školski godinu razvijati komunikacijske vještine te usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, aktivno primjenjivati engleski jezik na vlastita životna iskustva, poticati stvaralaštvo, odgovornost i ustrajnost u radu.

NAMJENA: Izrada plakata.

NOSITELJ: Učenici 3.razreda PŠ Jagnjedovec i učiteljica Sanja Ivačić

NAČIN REALIZACIJE: Fotografiranje i opisivanje vremena u prirodi te aktivnosti učenika kroz mjesec i godišnja doba, objedinjavanje prikupljenog na plakatu.

TROŠKOVNIK: Nabava hamer papira, ljepila, boje za ispis fotografija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, pisano praćenje učenika u radu i zalaganju, po završetku projekta brojčana ocjena za izlaganje tj prezentaciju projekta suučenicima

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Razredni odjel: 4.r (Reka)</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>  ELIZABET ŠPIČAK

CILJ: pomoći učenicima pri svladavanju gradiva engleskog jezika

NAMJENA: omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju; jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalnost u radu

NOSITELJ: učenici 4.razreda (P.Š. Reka), učiteljica, stručna služba škole

NAČIN REALIZACIJE: prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA: listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka; samoprocjena; primjenjivost sadržaja

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2011./2012., 1 sat tjedno

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVIJEST HRVATSKOG PISMA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.a, 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BOŽANA SABOLEK, ĐURĐICA POŠTA,</b>

CILJ:upoznati hrvatska pisma kroz prošlosti, spomenike koji svjedoče o tome, posjet otoku Krku, Jurandvoru, Baškoj.

NAMJENA:Stvoriti istraživački interes,socijalne vještine.

NOSITELJ:Učenici i učiteljice:4.a i 4.c te njihovi roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:Istraživanjem, bilježenjem,prezentacije, posjećivanje, upoznavanje.

TROŠKOVNIK:1500 KN

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :Vrednuje se timski rad,zadovoljstvo sudionika,primjenjivost sadržaja. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

ŠKOLA U PRIRODI.

REALIZACIJA: tijekom 5.mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ŽIVOT I DJELO IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.a, 4.c.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BOŽANA SABOLEK, ĐURĐICA POŠTA</b>

CILJ:upoznati i posjetiti Slavonski Brod, tijekom održavanja dana Ivane Brlić-Mažuranić. Posjet Ogulinu i Villi Ružić.

NAMJENA:Stvoriti istraživački interes,socijalne vještine, potaknuti maštu i kreativnost.

NOSITELJ:Učenici i učiteljice:4.a i 4.c te njihovi roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:Istraživanjem, bilježenjem,prezentacije, posjećivanje, upoznavanje.

TROŠKOVNIK:250 KN

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :Vrednuje se timski rad,zadovoljstvo sudionika,primjenjivost sadržaja. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA:tijekom 4. I 5. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO I MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOP – HJ, MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel: 4.a, 4.b, 4.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BOŽANA SABOLEK, ĐURĐICA POŠTA, DRAGANA LEDINSKI</b>

CILJ: Pomagati učenicima u usvajanju nastavnog gradiva, koji imaju poteškoće u svladavanju istih.

NAMJENA: Stvoriti istraživački interes, socijalne vještine, poticati učenike na samostalnost u radu.

NOSITELJ: Učenici i učiteljice 4.a, 4.b, 4.c, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, praćenje, pisanje.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : Samoprocjena, primjenivost sadržaja, provjera znanja. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>INA-NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel: 4. r PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>SANJA ŠIKIĆ RUPA</b>

CILJ: Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti. Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo, fotografiju i fotografiranje. Informatičko opismenjavanje. Usmjeravanje k izboru zanimanja. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.

NAMJENA: Razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije, suradništva. Razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte usmenog i pismenog izražavanja. Poticati stvaralaštvo.

NOSITELJ: Učenici i učiteljica 4.r., roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, čitanje, pisanje, prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika, lektura tekstova.

TROŠKOVNIK: nema troškova za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenivost sadržaja, čitanost članaka iz školskih pano-novina.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine po jedan sat tjedno.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnog čitanja, njegovanje čitanja i pisanja.

NAMJENA: Razvijanje navike svakodnevnog čitanja kao potrebu za stjecanjem znanja.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prema svom osobnom izboru čitaju kraću priču, odlomak, pjesmu iz svoje najdraže knjige te pišu sastavak na temu Pismenost za mir (moto ovogodišnjeg Dana).

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenici zapisuju što misle o čitanju čitača; obrazlažu i raspravljaju o obavljenom zadatku.

REALIZACIJA: 8. 9.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DAN GRADA
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Prepoznati, uočiti posebnosti svoga grada. Pokazati svoj grad na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima svoga zavičaja.

NAMJENA: Poticati ljubav i ponos prema svome gradu.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1. 2. 3. i 4. razreda, predstavnici grada.

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji grada, posjet izložbama u gradskoj galeriji, fotografiranje događaja.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PROJEKTI</b>
<b>Razredni odjel:4.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> DRAGANA LEDINSKI

CILJ: Sudjelovati u realizaciji i prezentaciji sadržaja prema interesima učenika istražujući teme: Hrvatski olimpijci i olimpijske igre; Kampanja „Za manje otpada“; Školi za 55. rođendan; Zaštićeni dijelovi naše županije; Prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske.

NAMJENA: Stvoriti istraživački interes, razvijati socijalne vještine i ekološku svijest kod učenika, spoznati važnost očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine.

NOSITELJ: Učenici, roditelji i učiteljica 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, bilježenje, organizacija događaja, prezentacije.

TROŠKOVNIK: cca 20 kn (za papir, boje...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>INA-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel:4.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> DRAGANA LEDINSKI

CILJ: - poticanje i razvijanje dječje kreativnosti; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja; bogaćenje rječnika; stjecanja osjećaja za ritam u jeziku; prepoznati i razlikovati književne forme; dramatisacija; otkrivanje darovite djece

NAMJENA: Razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije, suradništva. Osposobljavanje učenika za scensko uprizorenje književnog predloška. Razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte usmenog i pismenog izražavanja. Poticati stvaralaštvo.

NOSITELJ: Učenici i učiteljica 3.b, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, čitanje, pisanje, rad na književnom predlošku, scenske igre, igre socijalizacije, javni nastupi.

TROŠKOVNIK: nema troškova za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja, javni nastupi.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine po jedan sat tjedno

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razredni odjel:4.b	Ime i prezime izvršitelja:	DRAGANA LEDINSKI

CILJ: \* Međunarodni dan pismenosti- Poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.Slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnog čitanja, njegovanje čitanja,pisanja

\*Hrvatski olimpijski dan- Razvijati svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju i pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti. Razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima.

\*Europski tjedan kretanja- Promicanje svijesti za aktivnim boravkom u prirodi.Osposobljavanje za timski/skupni rad.Upoznati kulturnu baštinu i tradiciju svojega naroda. Razvijanje važnost kretanja za zdravlje čovjeka.

\*Priroda i društvo-Nastavne teme: Uvjeti života-Uočiti povezanost žive i nežive prirode, ovisnost o Suncu, vodi, zraku i tlu kao uvjetima života; Krajevi RH-Upoznati izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, prirodne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike i pučke običaje nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva naše domovine; Živa priroda-uočiti biljke i životinje travnjaka, šume i mora.

\*Međunarodni dan štednje 31.X.- Razvijanje i prihvaćanje pravilnog stava prema materijalnim vrijednostima.Razumjeti i prihvatiti štednju kao pozitivnu ljudsku osobinu.Uočiti i shvatiti kulturnu ostavštinu i baštinu svoga naroda i zavičaja.

\*Dani kruha- Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici

\*Odlazak u kino- Gledanje primjerenog dječjeg tv filma.Razlikovati igrani film za djecu od animiranog.

\*Dan grada- Prepoznati, uočiti posebnosti svoga grada.Pokazati svoj grad na zemljovidu.Razvijati ljubav prema posebnostima svoga zavičaja.

\*Mjesec knjige- Uočiti, razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka i funkciju knjižnice, svrhu i način uporabe medija

\*Kazališna predstava- Upoznati se s lutkarskim kazalištem: lutke, glumci, pozornica, gledatelji. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku

\*Posjet Zavodu za javno zdravstvo-Upoznati promjene u pubertetu i štetnost ovisnosti.

\*Međunarodni dan invalida- Razvijanje pozitivnih stavova prema različostima i osobama samnjenih sposobnosti; invalidima.Naučiti abecedu glohonijemih.

\*Igre na snijegu- Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja.Svladavanje prostora.Svladavanje otpora.Usavršiti motorička znanja.

\*Kazališna predstava- Upoznati se s lutkarskim kazalištem: lutke, glumci, pozornica, gledatelji. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku.



- \*Dan planeta Zemlje- Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području.
  - \*Posjet Muzeju grada Koprivnice-Upoznati povijesnu građu koja svjedoči o prošlosti domovine Hrvatske, nezavisnosti i Domovinskom ratu
  - \*Višednevna ekskurzija na kraju školske godine-Utvrditi obrađene nastavne sadržaje.
- NAMJENA: Razvijanje navike svakodnevnog čitanja kao potrebu za stjecanjem znanja.
- U školskim ili Izvanškolskim sportskim događajima i natjecanjima primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti.
- Potaknuti sustav vrijednosti učenika za samostalno cjeloživotno provođenje vježbanja i kretanja.
- Realizirati odgojno-obrazovne zadaće PiD-a.
- Uočiti cjeloživotnu potrebu štednje kao svakodnevnu.
- Obilježiti blagdan Dana kruha.Integrirani radni dan.
- Promicati kulturne potrebe i zanimanja za sadržajima medijske kulture.
- Istraživati i prikupljati i usustavljati podatke o gradu, zavičajnoj regiji i domovini.
- Upoznavanje književno-umjetničkog izražavanja i pjesničkog jezika.
- Odgoj i razvitak čitalačkih navika i književnih interesa.
- Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
- Stjecati najvažnije osnove o načinima očuvanja zdravlja svih organa i organskih sustava ljudskog tijela.
- Učenjem abecede gluhonijemih, upoznavanje s karakteristikama Brailleovoga pisma,osvijestiti učenike o težini posebnosti određene smanjene sposobnosti.
- Igra na snijegu usmjerena na razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim aktivnostima-sanjkanju, klizanju.
- Aktivnim boravkom u prirodi u zimskim uvjetima stječu znanja i razvijaju sposobnosti.
- Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire
- Posjet gradskom muzeju (Radionica na temu moja domovina u prošlosti).
- Upoznati izgled svoje domovine.
- Istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja.
- Promicati kulturne potrebe i zanimanja za sadržajima medijske kulture.
- Uočavati uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled krajeva, imenovati tipične biljke i životinje različitih zavičaja i staništa.
- Osposobiti učenike za snalaženje i socijalizaciju prometom.
- NOSITELJI: Gradska knjižnica i čitaonica“Fran Galović“, Koprivnica, školska knjižničarka, učiteljice, učenici i roditelji,Grad, škola, djelatnici banke, prof. kineziologije,liječnici,logoped-defektolog,kustos muzeja.
- NAČIN REALIZACIJE: Edukativna radionica ispred gradske knjižnice i čitaonice.Javno čitanje u gradu na određenim mjestima „G-točkama“( učenici prema svom osobnom izboru čitaju kraću priču, odlomak, pjesmu iz svoje najdraže knjige)
- Hodanje do gradskim parkom, gradskim bedemom razredna i međurazredna natjecanja, igre.

Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji grada, škole- pješaćenje, brzo hodanje, tjedan kretanja bez automobila, korištenje javnog gradskog prijevoza, bicikl kao prijevozno sredstvo, aktivnosti MUP-a.

Izvanučionička/terenska nastava na gradske bedeme, Starigrad-sportsko rekreacijski centar.

Izvanučionička nastava –posjet banki.

Gledanje tv filma u kinu.

Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji grada, posjet izložbama u gradskoj galeriji, fotografiranje događaja.

Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici. Prisustvovanje susretu s književnikom u gradskoj ili školskoj knjižnici.

Gledanje, primanje kazališne predstave.

Posjet Zavodu za javno zdravstvo i edukacija djece.

Posjet Udruzi gluhoonijemih i slijepih osoba grada Koprivnice.

Posjet gradskom klizalištu.

Šetnja, sanjkanje na gradskim bedemima, igre na snijegu.

Gledanje i primanje kazališne predstave.

Uočavanje, određivanje, razlikovanje, promatranje, crtanje, igranje, zaključivanje..

Promatrati, uočavati, imenovati, razlikovati i opisati biljke i životinje travnjaka, šume i mora.

Odlazak na višednevnu ekskurziju-timski rad, prikupljanje podataka, fotografiranje, bilježenje, crtanje.

Gledanje tv filma u kinu.

Uključiti se u gradske aktivnosti.

Integrirani nastavni dan.

Uočavati, prikupljati podatke, bilježiti, fotografirati, zapisivati, promatrati, zaključivati, igre.

TROŠKOVNIK: Roditelji snose troškove - ulaznice za 2 posjeta kinu =40 kn, 2 posjeta kazalištu=50 kn; višednevna ekskurzija cca 1500 kn (ovisno o ponudi putničkih agencija).

Grad snosi troškove za kraće relacije prijevoza autobusom za potrebe terenske i izvanučioničke nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: : Učenici zapisuju što misle o čitanju čitača; obrazlažu i raspravljaju o obavljenom zadatku( što su saznali novoga, stečene nove spoznaje, aktivnosti pri slušanju čitača). Samovrjednovanje učenika koji su čitali. Samovrjednovanje, vrjednovanje uspjeha razreda. Izvješće o aktivnosti. Izrada plakata, planova, mapa, prezentacija po grupama. Pisanje, pričanje, računanje, igra. Izrada razredne umne mape. Usmeno izražavanje dojmova. Primjena znanja u međupredmetnom suodnosu. Nakon kina izvješće učenika, razgovor, izražavanje dojmova; pismeno i usmeno vrjednovanje, ilustriranje na satu LK. Rad po grupama; izvješća grupa i prikazivanje rezultata rada. Doživljavanje, izražavanje i stvaranje te donošenje sudova o određenom djelu. Usmena i pismena raščlamba i sažetak gledane predstave, izražavanje doživljaja. Nakon dolaska na satovima PID-a, SR, rasprava na temu; Proučavanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje, istraživanje, proučavanje, zamjećivanje, fotografiranje, crtanje, usmeno i pismeno izražavanje u međupredmetnom suodnosu. Objava doživljaja. Razgovor o naučenom. Samoprocjena svladavanja prepreka, zadataka i pravilnog točnog motoričkog izvođenja. Uopćavanje. Rad u skupinama; individualni rad, prikazivanje uradaka, izlaganje, demonstracija, pisani radovi, fotografije. Rad u paru; samoprocjena. Izrada plakata, mapa i prezentacija.

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ENGLISH TEA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>6.a</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VERA PARAT

CILJ: usvojiti jednostavne činjenice o životu ljudi čiji jezik uče, upoznati kulturno ophođenje uz ispijanje šalice čaja, poticati uč. na odgovoran odnos, razumijevanje i poštovanje drugih i drugačijih.

NAMJENA: proširiti vokabular i strukture, usvojiti način pripreme engl. čaja.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Vera Parat.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad, timski rad, praktičan rad, opisivanje plakata.

TROŠKOVNIK: za radove na projektima oko 100-150,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se kvaliteta i kvantiteta usvojenih jezičnih vještina.

REALIZACIJA: tijekom studenog 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ENDANGERED SPECIES</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>8.a, 8.c, 8.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VERA PARAT

CILJ: proširiti vokabular i strukture o ugroženim životinjskim vrstama.

NAMJENA: upoznati koje životinje su ugrožene kod nas i u svijetu, integrirati nastavna područja biologije i engleskog jezika.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Vera Parat.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad, timski rad, praktičan rad, opisivanje plakata.

TROŠKOVNIK: za radove na projektima oko 100-150,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se kvaliteta i kvantiteta usvojenih jezičnih vještina.

REALIZACIJA: tijekom svibnja 2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.a, 6.b, 6.c,6.d, 8.a, 8.c,8.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VERA PARAT

CILJ: savladati planirano gradivo.

NAMJENA: pomoć u savladavanju gradiva učenicima s teškoćama u učenju.

NOSITELJ: učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Vera Parat.

NAČIN REALIZACIJE: 1 sat tjedno , individualiziran pristup.

TROŠKOVNIK: prekovremeni sati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: načinom i metodama kao i na redovnom satu primjereno ind. sposobnostima, redovitost polaska.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (PROJEKT- MEINE FAMILIE)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.a, b, c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	KRISTINA KOLARIĆ VARGA

CILJ: razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti učenika.

NAMJENA: ponavljanje i proširivanje gradiva njemačkog jezika, unaprijediti vještine govorenja i pisanja.

NOSITELJ: Kristina Kolarić Varga i učenici četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: individualni i grupni rad, izrada plakata.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika.

REALIZACIJA: tijekom 10. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r. i 3.r., 2.r i 4.r ,PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

NAMJENA: Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva te njihovo osposobljavanje za samostalan rad i redovno praćenje nastave.

NOSITELJ: Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika, listići za provjeru te usmene provjere učenika.

REALIZACIJA: Tijekom šk.god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 2.r.,4.r. PŠ JAGNJEDOVEC	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	JELENA SABOLIĆ

CILJ: Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost i otvorenost.

NAMJENA: Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

NOSITELJ: Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i grupni rad učenika, dramske radionice.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./12.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel: 2.a, 2.b, 2.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LUCA MATIĆ

CILJ: promicanje važnosti pismenosti, skretanje pozornosti javnosti na potrebe poticanja razvoja pismenosti.

NAMJENA: poticanje važnosti čitanje, razvijanje ljubavi prema poeziji.

NOSITELJ: učenici, Luca Matić.

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje.

REALIZACIJA: 8. rujna 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>
<b>Razredni odjel: 4. i 5. razredi</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LUCA MATIĆ

CILJ: sudjelovanje u kvizu VESELE ZAMKE u čast 100. obljetnice rođenja Grigora Viteza, promicanje čitanja, odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje.

NAMJENA: razvijanje ljubavi prema stvaralaštvu Grigora Viteza, poticaj za pisanje poezije.

NOSITELJ: učenici, Luca Matić.

NAČIN REALIZACIJE: učenici sudjeluju u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se ove godine provodi on-line te jedan učenik ide na završnu svečanost koja se odvija u okviru sajma knjige Interliber, gdje će se održati izvlačenje i dodjela glavne i utješnih nagrada.

TROŠKOVNIK: 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: učenikovo samovrednovanje.

REALIZACIJA: 10.11.2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DANI FRANKOFONIJE</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>3.-8.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BILJANA GRUBAČEVIĆ</b>

CILJ: upoznati pojam frankofonije, obilježiti događaj dani frankofonije

NAMJENA: promicati francusku kulturu.

NOSITELJ: učenici, Biljana Grubačević.

NAČIN REALIZACIJE: kviz

TROŠKOVNIK: 100kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kvizu

REALIZACIJA: 3.mjesec

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ANIMIRANI FILM</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.a, 5.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BRANKA JAKUPEC</b>

CILJ: upoznavanje učenika s razvojem animiranog filma, vrstama te o Školi zagrebačkog crtanoog filma.

NAMJENA: proširiti saznanja o animiranom filmu, integrirati u nastavno područje književnosti, likovne kulture i glazbene kulture.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec, knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE: pisanje, istraživanje, stvaralački rad, problemske situacije.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ocjenjivanje ostvarenih crtanih filmova - kvaliteta, kvantiteta rada, rad u timu.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.a, 5.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	BRANKA JAKUPEC

CILJ: pomoć učenicima u svladavanju gradiva petog razreda, obnoviti znanje o osnovnim odrednicama standardnog jezika, komunikaciji što je osnova i preduvjet obrazovanja i pismenosti.

NAMJENA: znati padeže, padežne nazive i pitanja, usvojiti pojam sklonidbe; osvješćivanje pripadnosti hrvatskog jezikoslovlja kulturnom i znanstvenom krugu; povezivanje književnosti, lektire i stranih jezika.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: razgovor, vježbanje, ponavljanje, rad na tekstu, rad u paru, čitanje, vježbanje na zadacima u radnoj bilježnici, provjera točnosti, ispravak grešaka.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: reproduktivni razgovor, usvojenost znanja o riječi, rečenici, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IGRAČKE - DJETINJSTVO</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.a, 5.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	BRANKA JAKUPEC

CILJ: pisanje priče na temu Uspomene sa zadanim riječima, sreća, miris kruha, djedova knjiga, tuga, ponos, odrastanje.

NAMJENA: razvijanje pismenosti, paziti na tijek pričanja, fabula - njezini dijelovi, kompozicija teksta.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: praćenje događaja u obitelji, u školi, razgovor s članovima obitelji.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: istraživanje, razgovorna metoda, tumačenje.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PISANJE BOŽIČNIH ČESTITAKA (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.c, 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

**CILJ:** Postići da učenici u skladu sa svojom dobi, primjenjujući temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i leksik samostalno oblikuju jednostavnije funkcionalne i stvralačke oblike i zadane vezane tekstove s obzirom na obilježja i namjenu ( izricanje dobrih želja).

**NAMJENA:** Izrada čestitaka od kartona te sastavljanje vezanog teksta u kojemu izriču dobre želje povodom božićnih i novogodišnjih blagdana.

**NOSITELJ:** nastavnica hrvatskog jezika, učenici 5.c i 5.d razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Pisanje i izrada božićnih čestitaka. Postavljanje razrednog panoa i izložba u razredu.

**TROŠKOVNIK:** hamer papir, sprej, špaga, ljepilo (30 kuna)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Timski rad, zadovoljstvo sudionika i primjenjivost sadržaja u svakodnevnome životu.

**REALIZACIJA:** tijekom mjeseca prosinca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>KNJIŽEVNI SUSRET S MIROM GAVRANOM</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LUCA MATIĆ

**CILJ:** odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici

**NAMJENA:** aktivirati postojeće znanje i steći novo znanje o stvaralaštvu Mire Gavrana, poticanje na čitanja lektire u izravnom kontaktu s autorom djela.

**NOSITELJ:** učenici, Luca Matić.

**NAČIN REALIZACIJE:** aktivno sudjelovanje učenika na književnom susretu.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** PP prezentacije i prezentacija putem plakata.

**REALIZACIJA:** studeni 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT – BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET UZ DRAVU</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.c, 5.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJANA KRESONJA

CILJ: Upoznati osobitosti biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku Dravu, kao i problem ugroženosti pojedinih vrsta. Poticati istraživački i suradnički duh u sticanju novih znanja. Razvijati želju za stjecanjem novih znanja i služenjem različitim izvorima znanja. Poticati razvijanje komunikacijskih sposobnosti .

NAMJENA: Individualnim i grupnim radom utjecati na razvijanje interesa za nova područja i poboljšanje komunikacijskih sposobnosti .

NOSITELJ: učenici, Marijana Kresonja.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživačkim radom, kroz igru i međusobnu suradnju realizirati planirane sadržaje..

TROŠKOVNIK: Izlet na Dravu -100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacijom rada učenicima u razredu i roditeljima

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>RECEPTI ZEMALJA ENG. GOV. PODRUČJA (PROJEKTNASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.a, 5.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	KRISTINA KORŽINEK

CILJ: Potaknuti kod učenika istraživački duh i samostalnost u učenju kroz prikupljanje podataka o kuhinjama zemalja engleskog govornog područja. Stvaranje osjećaja za uočavanje kulturoloških razlika, razvijanje tolerancije prema drugačijem. Naučiti pisati kulinarski recept na engleskom jeziku.

NAMJENA: Proširivanje nastavnog plana i programa kulturološkim sadržajima. Objavljivanje radova učenika.

NOSITELJ: Učenici, nastavnica Kristina Koržinek

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje podataka na internetu, u časopisima i kod kuće, razgovor na temu, pisanje, izlaganje, izrada postera ili Power point prezentacija.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i prezentiranje rezultata.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca

TROŠKOVNIK: Kopiranje dodatnih materijala, hamer papir, školski pribor.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT HRVATSKOGA JEZIKA – ŠKOLSKI VICEVI I ANEGDOTE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.a, 6.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA LEVAK

CILJ: Istražiti vic i anegdotu kao oblik pripovijedanja, interpretativno kazivati viceve i anegdote vlastitim riječima, slušati i slušno doživljavati interpretaciju anegdote i vica, ilustrirati vic i anegdotu crtežom.

NAMJENA: Poticati i razvijati toleranciju, poštovanje i zajedništvo, primjereno se izražavati, biti uljudan, paziti da svojom šalom koga ne uvrijedimo. Razvijati pravopisne navike, paziti da napisano bude pravopisno točno.

NOSITELJ: Učenici 6.a i 6.c razreda i nastavnica Marija Levak

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad, individualni rad, timski rad, izrada grafita i crteža, uređivanje panoa.

TROŠKOVNIK: Trošak za papir i boje kod uređenja panoa. (30 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: Tijekom siječnja 2012. godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT IZ HRVATSKOG JEZIKA – JESI LI ČUO OVAJ VIC?</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.b, 6.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJELA TENČIĆ

CILJ: Istražiti vic kao oblik pripovijedanja, pričati i prepričavati viceve vlastitim riječima, čitati i govoriti o temama koje ih zanimaju, ilustrirati vic crtežom.

NAMJENA: Poticati i razvijati toleranciju, poštovanje i zajedništvo, primjereno se izražavati, biti uljudan, paziti da svojom šalom koga ne uvrijedimo. Razvijati pravopisne navike, paziti da napisano bude pravopisno točno.

NOSITELJ: Učenici 6.b i 6.d razreda i nastavnica Danijela Tenčić.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad, individualni rad, timski rad, izrada grafita i crteža, uređivanje panoa.

TROŠKOVNIK: Trošak za papir i boje kod uređenja panoa. (30 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: Tijekom siječnja 2012. godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razredni odjel: 5.c,5.d,7.c,7.d	Ime i prezime izvršitelja:	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Uspješno svladavanje obrazovnih postignuća predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika u 5. razredu.

NAMJENA: Učenicima koji nastavu hrvatskog jezika pohađaju po prilagođenom programu, učenicima koji zahtijevaju individualan pristup pri obradi nastavnih sadržaja te učenicima koji zbog bilo kojih drugih razloga imaju teškoća sa savladavanjem određenih nastavnih sadržaja redovnog programa.

NOSITELJ: nastavnica hrvatskog jezika, učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Dopunska nastava hrvatskog jezika će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat prema planu i programu hrvatskog jezika za 5. i 7. razred tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjene na satovima redovne nastave, a rezultate vrednovanja ćemo koristiti za buduće planiranje rada.

REALIZACIJA: tijekom školske godine

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA
Razredni odjel: 5.a, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Ime i prezime izvršitelja:	KRISTINA KORŽINEK

CILJ: Pomoć u učenju, nadoknađivanje znanja i usvajanje minimalnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Vježbanje usvojenog gradiva i upućivanje kako savladati teškoće u učenju. Posebnu pažnju posvetiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

NAMJENA: Stjecanje sposobnosti i vještina koje su potrebne za daljnji rad.

NOSITELJ: Učenici, Kristina Koržinek.

NAČIN REALIZACIJE: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Poseban rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost na redovitoj nastavi. Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja.

REALIZACIJA: Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

TROŠKOVNIK: Trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BRANKA JAKUPEC</b>

CILJ: pomoć učenicima u svladavanju gradiva sedmog razreda, obnoviti znanje o vrstama i gramatičkom obilježju riječi, usustaviti znanje o dodacima subjektu i predikatu, prepoznati i razumjeti složene rečenice.

NAMJENA: usvajanje znanja i imeničkim zadacima, gramatičkom ustrojstvu rečenice, utvrditi spoznaje o uvrštavanju kao načinu sklapanja zavisno složene rečenice.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: razgovor, vježbanje, ponavljanje, rad na tekstu, rad u paru, čitanje, vježbanje na zadacima u radnoj bilježnici.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: reproduktivni razgovor, usvojenost znanja o riječi, rečenici.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: reproduktivni razgovor, usvojenost znanja o riječi, rečenici.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		“THE MELTING POT” IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razredni odjel: 7.a, 7.b	Ime i prezime izvršitelja:	KRISTINA KORŽINEK, TOMISLAVA KRALJIĆ

CILJ: Primjena i uvježbavanje usvojenih sadržaja u komunikaciji s vršnjacima iz druge škole; utvrđivanje gramatičkih struktura; poticanje učenika na komunikaciju na stranom jeziku; privikavanje na izloženost stranom jeziku u novoj situaciji te razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, navikavanje na različitosti i uvažavanje drugog.

NAMJENA: Razviti suradnju učenika dviju škola.

NOSITELJ: Kristina Koržinek u suradnji s prof. Tomislavom Kraljić iz OŠ „Đuro Ester“.

NAČIN REALIZACIJE: Komunikacija na temu svakidašnjice, slobodnog vremena, života mladih, obitelji i prijatelja, doma, književnosti i umjetnosti, zdravlja i okoliša. U prostorijama škole partnera.

AKTIVNOST UČENIKA: Izlaganje, objašnjavanje, razgovor, slušanje rasprava.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor o uspješnosti komunikacije i prenošenju poruka radi razvijanja svijesti o vlastitom znanju i stečenim kompetencijama. Anketni listići. Prilozi u školskim novinama.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Kopiranje nastavnih materijala.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		NA RUBU DJETINJEG I OZBILJNOG
Razredni odjel: 7.a, 7.b	Ime i prezime izvršitelja:	BRANKA JAKUPEC

CILJ: naučiti što je crtica, simbol, djetinjstvo - trenutak radosti, čitanje učeničkih zapisa; odnos prema malim stvarima. asocijacije.

NAMJENA: saznanje o prolaznosti, osvješćivanje o naoko malim, nebitnim stvarima; pojam užeg zavičaja; podaci o Danijelu Dragojeviću; Gornji grad; Đuro Basariček.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: proučavanje: književno stvaralaštvo Danijela Dragojevića, crtice; interpretacija „Lastavice“; učenici sami pišu crticu; detalji, naoko male stvari; proučavanje životopisa Đure Basaričeka - istraživanje o životu i radu u Koprivnici; proučavanje o vrstama ptica u gradskim sredinama; ekologija.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: zajedničko iščitavanje i ocjenjivanje učeničkih crtica.

REALIZACIJA: tijekom 10. i 11. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PISMENOST - KNJIGA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>7.a, 7.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BRANKA JAKUPEC</b>

CILJ: položaj knjige u svijetu današnjih medija, o „starosti“ knjige; popularnosti i značaju, pojava tiska, radija, TV.

NAMJENA: razvijati kulturu govorenja i pisanja, rasprava.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: postavljanje pitanja, prikaz rezultata, na stranicama Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu saznati više o najvrjednijim, najskupocjenijim i najrjeđim hrvatskim knjigama; o Ivi Andriću - nobelovcu, životopis.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tumačenje, razgovorna metoda, izrada plakata, iznošenje podataka o čitanju.

REALIZACIJA: tijekom 2. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>BOŽIĆ - TAJNA ROĐENJA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>7.a, 7.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BRANKA JAKUPEC</b>

CILJ: obiteljsko stablo, podaci o predcima; prikupljanje riječi za imenovanje odnosa u obitelji; autobiografije, humor, proza, autobiografije u stihu, jezik - žargon.

NAMJENA: obogaćivanje rječnika, pripadnost obitelji, zajednički uradak autobiografije, povezivanje jezika, povijesti, geografije, stranih jezika.

NOSITELJ: učenici, Branka Jakupec.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka, odlazak u knjižnice, genealoško stablo, odlazak u matični ili župni ured.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: saznanja o vlastitim korijenima, o obiteljskom stablu, rječnik, žargonizam, proučavanje fotografskih podataka.

REALIZACIJA: tijekom 12. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razredni odjel: 7.c,7.d	Ime i prezime izvršitelja:	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Proširiti znanje učenika i pripremiti učenike koji imaju smisao za hrvatski jezik za školsko natjecanje. Utvrđivanje i usvajanje dodatnih znanja i razvoj svih jezičnih vještina na višem stupnju. Usvajanje određenog lingvističkog sadržaja ( vokabular, fonološke, morfološke, sintaktičke strukture) u komunikacijskom kontekstu, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti za samostalno učenje jezika.

NAMJENA: Učenicima koji su izvrsno savladali redovni nastavni program hrvatskoga jezika.

NOSITELJ: nastavnica hrvatskoga jezika, učenici 7.c i 7. d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja. Vježbanje zadataka, grupni rad i individualni rad.

TROŠKOVNIK: Za eventualna daljnja natjecanja ( županijska, državna) potrebno je osigurati prijevoz za učenike i pratitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Provjera stupnja znanja u određenom vremenskom periodu i sudjelovanje na natjecanjima. Učenike koji su uspješni nagraditi prema Statutu škole.

REALIZACIJA: tijekom školske godine

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MATOŠEVI SONETI (PROJEKT)
Razredni odjel: 7.c, 7.d	Ime i prezime izvršitelja:	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Upoznati knjižnicu kao mjesto istraživanja i cjeloživotnog učenja, upoznati se s različitim izvorima informacija, načinima njihova pretraživanja i odabirom relevantnih informacija. Upoznati se sa zakonitostima pisanja referata.

NAMJENA: Preduvjet za projekt je čitanje i interpretacija Matoševe pjesme *Notturmo* na satu hrvatskoga jezika. Učenici istražuju Matošev životopis i stvaralaštvo te odabiru jedan njegov sonet kojeg će na dogovoreni način pismeno obraditi i interpretirati.

NOSITELJ: nastavnica hrvatskog jezika, učenici 7.c i 7.d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će napisati referat ( poštujući unaprijed dogovorene zakonitosti) te ga predati do dogovorenog vremenskog roka.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenjivanje urednosti, pismenosti, točnosti podataka, kreativnosti i pravovremenosti predaje referata. Izrada razrednog panoa.

REALIZACIJA: tijekom mjeseca rujna i listopada



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>LONDON OLYMPICS 2012 (PROJEKTNASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	KRISTINA KORŽINEK

CILJ: Uvođenje učenika u istraživački pristup nastavi. Osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju. Proširiti znanja o povijesti Olimpijskih igara, sportovima, Londonu i promjenama koje će unijeti nadolazeće Olimpijske igre u taj grad.

NAMJENA: Proširivanje nastavnog plana i programa kulturološkim, odgojnim i socijalizirajućim sadržajima.

NOSITELJ: Učenici 7. razreda, Kristina Koržinek.

NAČIN REALIZACIJE: Prikupljanje podataka na Internetu, u medijima, časopisima. Razgovor, diskusija, rad u timu, prezentiranje rezultata (poster, Power point prezentacije, izlaganje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kontinuirani uvid u napredovanje učenika i prezentiranje rezultata.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Dodatni nastavni materijal.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>THE BOOK CLUB (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	KRISTINA KORŽINEK

CILJ: Poticati učenike na čitanje raznih tekstova na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, pripremiti ih za istraživački rad, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.

NAMJENA: Objavljivanje radova učenika u školskom listu na kraju školske godine.

NOSITELJ: učenici, Kristina Koržinek.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje kraćih prozaičkih tekstova, poezije, novinskih eseja te kritička rasprava o pročitanom; naizmjenično čitanje istog sadržaja i opisivanje svog doživljaja pročitanog ili kratki prikaz djela po vlastitom izboru.

TROŠKOVNIK: Nabava literature na engleskom jeziku rječnika prilagođenog stupnju poznavanja jezika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje u pripremi školskog lista na kraju godine, broj prodanih primjeraka.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DODATNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	KRISTINA KORŽINEK

CILJ: Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje fonda riječi i gramatičkih sadržaja.

NAMJENA: Omogućiti učenicima 7. razreda koji pokazuju posebno zanimanje i ljubav prema engleskom jeziku da prošire svoja znanja i vještine; priprema za sudjelovanje na natjecanju u 8. razredu.

NOSITELJ: Učenici, Kristina Koržinek.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala i ostalih medija.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika.

REALIZACIJA: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Dodatni priručnici, udžbenici, fotokopiranje.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT HRVATSKOGA JEZIKA – MOJE NOVINE</b>
<b>Razredni odjel: 8.a, 8.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA LEVAK

CILJ: Naučiti učenike prepoznavati stilove pisanja, naučiti ih prepoznavati osobine novinarskoga stila i novinarskih vrsta, pripremiti za istraživački rad, upoznavanje s poznatim i manje poznatim događajima i osobama iz različitih područja ljudskoga djelovanja u godini njihova rođenja, razvijati pismenost, naučiti ih izdvajati najvažnije informacije i kako novine nastaju, poticati objektivnost u radu, poticati poduzetništvo.

NAMJENA: Upoznavanje s procesom nastajanja novina. Razvijati kritički odnos prema stvarnosti oko nas.

NOSITELJ: Učenici 8.a i 8.c razreda i nastavnica Marija Levak

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad, individualni rad, timski rad,

TROŠKOVNIK: Trošak za papir (30 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT IZ HRVATSKOG JEZIKA –KAJ, ZAKAJ, KAJKAVSKI</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.b, 8.d, 8.e	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJELA TENČIĆ

CILJ: Istražiti stvaralaštvo na kajkavskom narječju i njegovim govorima kroz povijest i danas u književnim, filmskim i glazbenim djelima. Slušanjem, čitanjem i gledanjem odabranih djela uočiti obilježja kajkavskog narječja i područja gdje se govori.

NAMJENA: Razvijati i njegovati pozitivan odnos i ljubav prema zavičajnome govoru, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti, razvijati svijest o važnosti njegovanja tradicije, običaja i različitih govora.

NOSITELJ: Učenici 8.b, 8.d, 8.e razreda i nastavnica Danijela Tenčić.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, timski rad, istraživanje, izrada plakata i Power – Point prezentacija .

TROŠKOVNIK: Trošak za papir i boje za izradu plakata. (50 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.e	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	Danijela Fičko

CILJ: osposobiti učenike za samostalan rad u prikupljanju informacija o Europskoj uniji, pripremiti za istraživački rad, razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku.

NAMJENA: proširivanje znanja učenika o EU.

NOSITELJ: učenici 8.e razreda, Danijela Fičko.

NAČIN REALIZACIJE: rad u paru, prikupljanje podataka, sređivanje istih, prezentiranje.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija prikupljenih informacija, ocjenjivanje.

REALIZACIJA: prvo polugodište.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjel: 7. i 8. razredi	Ime i prezime izvršitelja:	HELENA CAPEK

CILJ: komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija);  
intervjuiranje

NAMJENA: proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te upotreba jezika u konkretnoj situaciji

NOSITELJ: Helena Capek i učenici sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka i analiza istih

TROŠKOVNIK: 300 – 400 kn, trošak snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: analiza rezultata  
intervjua i prezentiranje

REALIZACIJA: školska godina 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Razredni odjel: 8. a-c	Ime i prezime izvršitelja:	HELENA CAPEK

CILJ: rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik te ostvaruju odlične rezultate

NAMJENA: proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te priprema učenika za školsko i županijsko  
natjecanje

NOSITELJ: Helena Capek i učenici osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE: individualni, grupni i rad u paru te sudjelovanje na natjecanju

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tablice s rezultatima  
školskog natjecanja (75%)

REALIZACIJA: školska godina 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOD iz hrvatskoga jezika</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.a, 8.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA LEVAK

CILJ: Osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

NAMJENA: Proširiti vokabular, pojačati znanje uz gramatike, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, poboljšati sposobnost primjenjivosti pravopisnih pravila, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo.

NOSITELJ: Učenici 8. r., nastavnica M. Levak.

NAČIN REALIZACIJE: DOD iz hrvatskoga jezika planirao se jednom tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati), usvaja se gradivo prethodnih i 8. razreda, individualno se radi s učenicima ili u paru (promatranje, bilježenje, praćenje, uspoređivanje).

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje (50 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Selekcija učenika i njihovo pripremanje za natjecanje.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOP iz hrvatskoga jezika</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.a, 6.c, 8.a, 8.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA LEVAK

CILJ: Pomoć slabijim učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih znanja.

NAMJENA: Svladavanje gradiva propisanog planom i programom radi napredovanja u redovnoj nastavi kao temelj uspješnosti daljnjeg školovanja. Razvijanje i poticanje interesa za učenje hrvatskoga jezika.

NOSITELJ: Učenici 6. i 8. r., nastavnica M. Levak.

NAČIN REALIZACIJE: DOP iz hrvatskoga jezika planira se jednom tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati). Tumačiti se gradivo prethodnih razreda. Radi se individualno s učenicima ili u paru (promatranje, bilježenje, praćenje, uspoređivanje).

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje (50 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju na redovnim satovima, pismenim i usmenim provjerama.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel: 8.e, 8.b,5.c.5.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJANA KRESONJA

CILJ: Pomoći učenicima u savladavanju najosnovnijeg gradiva određenog planom i programom za 5. i 8.razred. Pomoći učenicima razviti sposobnost korištenja tog znanja u životnim situacijama..

NAMJENA: Kroz individualni i grupni oblik rada utvrditi koji su problemi pojedinih učenika u savladavanju gradivi. Motivirati učenike za postizavanje što boljeg uspjeha i pomoći im u realizaciji zajednički postavljenih zadataka.

NOSITELJ: učenici, Marijana Kresonja.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine – za učenike koji imaju trajnije probleme u savladavanju gradiva i za učenike kojima je potrebna kratkotrajna pomoć – jedan do nekoliko sati.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno praćenje uspješnosti u savladavanju sadržaja i razvijanja sposobnosti primjenjivanja znanja i stečenih govornih vještina.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT:ZNANSTVENO NEOBJAŠNJENE POJAVE</b>
<b>Razredni odjel: 8.e, 8.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJANA KRESONJA

CILJ: Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, poticati razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha. Pronaći podatke o znanstveno neobjašnjenim pojavama i istražiti što ljudi iz naše okoline misle o tome.

NAMJENA: Individualnim i grupnim radom poticati želju za stjecanjem novog znanja, razvijanjem komunikacijskih sposobnosti i učestvovanjem u timskom radu.

NOSITELJ: učenici, Marijana Kresonja.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz individualni i grupni rad, igru, istraživački rad i suradnju s drugim učenicima realizirati planirane sadržaje.

TROŠKOVNIK: Nabava CD-a.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentirati rad učenicima u razredu i roditeljima

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NOVINARSKA SKUPINA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.-8.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA LEVAK, ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Naučiti učenike novinarskom izražavanju, naučiti novinarske vrste, pripremiti za istraživački rad, razvijati komunikacijske vještine na materinskom jeziku, razvijati pismenost, poticati objektivnost u radu, poticati poduzetništvo.

NAMJENA: Izdavanje školskog lista na kraju školske godine.

NOSITELJ: Učenici, Marija Levak, Anita Ružman Branković.

NAČIN REALIZACIJE: Praćenje događanja u školi i izvan škole, prikupljanje podataka, sređivanje istih.

TROŠKOVNIK: Trošak izdavanja školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na Lidranu, broj prodanih primjeraka.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>KNJIŽEVNI SUSRET S MAJOM BRAJKO-LIVAKOVIĆ</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LUCA MATIĆ

CILJ: odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici.

NAMJENA: poticanje na čitanja lektire u izravnom kontaktu s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje pozitivnog stava prema životu.

NOSITELJ: učenici, učitelji hrvatskoga jezika, Luca Matić.

NAČIN REALIZACIJE: aktivno sudjelovanje učenika na književnom susretu.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izrada plakata i prezentacija.

REALIZACIJA: veljača 2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>KINO, KAZALIŠTE (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel: 1. – 8.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>RAZREDNICI, UČENICI</b>

**CILJ:** Razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo povezivanje u cjelinu, razvijanje opažanja vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja, poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo, estetskog ukusa te razumijevanje filmske priče. Razvijanje opažanja vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja kazališne predstave, razvoj mašte.

**NAMJENA:** Zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu te glavne i sporedne likove, razvijati društvenu svijest i kulturne navike. Njegovanje kulturnog ponašanja u kazalištu, razlikovanje kazališne predstave od filma te pozornice od gledališta, uočavanje odnosa među likovima.

**NOSITELJ:** Luca Matić, svi razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:** Tijekom školske godine planiraju se dvije posjete kinu i dvije posjete kazalištu za sve razrede u školi

**TROŠKOVNIK:** Do 25kn po učeniku (svaka kazališna i kino predstava)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Broj odgledanih kazališnih predstava i kino predstava, broj učenika, ocjene iz usmenih i pismenih analiza predstava

**REALIZACIJA:** Tijekom školske godine



## 2. Matematičko područje

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DODATNA NASTAVA
Razredni odjel: 1.b, 1.c	Ime i prezime izvršitelja:	Natalija Sočev, Dubravka Pišćević

CILJ: savladavanje dodatnog nastavnog gradiva za učenike koji na pokazuju veće sposobnosti i interes za stjecanjem dodatnog znanja iz matematike, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje sposobnosti samostalnog rada

NAMJENA: Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje učenika s dodatnim nastavnim sadržajima.

NOSITELJ: učenici i učiteljice 1.b i 1.c

NAČIN REALIZACIJE: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, timski rad

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

REALIZACIJA: 35 sati tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razredni odjel: 1.a, 1.b, 1.c	Ime i prezime izvršitelja:	Suzana Hergotić, Dubravka Pišćević, Natalija Sočev

CILJ: matematiku približiti neposrednoj stvarnosti, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje; osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja

NAMJENA: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka.

NOSITELJ: : učenici i učiteljice 1.a, 1.b, 1.c

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje, praćenje, bilježenje podataka, prezentacija, suradničko učenje, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, promatranje, bilježenje podataka.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: : provjera znanja i ocjenjivanje- usvojenost sadržaja.

REALIZACIJA: šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Razredni odjel: 1.r. i 3.r., PŠ Jagnjedovec</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>  LJUPKA MIHAILOVIĆ

CILJ: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

NAMJENA: Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva te njihovo osposobljavanje za samostalan rad i redovno praćenje nastave.

NOSITELJ: Učenici 1. i 3. Razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika, listići za provjeru te usmene provjere učenika.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOD MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel: 2.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>  SANJA BRKIĆ

CILJ: Proširiti i produbiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke.

NAMJENA: Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama daljeg školovanja i postizanja boljih rezultata u nastavi matematike, sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“.

NOSITELJ: učiteljica i učenici 2.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, timski rad i rad u parovima. Zadaci sa konkretnim didaktičkim materijalom, tekstualni zadaci, kombinatorika - čitanje, razmišljanje, zaključivanje...

TROŠKOVNIK: Bilježnice, fotokopiranje listića (20,00kn za svakog učenika).

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz zajednički rad poticati individualno napredovanje svakog učenika, ali i pripadnost grupl. Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“. Sva znanja i sposobnosti usvojena u radu grupe učenici će pokazati u daljem školovanju i budućem životu. Pisano praćenje tijekom nastavne godine listićima za provjeravanje.

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./12.

<b>OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.r.,PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: osposobiti učenike za uspješno učenje nastavnih sadržaja 2. razreda, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje pamćenja.

NAMJENA: razvijati intelektualne sposobnosti učenika, jačati samopouzdanje i odgovornost učenika.

NOSITELJ: učenici 2.r. kojima je potrebna pomoć, Mladen Fajdetić.

NAČIN REALIZACIJE: prema nastavnom planu i programu, učenje kroz igru, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave.

TROŠKOVNIK: -.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: listići za provjeru, praćenje napredovanja učenika.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DODATNA NASTAVA (DOD) MATEMATIKA – KAO MODEL POTPORE DAROVITIM I TALENTIRANIM UČENICIMA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>3.a, 3.b, 3.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VIŠNJA NOVAK

CILJ: U skladu s načelima nacionalnog kurikula omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba; razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima; razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike; usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu i svijetu rada; razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije; razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima i interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja; razvoj sposobnosti timskog rada; razvoj matematičkog talenta.

NAMJENA: **Diferencijacija kurikula** (prilagodba kurikula i metoda poduke obrazovnim potrebama i preferencijama darovitih i talentiranih učenika) u **sadržaju učenja** (fleksibilan tempo u koracima, korištenje naprednijih, složenijih materijala i koncepata), u **procesu učenja** (intelektualno zahtjevnije aktivnosti – problemske situacije, pitanja otvorenog tipa koja pokreću višu razinu misaonih procesa, istraživanje, otkrivanje novog, preispitivanje poznatog, samostalno učenje), u **produktima učenja** i u

**okruženju učenja** koje omogućava slobodnu komunikaciju, potiče neovisnost, kreativnost, inovativnost. **Vrsta diferenciranog programa – (A) Unutar redovne nastave : OBOGAĆENJE** (Vrsta učenja koje je izvan osnovnog programa koji djeca uče, predstavlja dodatak osnovnom kurikulumu, ali ga ne mijenja (horizontalna fleksibilnost), ostvaruje se kroz grupu učenika koji rade zajedno, podučava se i uči na različiti način od uobičajenoga. **Obogaćenje ne mora biti namijenjeno samo darovitoj djeci nego i svoj djeci u razredu.**) i **NATJECANJA** kao identifikacija i kao obrazovna ponuda.

**NOSITELJ:** Identificirani daroviti, talentirani i ostali učenici kojima je matematika područje interesa iz 3.a, b, c razreda i učiteljica Višnja Novak.

**NAČIN REALIZACIJE:** Frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije, metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja i pisanja te metodom praktičnih radova.

**TROŠKOVNIK:** 150,00 kn (papir, toneri: crni, crveni, plavi, žuti za printer).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama, natjecanja.

**REALIZACIJA:** tijekom nastavne godine 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Razredni odjel: 3.a, 3.b, 3.c 3.r PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	NATAŠA KOVAČEVIĆ, VIŠNJA NOVAK, KARMEN BARDEK, DRAGANA DUKARIĆ

CILJ: Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike. Nadoknaditi gubitke i nedostatke u znanju ili vještinama te osposobiti učenika za uspješno učenje obrazovnih predmeta, razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i mišljenje, preciznu i finu motoriku, samopouzdanje, ustrajnost, urednost, interes, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Za učenike koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom, radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi što je temelj uspješnosti daljnjeg školovanja. Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će prevladati povremene poteškoće u učenju; jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalnost u radu

NOSITELJ: Učenici koji otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva i učiteljice 3. a, b, c razreda i 3. razreda PŠ Reka, stručna služba škole

NAČIN REALIZACIJE: Prema nastavnom planu i programu - individualan pristup, rješavanje zadataka dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje. Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih, korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne realnosti, individualan rad učenika, rad u paru (promatranje, bilježenje, praćenje, uspoređivanje, promišljanje, analiziranje), odgovaranje na pitanja, pripovijedanje, čitanje, pisanje.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka; samoprocjena; primjenjivost sadržaja, na redovnim satovima, pismenim i usmenim provjerama, opisnim i brojčanim ocjenama, samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata.

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2011./2012., 1 sat tjedno

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOD-MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel:4.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>DRAGANA LEDINSKI</b>

CILJ: Osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje nastavnih sadržaja i primjena originalnih rješavanja zadataka.

NAMJENA: Jačati samopouzdanje i odgovornost.

NOSITELJ: Učenici i učiteljica 4.b,roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Bilježenje,uspoređivanje, istraživački i timski rad.

TROŠKOVNIK: Troškovi sudjelovanja na natjecanju Matematički klokan cca 15 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad,zadovoljstvo sudionika,primjenjivost sadržaja,evaluacija, uspjeh na matematičkom natjecanju.

REALIZACIJA: Tijekom šk.god. 2011./2012. po jedan sat tjedno.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOD – MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>BOŽANA SABOLEK, ĐURĐICA POŠTA, DRAGANA LEDINSKI</b>

CILJ: Osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje nastavnih sadržaja i primjena originalnih rješavanja zadataka.

NAMJENA: Jačati samopouzdanje i odgovornost.

NOSITELJ: Učenici i učiteljice 4.a, 4.b, 4.c, i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Bilježenje, uspoređivanje, istraživački i timski rad.

TROŠKOVNIK: Troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja, evaluacija. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine, natjecanje „Klokan“ i Školsko matematičko natjecanje.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.r., PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>SANJA ŠIKIĆ RUPA</b>

CILJ: Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

NAMJENA: Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva te njihovo osposobljavanje za samostalan rad i redovno praćenje nastave.

NOSITELJ: Učenici 4. razreda, učiteljica, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika, listići za provjeru te usmene provjere učenika.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r. i 3.r., 2.r. i 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

**CILJ:** Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

**NAMJENA:** Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva te njihovo osposobljavanje za samostalan rad i redovno praćenje nastave.

**NOSITELJ:** Učenici 1. i 3. Razreda, učiteljica.

**NAČIN REALIZACIJE:** Individualni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učenika, listići za provjeru te usmene provjere učenika.

**REALIZACIJA:** Tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UČENIČKI PROJEKT – PARALELE I OKOMICE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.a	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MIRJANA KEDMENEĆ

**CILJ:** razvijati kod učenika kreativnost, timski rad, matematičke sadržaje popratiti slikom te potaknuti

**NAMJENA:** projekt će poslužiti kao podsjetnik učenicima koji često zaboravljaju kako se crtaju paralele i okomice, a dodatno će ukasiti razred jer će biti izrađen u boji.

**NOSITELJ:** učenici, učiteljica Mirjana Kedmenec.

**NAČIN REALIZACIJE:** izrada plakata sa jasnim prikazom crtanja paralela i okomica sa dva trokuta.

**TROŠKOVNIK:** trošak hamera i papira u boji - do 20 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** samovrednovanje, učenička ocjena.

**REALIZACIJA:** tijekom drugog polugodišta.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DECIMALNI BROJEVI-PROJEKT</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA VIRAG

CILJ: Istražiti pojavljivanje decimalnih brojeva u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Potaknuti učenike na istraživački i timski rad te prezentiranje.

NOSITELJ: Učenici i Suzana Virag.

NAČIN REALIZACIJE: Sakupljanje podataka putem interneta i drugih medija, izrada prezentacije i plakata.

TROŠKOVNIK: Približno 50kn za papir i CD.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocijeniti učenički rad prema „Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju“, samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.

REALIZACIJA: Tijekom drugog polugodišta.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DODATNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.b, 5.c, 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA VIRAG

CILJ: Proširiti znanje iz matematike.

NAMJENA: Pripremiti učenike za natjecanje te ih poticati na timski rad.

NOSITELJ: Učenici i Suzana Virag.

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje složenijih zadataka kroz individualni i timski rad.

TROŠKOVNIK: Oko 70kn za papir.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Bilježenje zapažanja o učeničkom radu, samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale ili nagrade učenicima za sudjelovanje na natjecanju.

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> SUZANA VIRAG

CILJ: Pomagati učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje te ih poticati na samopouzdanje i aktivnije sudjelovanje u nastavi.

NAMJENA: Postići razinu znanja dovoljnu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja.

NOSITELJ: Učenici i Suzana Virag

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje jednostavnijih zadataka, ispravak negativnih ocjena, razgovor s učenicima, praćenje.

TROŠKOVNIK: Približno 50kn za papir.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Bilježenje zapažanja o učeničkom radu, samovrednovanje, ispravak negativnih ocjena.

REALIZACIJA: Tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.a, 7.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> MIRJANA KEDMENEĆ

CILJ: razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavajući zadatke steći potrebno znanje te se što bolje plasirati na natjecanjima.

NAMJENA: produbiti znanje i razvijati interes za matematičku znanost kod učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku i imaju predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Mirjana Kedmenec.

NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave kroz individualni i grupni rad.

TROŠKOVNIK: papir za štampanje i fotokopiranje dodatnih zadataka – do 20 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: opisno, sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno o bodovima plasman na natjecanja višeg stupnja.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOPUNSKA NASTAVA
Razredni odjel: 5.a, 7.d	Ime i prezime izvršitelja:	MIRJANA KEDMENEĆ

CILJ: usvojiti nastavno gradivo propisano nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri, steći osnovno matematičko znanje, sposobnost i umijeće matematičkog razmišljanja i zaključivanja.

NAMJENA: učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Mirjana Kedmenec.

NAČIN REALIZACIJE: na satovima DOP-a kroz individualni i grupni rad.

TROŠKOVNIK: papir za štampanje i fotokopiranje dopunskih zadataka – do 20 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja, praćenje napretka učenika tijekom školske godine.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		KOCHOVA KRIVULJA
Razredni odjel: 6.d	Ime i prezime izvršitelja:	HRVOJE ŠELIMBER

CILJ: svladati vještinu preciznog izrezivanja škarama, izraditi Kochove pahuljice i upoznati se s pojmom fraktala.

NAMJENA: ukrasiti učionicu Kochovim pahuljicama, povezati geometrijske sadržaje sa svakodnevnim životom.

NOSITELJ: učenici i Hrvoje Šelimber.

NAČIN REALIZACIJE: skupljanje podataka na internetu, izrada Kochovih pahuljica, izrada plakata i izlaganje drugim učenicima u razredu.

TROŠKOVNIK: hamer papir, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: učenička procjena plakata, ocjenjivanje.

REALIZACIJA: prosinac-siječanj.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PORUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UČENIČKI PROJEKTI – GEOMETRIJSKI LIKOV I; BROJEVNI PRAVAC</b>
<b>Razredni odjel: 6.a, 6.b, 6.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJERKA BERTA

CILJ: učeničko istraživanje.

NAMJENA: proširiti znanje matematike.

NOSITELJ: učenici 6. razreda, Ljerka Berta, školska knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad, timski rad, praktični rad, pisanje, crtanje, fotografiranje, prezentacija projekta.

TROŠKOVNIK: papir, boje, CD – 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se ostvarenost postavljenih zadataka, rad u timu, kvaliteta i kvantiteta novo usvojenih sadržaja-

REALIZACIJA: 4. i 5. mjesec.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PRAVILNI MNOGOKUTI-PROJEKT</b>
<b>Razredni odjel: 7.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA VIRAG

CILJ: Istražiti pojavljivanje pravilnih mnogokuta u svakodnevnom životu te naučiti njihove najosnovnije konstrukcije.

NAMJENA: Potaknuti učenike na istraživački i timski rad te na preciznost u geometrijskom konstruiranju.

NOSITELJ: Učenici i Suzana Virag.

NAČIN REALIZACIJE: Konstruiranje pomoću geometrijskog pribora, sakupljanje podataka putem interneta i drugih medija, izrada prezentacije i plakata.

TROŠKOVNIK: Približno 30kn za papir i CD.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocijeniti učenike prema „Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju”, samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.

REALIZACIJA: Tijekom prvog polugodišta.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		UČENIČKI PROJEKT – STATISTIČKI DIJAGRAMI I PRIKAZ PODATAKA
Razredni odjel: 7.d	Ime i prezime izvršitelja:	MIRJANA KEDMENEĆ

CILJ: razvijati kod učenika kreativnost, poticati ih na istraživanje, analiziranje i donošenje određenog zaključka, povezati dio gradiva sa primjerima iz života te znanje usvojiti s razumijevanjem.

NAMJENA: na temelju odabranog skupa objekata i obilježja, prikupiti i analizirati podatke te ih pomoću raznih statističkih dijagrama prikazati na plakatu.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Mirjana Kedmenec.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje određenih podataka za statističku obradu i izrada plakata.

TROŠKOVNIK: trošak kamere i papira u boji - do 20 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, učenička ocjena.

REALIZACIJA: tijekom prvog polugodišta.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MATEMATIKA DOD
Razredni odjel: 6.d, 7.b, 8.a, 8.b, 8.e	Ime i prezime izvršitelja:	HRVOJE ŠELIMBER

CILJ: svoja znanja primijeniti, osposobljavati učenike za rješavanje složenih zadataka, omogućiti nadarenim učenicima da dodatno razviju sklonost matematičkom i logičkom razmišljanju i zaključivanju.

NAMJENA: proširiti znanje iz matematike, ovladati dodatnim matematičkim znanjem za sudjelovanje na općinskim i županijskim natjecanjima.

NOSITELJ: učenici i Hrvoje Šelimber.

NAČIN REALIZACIJE: priprema učenika – 1 sat tjedno, individualni i grupni rad, rješavanje problemskih zadataka.

TROŠKOVNIK: papir za fotokopiranje zadataka.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, usporedba s vršnjacima drugih škola.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MATEMATIKA DOP</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.d, 7.b, 8.a, 8.b, 8.e	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	HRVOJE ŠELIMBER

CILJ: pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.

NAMJENA: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ: učenici i Hrvoje Šelimer.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja, dodatno pojašnjavanje gradiva koje treba svladati.

TROŠKOVNIK: papir za nastavne listiće.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ocjenjivanje prema „Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju“.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PORUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UČENIČKI PROJEKTI – PITAGORA I NJEGOVA OTKRIĆA; UČENJE MATEMATIKE ONLINE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.c, 8.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJERKA BERTA

CILJ: učeničko istraživanje.

NAMJENA: proširiti znanje matematike.

NOSITELJ: učenici 8. razreda, Ljerka Berta, školska knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad, timski rad, praktični rad, pisanje, crtanje, fotografiranje, prezentacija projekta.

TROŠKOVNIK: papir, boje, CD – 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se ostvarenost postavljenih zadataka, rad u timu, kvaliteta i kvantiteta novo usvojenih sadržaja.

REALIZACIJA: 11. i 12. mjesec.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PLATONOVA TIJELA
Razredni odjel: 8.a, 8.b, 8.e	Ime i prezime izvršitelja:	HRVOJE ŠELIMBER

CILJ: upoznati se s pojmom Platonovih tijela i izraditi modele.

NAMJENA: proširiti svoja znanja o geometrijskim tijelima, izraditi modele na kojima će učenici ponavljati i vježbati matematičke sadržaje.

NOSITELJ: učenici i Hrvoje Šelimber.

NAČIN REALIZACIJE: skupljanje podataka na internetu i u literaturi, izrada plakata, izrada modela i prezentacija pred razredom.

TROŠKOVNIK: papir, ljepilo, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: uenička procjena plakata i modela, ocjenjivanje.

REALIZACIJA: mjesec lipanj.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		MATEMATIČKO PORUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOD MATEMATIKA
Razredni odjel: 6.a, 6.b, 6.c, 8c, 8.d	Ime i prezime izvršitelja:	LJERKA BERTA

CILJ: svoja znanja primijeniti, osposobljavati učenike za rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka.

NAMJENA: proširiti znanje iz matematike i sudjelovati učenika na natjecanjima iz matematike (pojedinačno); Festival matematike ekipno; Klokan.

NOSITELJ: učenici i Ljerka Berta.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice, dodatno pojašnjavanje gradiva koje treba svladati.

TROŠKOVNIK: papir za nastavne listiće.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: plasman na natjecanjima.

REALIZACIJA: tijekom školske godine

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MATEMATIČKO PORUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOP MATEMATIKA</b>
<b>Razredni odjel: 6.a, 6.b, 6.c, 8c, 8.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJERKA BERTA

CILJ: pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.

NAMJENA: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJ: učenici koji nisu savladali određeno gradivo i Ljerka Berta.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice, dodatno pojašnjavanje gradiva koje treba svladati.

TROŠKOVNIK: papir za nastavne listiće.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ocjenjivanje prema „Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju“.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.



### 3. Prirodoslovno područje

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BAKOVČICE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 2.c i 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>SENKA PINTARIĆ I ĐURĐICA POŠTA</b>

CILJ: Upoznati i na terenu uočiti sve promjene u prirodi vezane za godišnje doba jesen, sakupljati plodove jeseni, jestive plodove – kestena, samostalno ih pripremati i uživati u prirodi.

NAMJENA: Potaknuti učenike na razmišljanje o promjeni vremena, promjeni godišnjih doba i promjena u prirodi.

NOSITELJ: učenici 2.c i 4.c razreda, te njihove nastavnice.

NAČIN REALIZACIJE: Bilježenjem, uočavanjem i prezentacijama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje je timski rad i materijal se koristi u likovnim natjecanjima.

REALIZACIJA: tijekom 9. mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>BIOLOŠKA SKUPINA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>VALENTINA KANCIJAN</b>

CILJ: razvijanje interesa za proučavanje stanične građe, građe životinjskih i biljnih organizama te procesa koji se u njima odvijaju nastavnom metodom učenja istraživanjem. Poticanje na samostalno donošenje zaključaka i kritičko promišljanje.

NAMJENA: razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Valentina Kancijan.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, predavanja nastavnice, mikroskopiranje, rješavanje problemskih zadataka.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu plakata (300 kn). Troškovi natjecanja (školsko, županijsko) –dnevnice pratitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>KEMIJSKA SKUPINA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORAN VIŠAK

CILJ: razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA: razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Goran Višak.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, predavanja nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu plakata, nabava kemikalija (500 kn). Troškovi natjecanja (školsko, županijsko) –dnevnice pratitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UČENIČKI PROJEKT GLOBALNI EKSPERIMENT ANALIZE VODE)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORAN VIŠAK

CILJ: razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari. Kemijskim pokusima ispitati kakva je voda prema pH vrijednosti u kraju u kojem živimo. Uključiti se u program obilježavanja Međunarodne godine kemije.

NAMJENA: razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Goran Višak, Hrvatsko kemijsko društvo.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, rad u grupama, izvođenje praktičnih radova, obrada dobivenih podataka i njihovo objavljivanje na internet.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala te nabava kemikalija i pribora (250 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, ispunjavanje anketa, powerpoint prezentacije.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UČENIČKI PROJEKT IZRADA ŠKOLSKE ZBIRKE ŠKOLJKAŠA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VALENTINA KANCIJAN

CILJ: razvijanje sposobnosti određivanja vrsta uz pomoć ključeva za determinaciju. Poticanje na razmišljanje o raznolikosti vrsta u Jadranskom moru te o čovjekovom utjecaju na bioraznolikost.

NAMJENA: razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Valentina Kancijan.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, predavanja nastavnice.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu zbirke – drvene kutije, lijepilo, naljepnice za natpise (500 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.r., 8.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORAN VIŠAK I VALENTINA KANCIJAN

CILJ: obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a. Istražiti znanje učenika (provođenje ankete) o ovoj smrtonosnoj bolesti, načinima zaraze i prevencije. Osvijestiti učenike o problemu spolno prenosivih bolesti te važnosti odgovornog spolnog ponašanja.

NAMJENA: razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Goran Višak, Valentina Kancijan.

NAČIN REALIZACIJE: provođenje ankete među učenicima sedmih i osmih razreda, analiza rezultata, izrada plakata, predavanja u razredima.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu anketa i plakata (300 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

REALIZACIJA: tijekom 12. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TERENSKA NASTAVA- KRAPINA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORAN VIŠAK, VALENTINA KANCIJAN, LJERKA BERTA NEDJELJKO DRAKULIĆ, DANIJELA ŠIMEK, MIRJANA NOVOSELEC, LIDIJA VRANAR

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih cjelina Republike Hrvatske i njenih posebitosti razvijanje.

NAMJENA: integriranje znanja iz svih nastavnih područja, sistematizacija, putovanjem pospješiti snalaženje na geografskoj karti, upoznavanje biološke važnosti, prepoznati važnost fosilnih ostataka u Krapini za evoluciju, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJ: Goran Višak, Valentina Kancijan, Ljerka Berta, Nedjeljko Drakulić, Danijela Šimek, Mirjana Novoselec, Lidija Vranar.

NAČIN REALIZACIJE: stručna predavanja, prezentacije, razgledavanja, promatranja, istraživanja.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza, toplog obroka, pića, ulaznica, nastavni listići (do 300 kn po učenku).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost vještina, ankete, powerpoint prezentacije.

REALIZACIJA: 5.mjesec ili 6. mjesec.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MEĐUNARODNI DAN ŽABA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.a	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIĆ

CILJ: Steći osnovno znanje o ugroženim životinjskim vrstama, njihova staništa, načine kako ih očuvati, osobito žabe.

NAMJENA: Razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi i ekologiji, produbljivanje znanja na terenu, promatranje i proučavanje prirode. Aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.

NOSITELJ: učenici, učiteljica, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, odlazak u prirodu, izrada plakata s prikupljenim podacima, slikama životinjskih vrsta; prezentacija plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložba, vrjednovanje likovnih uradaka, korištenje u svakodnevnom životu i objava istraživanja na web stranicama naše škole, tisak

REALIZACIJA: Drugo polugodište šk.god. 2011. / 2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ASTRONOMSKA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.a,7.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARKO VARGOVIĆ

CILJ: naučiti učenike promatranju zvijezdanog neba.

NAMJENA: sudjelovanje na natjecanju mladih astronoma.

NOSITELJ: učenici, Marko Vargović.

NAČIN REALIZACIJE: dodatna nastava, izrada plakata i power point prezentacija, suradnja sa Astronomskim društvom Koprivnica.

TROŠKOVNIK: 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje na natjecanju.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>GLJIVARSKA SKUPINA “MLADI GLJIVARI” (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJEL BALAŠKO

CILJ: upoznati učenike sa najpoznatijim jestivim i otrovnim gljivama našeg kraja. Upoznati značenje gljiva u hranidbenom lancu te osnovne propise o zaštiti gljiva.

NAMJENA: naučiti razlikovati osnovne jestive i otrovne vrste gljiva, načine pravilnog sakupljanja i ophođenja prema gljivama u prirodi.

NOSITELJ: učenici petih razreda, učitelj informatike Danijel Balaško.

NAČIN REALIZACIJE: odlazak u šumu, traženje i sakupljanje gljiva. Rad u učionici, proučavanje karakteristika ubranih gljiva, prepoznavanje gljiva, bilježenje rezultata. Izrađivanje powerpoint prezentacija o ubranim i determiniranim gljivama. Sudjelovanje učenika u branju gljiva za jesensku i proljetnu izložbu gljiva u našoj školi.

TROŠKOVNIK: troškovi odlaska na teren (različita staništa gljiva). Troškovi organizacije izložbe gljiva, izrade plakata, letaka, papirića sa imenima gljiva, tinta, papir, objava u medijima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija izloženih primjeraka gljiva, power point prezentacije.

REALIZACIJA: školska godina 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>JESENSKA IZLOŽBA GLJIVA (PROJEKTI)</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJEL BALAŠKO

CILJ: upoznavanje učenika, kolega i građanstva sa najpoznatijim samoniklim jestivim, nejestivim i otrovnim gljivama Podravine.

NAMJENA: naučiti razlikovati osnovne jestive i otrovne vrste gljiva, načine pravilnog sakupljanja i ophođenja prema gljivama u prirodi.

NOSITELJ: učenici, učitelj Danijel Balaško, školsko eko povjerenstvo.

NAČIN REALIZACIJE: priprema učenika za sakupljanje gljiva za izložbu, odlazak na teren i branje gljiva, uređivanje prostora za izložbu, postavljanje i determinacija ubranih gljiva, prezentacija izloženih gljiva.

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije izložbe, izrade plakata, letaka, papirića sa imenima gljiva, tinta, papir, objava u medijima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija izloženih primjeraka gljiva, power point prezentacije.

REALIZACIJA: prvo polugodište školske godine 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROLJETNA IZLOŽBA GLJIVA (PROJEKTI)</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJEL BALAŠKO

CILJ: upoznavanje učenika, kolega i građanstva sa najpoznatijim samoniklim jestivim, nejestivim i otrovnim gljivama Podravine.

NAMJENA: naučiti razlikovati osnovne jestive i otrovne vrste gljiva, načine pravilnog sakupljanja i ophođenja prema gljivama u prirodi.

NOSITELJ: učenici, učitelj Danijel Balaško, školsko eko povjerenstvo.

NAČIN REALIZACIJE: priprema učenika za sakupljanje gljiva za izložbu, odlazak na teren i branje gljiva, uređivanje prostora za izložbu, postavljanje i determinacija ubranih gljiva, prezentacija izloženih gljiva.

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije izložbe, izrade plakata, letaka, papirića sa imenima gljiva, tinta, papir, objava u medijima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija izloženih primjeraka gljiva, power point prezentacije.

REALIZACIJA: drugo polugodište školske godine 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROMJENE U PRIRODI (JESEN,ZIMA, POLJEĆE I LJETO) - IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima – vidom, sluhom, njuhom, opipom i okusom, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobne ovisnosti ljudi i prirode, razumjeti svijet u kojem živimo.

NAMJENA: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočiti, opisati i bilježiti promjene u životnim zajednicama, razvijati sposobnost služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionična nastava, zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Procjenjivanje procesa skupnih i individualnih aktivnosti te postignutog rezultata temeljem kontrolnih listi, prezentacije plakata, mapa, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: tijekom 9.,1.,3. i 6. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Razvijati osjećaj zahvalnosti, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij.

NAMJENA: Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, posjetiti, uočiti i opisivati izgled izložbe povodom državne smotre u čast proslave Dana kruha u Koprivnici.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionična nastava, zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.

REALIZACIJA: tijekom 10.mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POSJET VATROGASNOM DOMU - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.

NAMJENA: Upoznati zanimanje vatrogasaca, razlikovati vatru od požara, uočiti važnost zaštite od požara, upamtiti telefonski broj vatrogasaca.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, djelatnici Vatrogasne postrojbe grada Koprivnice.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Vatrogasnom domu, zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVI: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata.

REALIZACIJA: tijekom 10. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		NAŠE MJESTO - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Upoznati središte mjesta u kojem živimo.

NAMJENA: Imenovati važne građevine u blizini škole, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini te potrebu očuvanja čistoće naselja, doznati i vježbati snalaženje prema kućnim brojevima na ulici ili trgu.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. Razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučiionična nastava, zorne govorne i praktične strategije.

TROŠKOVI: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata primjenom kontrolnih listi (samovrednovanje).

REALIZACIJA: tijekom 11. mjeseca.



OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
PODRUČJE KURIKULUMA:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VODE, KULTURNE USTANOVE I ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU - TERENSKA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:  INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Promatranjem neposredne stvarnosti proširiti stečena znanja o vodama u zavičaju, kulturnim ustanovama i zanimanjima ljudi u zavičaju.

NAMJENA: Istražiti vode, kulturne ustanove, zanimanja ljudi u zavičaju, razlikovati tekućice od stajaćica, imenovati vode u zavičaju, izdvojiti vodu kao najvažniju prirodinu potrebnu za život, razvijati ekološke vrijednosti, doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u našem zavičaju, izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu, upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju, razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u njima, razvijati sposobnost služenja bilješkama.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, putnička agencija, suradnici u školi i izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu putovanja agencije; zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 100 – 130 kn (autobusni prijevoz, ulaznice).

NAČIN VREDNOVANJA: Procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutog rezultata temeljem kontrolnih listi.

REALIZACIJA: tijekom 3. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROMETNI ZNAKOVI, AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR – IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Spoznati važnost poštivanja prometnih znakova te upoznati mjesta s kojih krećemo na putovanje (i na koja se vraćamo) te vrste prijevoznih sredstava.

NAMJENA: Razlikovati prometne znakove s obzirom na oblik, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, izgrađivati prometnu kulturu, odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosjeka, snalaziti se u vozom redu, usvajati osnovna pravila ponašanja pri putovanju.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora, suradnici izvan škole.

NAČIN REALIZACIJE: Kretanje gradskim prometnicama, posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru; zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata.

REALIZACIJA: tijekom 4.mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN PLANETA ZEMLJA – IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, međusobne ovisnosti ljudi i prirode.

NAMJENA: Razvijanje navike pravilnog življenja u skladu s prirodom.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, suradnici u školi i izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE: Integrirani nastavni dan, sudjelovanje u aktivnostima škole i grada.

TROŠKOVNIK: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata  
REALIZACIJA: tijekom 4. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		LIVADA – IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Poticati i razvijati stvaralaštvo, samopouzdanje, estetski ukus, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAMJENA: Vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje, usvojiti rad pastelom.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionična nastava, zorne, govorne, praktične strategije, variranje.

TROŠKOVNIK: 0 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmena analiza procesa, individualnih aktivnosti i rezultata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

REALIZACIJA: tijekom 5.mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		ČUVANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA – IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Razumijevanje svijeta u kojem živimo te međusobne ovisnosti ljudi i prirode, poštivanje ljudskih dostignuća i težnji, razvijanje odgovornosti prema samome sebi i prirodi.

NAMJENA: Razvijati pravilan odnos prema prirodi, poticati učenike na kvalitetno korištenje ljetnog odmora.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet gradskom pročišćivaču vode i/ili vodocrpilištu, zorne, govorne, praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 20-30 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Usmenom analizom procesa, individualnih i skupnih aktivnosti.

REALIZACIJA: tijekom 6. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DAN RIJEKE DRAVE
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.

NAMJENA: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima škole.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

REALIZACIJA: U 9. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		NASTAVNE TEME IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Nastavne teme: **Uvjeti života** - uočiti povezanost žive i nežive prirode, ovisnost o Suncu, vodi, zraku i tlu kao uvjetima života; **Krajevi RH** - upoznati izgled, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, prirodne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike i pučke običaje nizinskih, brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva naše domovine; **Živa priroda** - uočiti biljke i životinje travnjaka, šume i mora.

NAMJENA: Realizirati odgojno-obrazovne zadaće PiD-a.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Reka

NAČIN REALIZACIJE: promatranje, razgledavanje, uočavanje, demonstracija u okviru nastave PID-a.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Proučavanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje, istraživanje, proučavanje, zamjećivanje, fotografiranje, crtanje, usmeno i pismeno izražavanje.

REALIZACIJA: Tijekom šk.god.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POSJET MUZEJU GRADA KOPRIVNICE
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Upoznati povijesnu građu koja svjedoči o prošlosti domovine Hrvatske, nezavisnosti i Domovinskom ratu

NAMJENA: Posjet gradskom muzeju (Radionica na temu moja domovina u prošlosti).

NOSITELJ: Kustos muzeja, učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Uočavanje, određivanje, razlikovanje, promatranje, crtanje, igranje, zaključivanje..

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Proučavanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje, istraživanje, proučavanje, zamjećivanje, fotografiranje, crtanje, usmeno i pismeno izražavanje u međupredmetnom suodnosu.

REALIZACIJA: U 2. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MEĐUNARODNI DAN VODA
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.

NAMJENA: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima škole.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata. Integrirani dan.

REALIZACIJA: U 3. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DAN PLANETA ZEMLJE
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Saznati da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.

NAMJENA: Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata. Integrirani dan.

REALIZACIJA: U 4. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TERENSKA NASTAVA - BREŽULJKASTI KRAJEVI RH
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Upoznati izgled brežuljkastih krajeva RH, posjetiti područje Hrvatskog Zagorja, posjet Muzeju krapinskog pračovjeka.

NAMJENA: Razvijati ljubav i pripadnost svojoj domovini, upoznati brežuljkaste krajeve RH te događaje iz daleke prošlosti.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Opisivanje, demonstriranje, promatranje, putovanje.

TROŠKOVNIK: 100-150 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rješavanje nastavnih listića i radne bilježnice na satu PID-a, izrada plakata.

REALIZACIJA: U 4. ili 5 mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Utvrditi obrađene nastavne sadržaje.

NAMJENA: Uočavati uspoređivati i razlikovati vremenske pojave, izgled krajeva, imenovati tipične biljke i životinje različitih zavičaja i staništa.

NOSITELJ: Učiteljica, učenici 4. razreda, pedag. pratnja

NAČIN REALIZACIJE: Uočavati, prikupljati podatke, bilježiti, fotografirati, zapisivati, promatrati, zaključivati, igre.

TROŠKOVNIK: 1100 – 1500kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Proučavanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje, istraživanje, proučavanje, zamjećivanje, fotografiranje, crtanje, usmeno i pismeno izražavanje u međupredmetnom suodnosu.

REALIZACIJA: U 6. ili 7. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		KLIMATSKI TJEDAN
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r. i 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Uključiti se u obilježavanje Koprivničkog klimatskog tjedna.

NAMJENA: Poblize upoznati učenike s utjecajem čovjeka na cjelokupan život na Zemlji i s njihovom odgovornošću da čuvaju svoj planet za buduće naraštaje.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 2. i 4. r.

NAČIN REALIZACIJE: Projekcija edukativnih crtića „Životinje spašavaju planet“, razgovor o njima; predstavljanje 5R koncepta i poticanje učenika da koncept primjene u praksi te predstavljanje rješenja, prikupljanje starih olovaka, bojica i ostalog školskog pribora koji učenici ne koriste, sadnja stabla u dvorištu škole.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Predstavljanje svojih eko rješenja u sklopu 5R koncepta, količina prikupljenog potrošnog materijala.

REALIZACIJA: 19.-24.3.2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Saznati da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.

NAMJENA: Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata ili simbola kojim obilježavamo Dan planeta Zemlje, čišćenje školskog okoliša. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

REALIZACIJA: U 4. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN RIJEKE DRAVE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.

NAMJENA: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima škole.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

REALIZACIJA: U 9. mjesecu.



OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MEĐUNARODNI DAN VODA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 33.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Spoznati važnost voda za sva živa bića, spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.

NAMJENA: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima škole.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

REALIZACIJA: U 3. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NATJECANJE MLADIH FIZIČARA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.c,8.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARKO VARGOVIĆ

CILJ: naučiti učenike logičkom razmišljanju, naučiti izvoditi pokuse

NAMJENA: sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

NOSITELJ: učenici, Marko Vargović

NAČIN REALIZACIJE: dodatna nastava iz fizike

TROŠKOVNIK: 0

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje na natjecanjima

REALIZACIJA: tijekom školske godine

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		GLOBE
Razredni odjel: 8 i 7 razredi	Ime i prezime izvršitelja:	MARKO VARGOVIĆ, MIRJANA NOVOSELEC, ČIČEK

CILJ: Razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnosti uspostavljanja socijalnih kontakata. Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka. Poboljšanje osjećaja samopouzdanja i vlastite vrijednosti. Proširivanje znanja o temperaturi.

NAMJENA: Proširiti znanje 7. razreda. Pravljenje usporedbe temperature oko naše škole u odnosu na grad Koprivnicu.

NOSITELJ: učenici

NAČIN REALIZACIJE: Samostalno mjerenje tokom školske godine.

TROŠKOVNIK: do 50,00 kn (hamer papir, fotografije – fotokopije u boji, ljepilo, bojice, CD)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i power point prezentacije.

REALIZACIJA: tijekom školske godine

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		JESEN U ZAVIČAJU
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r. i 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Uočiti promjene u jesen, upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen. Upoznati biljke i životinje u šumi u jesen.

NAMJENA: Stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Jagnjedovec.

NAČIN REALIZACIJE: promatranje, razgledavanje, uočavanje, demonstracija u okviru nastave PID-a.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje i slikanje jesenskih plodova na satovima LK. Usmeno i pismeno provjeravanje.

REALIZACIJA: Tijekom 9. i 10. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		KESTENIJADA
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Upoznati plodove jeseni-kestene, zajedničko druženje učenika, njihovih roditelja i učiteljica.

NAMJENA: Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu (branje, otvaranje i pečenje kestena).

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, opisivanje, pečenje i degustacija kestena.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na sat PID-a i HJ.

REALIZACIJA: U 10. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		BLIŽI SE LJETO
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 33.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, imenovati i razlikovati plodove koji dozrijevaju ljeti, razlikovati godišnje doba ljeta od proljeća, jeseni i zime, razvijati i poticati ljubav prema zavičaju i prirodi.

NAMJENA: Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti), razvoj ljubavi prema zavičaju i prirodi.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, istraživanje, demonstracija, opisivanje. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rješavanje zadataka vezanih uz ljetu u radnoj bilježnici i nastavnim listićima.

REALIZACIJA: U 5. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MOJE MJESTO
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Imenovati mjesto stanovanja, snalaziti se prema kućnim brojevima.

NAMJENA: Poticati ljubav i ponos prema svome mjestu.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1. 2. 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, obilazak sela, opisivanje, likovno izražavanje. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nastavni listići, usmeni dojmovi o viđenim detaljima u svojem selu.

REALIZACIJA: U 11. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POSJET VATROGASCIMA
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r. i 4.r. PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Poblize upoznati zanimanje i posao vatrogasaca, načine nastanka požara, njegovo suzbijanje, mjere opreza i načine ponašanja.

NAMJENA: Upoznati učenike s izvanrednim situacijama i osposobiti ih za snalaženje u istima.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet vatrogascima.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Govorna vježba na nastavi HJ ,rješavanje zadataka vezanih uz posjet u radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.

REALIZACIJA: 10. mjesec 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>NASTAVNI PROJEKT: NARODNE NOŠNJE MOJEG ZAVIČAJA</b>	
<b>Razredni odjel: 2.r. PŠ JAGNJEDOVEC</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>JELENA SABOLIĆ</b>

CILJ: Upoznati učenike s bogastvom kulturne baštine zavičaja.

NAMJENA: Njegovati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini, razvijati kulturni identitet učenika.

NOSITELJ: Učenici 2. razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, promatranje, bilježenje podataka i praćenje, prezentacija.

TROŠKOVNIK: 20,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i prezentacije.

REALIZACIJA: Tijekom šk. godine 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>NASTAVNI PROJEKT: ŽIVOT BILJKE- MASLAČAK</b>	
<b>Razredni odjel: 4.r. PŠ JAGNJEDOVEC</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>JELENA SABOLIĆ</b>

CILJ: Spoznati važnost biljaka za život na Zemlji, upoznati dijelove biljke, pobliže se upoznati s biljkom maslačka.

NAMJENA: Spoznavanje novih nastavnih sadržaja samostalnim istraživanjem i pronalaženjem podataka.

NOSITELJ: Učenici 4. razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, promatranje, bilježenje podataka i praćenje, prezentacija.

TROŠKOVNIK: 20,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i prezentacije.

REALIZACIJA: Tijekom šk. godine 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PRIRODA U PROLJEĆE
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Imenovati i opisati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnje doba proljeće od jeseni i zime.

NAMJENA: Poštivati upozorenja o zabrani branja vjesnika proljeća, razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi očuvanja prirode.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Uočavanje, opisivanje, uspoređivanje.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada kalendara prirode, rješavanje zadataka u RB.

REALIZACIJA: U 3. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TERENSKA NASTAVA-MOJA ŽUPANIJA
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Posjetiti područje šire od zavičaja-županiju, županijsko središte-grad Koprivnicu te manje gradove Đurđevac, Križevci, uočiti prometnu povezanost mjesta u županiji.

NAMJENA: Razvijati ljubav i pripadnost svojoj županiji, upoznati Koprivničko-križevačku županiju i upoznati događaje u prošlosti županijskih gradova.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Opisivanje, demonstriranje, promatranje, putovanje županijom.

TROŠKOVNIK: 100-150 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rješavanje nastavnih listića i radne bilježnice na satu PID-a, izrada plakata na temu Koprivničko-križevačka županija.

REALIZACIJA: U 4. ili 5 mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PRIRODA ZIMI
Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Pratiti, imenovati i opisati promjene u prirodi, razlikovati zimu od jeseni. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja. Opisati vremenske prilike tipične za zimu ((snježno, oblačno, maglovito, hladno).

NAMJENA: Razvijati svijest o potrebi zaštite nekih životinja, poticati zanimanje za istraživanje promjena u neposrednoj okolini, razumjeti utjecaj promjena u prirodi.

NOSITELJ: Učenici 1., 2., 3., 4. razreda i učiteljice.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, opisivanje, likovno izražavanje. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika.

REALIZACIJA: U 12. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DOD - GEOGRAFIJA
Razredni odjel: 5.a-d, 7.a-c	Ime i prezime izvršitelja:	MIRJANA KALAVARIĆ

CILJ: povećati interes učenika za geografiju; pripremati učenike za istraživački rad; pripremati učenike za natjecanje iz geografije.

NAMJENA: naučiti crtati grafikone, analizirati dijagrame, prikupljati podatke i izrađivati karte.

NOSITELJ: učenici, Mirjana Kalavarić.

NAČIN REALIZACIJE: okupljanje učenika i nastavnice poslije nastave u učionici geografije i školskoj knjižnici.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjera znanja, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011/2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		KOPRIVNIČKI KLIMATSKI TJEDAN - MLADI GEOGRAFI (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
Razredni odjel: 7.b, 7.c	Ime i prezime izvršitelja:	MIRJANA KALAVARIĆ

CILJ: naučiti učenike o promjenama koje su se dogodile s klimom Hrvatske i Europe, pripremiti za istraživački rad, saznati kako se mogu promijeniti navike ljudi i tako utjecati na klimu prostora u kojem živimo.

NAMJENA: osvjestiti učenike škole o opasnom utjecaju ljudi na promjenu klime.

NOSITELJ: učenici, Mirjana Kalavarić.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka, sređivanje istih, izrada panoa i ppt prezentacije.

TROŠKOVNIK: oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: predstavljanje panoa i ppt prezentacije koju ćemo pokazati ostalim učenicima.

REALIZACIJA: tijekom 3. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		NASTAVNI PROJEKTI PO IZBORU UČENIKA
Razredni odjel: 2.b	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA BRKIĆ

CILJ: Poticati samostalan i timski istraživački i stvaralački rad, odgovornost i kreativnost.

NAMJENA: Zadovoljiti potrebe djece za istraživanjem i radom na temama koje ih zanimaju.

NOSITELJ: Učenici 2.b, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici u školi i izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački rad; timski rad; praktični rad; pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje; fotografiranje; intervju; izložba; suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima i prezentacija rada.

TROŠKOVNIK: Prema potrebama učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: **Vrednuje se:** ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, kvaliteta i kvantiteta novousvojenih sadržaja, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu

**Koriste se:** Ankete i liste samoprocjene.

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./2012.



OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PROJEKT – OPREZNO U PROMETU
Razredni odjel: 1.c	Ime i prezime izvršitelja:	DUBRAVKA PIŠĆEVIĆ

CILJ: razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika

NAMJENA: osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJ:

NAČIN REALIZACIJE: izvanučionička nastava – pješačenje, prometne igre, demonstracija, pisano i likovno izražavanje

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: zjednički plakat kao uradak i vrjednovanje rada, stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu

REALIZACIJA: tijekom 2011./ 2012

OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PROJEKT-RAZVRSTAVAMO OTPAD U UČIONICI
Razredni odjel: 2.r.,PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: doznati što sve sadržava koš za smeće te istražiti može li se ono razvrstati i korisno upotrijebiti.

NAMJENA: omogućiti primjenu našeg projekta u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: učenici, Mladen Fajdetić.

NAČIN REALIZACIJE: precizno utvrditi zadaću projekta i tijekom aktivnosti u učionici, nabaviti zaštitne rukavice i nekoliko plastičnih kantica za razvrstavanje otpada, razvrstavanje papira, stakla, plastike, metalnih predmeta, nošenje plastičnih kantica do odgovarajućih spremnika i odlaganje razvrstanog otpada, izrada plakata s prikazom razvrstavanja otpada.

TROŠKOVNIK: 30 kn po učeniku-zaštitne rukavice, plakati, plastične kance

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te učenici rješavaju listiće s jednostavnim formulacijama.

REALIZACIJA: tijekom 4. mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT : ŽIVOTINJE I BILJKE U MOM DVORIŠTU I VRTU</b>
<b>Razredni odjel: 1. r., PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJA VIZIR VUČKOVIĆ

CILJ: proučavati biljke i životinje koje žive u dvorištu učenika i vrtovima sela, te mijenjanje njihovog načina života s obzirom na promjene godišnjih doba.

NAMJENA: istražiti kako čovjek svojim ponašanjem utječe na život biljaka i životinja i pronalaziti rješenje za humanije odnose. Proučiti ugrožene biljke i životinje te senzibilizirati javnost o potrebi njihovog očuvanja.

NOSITELJ: učenici, roditelji i učiteljica Marija Vizir Vučković.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad po grupama i individualno. Čitanje i sakupljanje pisanih i slikovnih materijala o temi, bilježenje podataka. Uključiti u rad roditelje.

TROŠKOVNIK: papir, boje, kopirni materijal, oko 20 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: osnovna znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba učenici će pokazati usmenim i pisanim provjerama znanja, a ostala istraživanja ću motivirati pohvalom i ocjenom iz aktivnosti.

REALIZACIJA: tijekom školske godine na satovima prirode i društva, satovima razrednika, u slobodno vrijeme i prema dogovoru s roditeljima.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PLAVI DANI</b>
<b>Razredni odjel:4. PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Spoznati važnost vode za život svih živih bića, proučavati vodu u svim oblicima, obilježavati dane posvećene vodi, upoznati problematiku nedostatka i onečišćenja vode te donositi kreativna rješenja.

NAMJENA: Stvoriti istraživački interes, razvijati socijalne vještine i ekološku svijest kod učenika, spoznati važnost vode za život svih živih organizama, očuvanje prirodnih posebnosti naše domovine.

NOSITELJ: Učenici, roditelji i učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, bilježenje, organizacija događaja, prezentacije.

TROŠKOVNIK: cca 20 kn (za papir, boje...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		(PRA)ČOVJEK – KADA, GDJE I KAKO
Razredni odjel:4. PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Kroz terensku nastavu spoznati značaj pronalaska krapinskog pračovjeka te pridonijeti boljem razumijevanju današnjeg čovjeka, važnosti ljudske evolucije i različitih vremenskih okolnosti u kojima je čovjek živio.

NAMJENA: Stvoriti istraživački interes, razvijati socijalne vještine i spoznati važnost poznavanja našeg porijekla te očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine.

NOSITELJ: Učenici, roditelji i učiteljica 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, bilježenje, organizacija događaja, prezentacije.

TROŠKOVNIK: cca 20 kn (za papir, boje...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja.

REALIZACIJA: tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		ČUVAJMO OKOLIŠ
Razredni odjel: 1.r. i 3.r., PŠ Jagnjedovec	Ime i prezime izvršitelja:	LJUPKA MIHAILOVIĆ

CILJ: Spoznati više o zaštiti okoliša, kako ga možemo očuvati i uljepšati.

NAMJENA: Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, osposobljavati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata, čišćenje školskog okoliša, upoznavanje sa recikliranjem i što se sve može reciklirati. TROŠKOVNIK:Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko-plakata.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012..

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r. i 3.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> LJUPKA MIHAILOVIĆ

CILJ: Uočiti promjene u našem neposrednom okruženju kroz godišnja doba. Upoznati plodove karakteristične za godišnja doba, spoznavati promjene u prirodi te spoznavati rad ljudi kroz godišnja doba.

NAMJENA: Stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda PŠ Jagnjedovec.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, razgledavanje, uočavanje, demonstracija u okviru nastave PID-a.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje i slikanje. Fotografiranje, izrada prezentacije ili plakata.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>ZDRAVA HRANA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r. i 3.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> LJUPKA MIHAILOVIĆ

CILJ: Naučiti razlikovati koja hrana je dobra za ljudski organizam, a koja nije. Imenovati hranu koju jedemo; razvrstati hranu s obzirom na različite kriterije (preporučena količina nosa, biljno i životinjsko podrijetlo); imenovati dnevne obroke; imenovati pribor za jelo i pravilno ga postaviti; upoznati učenike sa zanimanjem kuhara; razvoj sposobnosti zapažanja, zaključivanja i memoriranja, te primjene znanja u svakodnevnicima; razvijati naviku pristojnog ponašanja za vrijeme jela; razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost u jelu i piću).

NAMJENA: Stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te u svakodnevnom životu.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda PŠ Jagnjedovec.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, razgledavanje, uočavanje, demonstracija u okviru nastave PID-a.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje i slikanje. Izrada prezentacije ili plakata.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PROJEKT: PTICE SELICE U MOM GRADU
Razredni odjel: 1.c	Ime i prezime izvršitelja:	NATALIJA SOČEV

CILJ: proučavati ptice koje žive u našem kraju tijekom proljeća i ljeta, te mijenjanje njihovog načina života s obzirom na promjene godišnjih doba.

NAMJENA: istražiti kako vrijeme i klimatski uvjeti utječu na život i migraciju životinja, koje su od tih životinja ugrožene, kako sačuvati njihova staništa i kako im olakšati preživljavanje.

NOSITELJ: učenici, učitelj biologije, veterinar, orintolog i učiteljica Natalija Sočev.

NAČIN REALIZACIJE: istraživački rad po grupama i individualno. Pronalaziti i prikupiti potrebne materijale, internetom u knjižnici te u ostalim medijima. Uključiti u rad roditelje te pripremiti izložbu likovnih radova.

TROŠKOVNIK: 30 kn, materijali za prezentaciju, papir i boje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pohvalom i ocjenom iz aktivnosti nastavnog predmeta priroda i društvo te likovna kultura. Prezentacija roditeljima i prijateljima uz naputke kako životinjama osigurati opstanak.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TERENSKA NASTAVA- ISTRA
Razredni odjel: 8.c,	Ime i prezime izvršitelja:	GORAN VIŠAK, LJERKA BERTA, MIRJANA NOVOSELEC, LIDIJA VRANAR

CILJ: upoznavanje prirodno-geografskih cjelina Republike Hrvatske (Istra) i njenih kulturnih i povijesnih posebitosti.

NAMJENA: integriranje znanja iz svih nastavnih područja, sistematizacija, putovanjem pospješiti snalaženje na geografskoj karti, upoznavanje kulturne i biološke važnosti, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJ: Goran Višak, Ljerka Berta, Mirjana Novoselec, Lidija Vranar.

NAČIN REALIZACIJE: stručna predavanja, prezentacije, razgledavanja, promatranja, istraživanja.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza, toplog obroka, pića, ulaznica, nastavni listići (od 400 kn do 700 kn po učeniku).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost vještina, ankete, powerpoint prezentacije.

REALIZACIJA: 5. mjesec ili 6. mjesec

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TERENSKA NASTAVA – JAGNJEDOVEC</b>
<b>Razredni odjel: 1.a 1.b 1c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIĆ, NATALIJA SOČEV, DUBRAVKA PIŠČEVIĆ

CILJ: prepoznati i imenovati vremenske prilike, razvijati pravilan stav prema prirodi, potrebu očuvanja okoliša, uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život, upoznati seosko imanje, razvijanje ekološke svijesti, poticati učenike na istraživanje

NAMJENA: upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, života na gospodarskom imanju, razvijanje potrebe zdravog načina života ( prehrane, aktivnosti, održavanje seoskih gospodarstva Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom. )

NOSITELJ: učenici i učiteljice 1.a, 1b., 1c

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevna terenska nastava i posjet gospodarskom imanju te ekološkom imanju „Sunny vilage u Jagnjedovcu

TROŠKOVNIK: do 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisani, likovni radovi, pričanje, prikupljanje i bilježenje podataka, izložba radova, objava doživljaja

REALIZACIJA: tijekom 4. mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRORODOSLOVNO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TERENSKA NASTAVA - VIROVITICA</b>
<b>Razredni odjel: 1.a, 1.b, 1c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIC, NATALIJA SOČEV, DUBRAVKA PIŠČEVIĆ

CILJ: učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu, uočiti sličnosti i razlike s prostorom u kojem živimo, posjet imanju „Pustara Višnjica, razvijati svijest o potrebi zaštite nekih životinja ”.

NAMJENA: Razvijati ljubav prema ostalim krajevima domovine, proširivati znanje, učenje u neposrednoj stvarnosti, ukazati na važnost zajedništva i međusobne suradnje- poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest .

NOSITELJ: 1.a, 1.b, 1c.

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevna terenska nastava.

TROŠKOVNIK: 180.00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izražavanje dojmova, likovno izražavanje, uočavanje ljepote prirodnog okruženja.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO ZAGORJE</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>1.r.,PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>MARIJA VIZIR VUČKOVIĆ</b>

CILJ: posjetiti brežuljkasto područje Republike Hrvatske, uočiti reljefne različitosti i prometnu povezanost.

NAMJENA: razvijati interes za istraživanje, uočavanje različitosti i uspoređivanje.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Marija Vizir Vučković.

NAČIN REALIZACIJE: putovanje, promatranje, opisivanje i uspoređivanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izrada plakata, crtanje uočenih elemenata.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TRAVNJAK</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>4.r. PŠ</b> <b>Jagnjedovec</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>JELENA SABOLIĆ</b>

CILJ: Upoznati biljnu i životinjsku zajednicu travnjaka i životne uvjete.

NAMJENA: Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.

NOSITELJ: Učiteljica, učenici 4.r.

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak na obližnji travnjak.

TROŠKOVIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, primjena uočenog u obradi nastavne jedinice.

REALIZACIJA: 3. mjesec 2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROGRAM MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE</b>
<b>Razredni odjel: 1.r.- 8.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORDANA GAZDIĆ BUHANEĆ, GORAN VIŠAK

**CILJ:** unaprijediti kvalitetu življenja vodeći računa o brizi za okoliš. Nastojati upozoriti javnost o problemu onečišćenja okoliša. Uključiti se u ekološke projekte.

**NAMJENA:** upoznati učenike s važnošću održivog razvoja i biološke raznolikosti. Osposobiti ih za donošenje odluka vezanih za ekologiju u budućnosti.

**NOSITELJ:** školski eko koordinatori, svi zaposlenici i učenici škole.

**NAČIN REALIZACIJE:** formiranje eko-povjerenstva, izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša- usporedba s ranijim razdobljima, obilježavanje značajnih datuma, priređivanje izložbi i sudjelovanje u "eko" natjecanjima. provođenje 7 koraka, izložbe terenski, PROJEKTI

**TROŠKOVNIK:** ovisno o broju projekta koji će se ostvarivati tijekom nastavne godine.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, samovrednovanje, powerpoint prezentacije. Ankete, nagrade, certifikati, nadzorni posjeti

**REALIZACIJA:** tijekom školske godine.



#### 4. Tehničko i informatičko područje

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		UČENIČKI PROJEKT INFO BOŽIĆ
Razredni odjel: 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Ime i prezime izvršitelja:	MELITA SAMOBOREC

CILJ: aktivnostima i kreativnim radom uključiti učenike u blagdanske aktivnosti povodom Božića i Nove godine; koristiti i usavršavati stečeno znanje o uporabi hardvera i softver.

NAMJENA: djelotvorno upotrebljavati hardver i softver u izradi božićnog nakita i čestitki; organiziranje izložbe učeničkih radova; stvaranje blagdanskog ozračja i poticanje maštovitosti i kreativnosti.

NOSITELJ: učiteljica informatike, učenici 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razreda, knjižničarka, socijalna pedagoginja, razrednici, učiteljica likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE: rad na računalu, organizacija izložbe učeničkih radova, timski rad.

TROŠKOVNIK: materijal: papir za printanje, boja za printer, cd, ≈ 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrjednovanje rezultata, izložba učeničkih radova.

REALIZACIJA: tijekom 12. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		UČENIČKI PROJEKT INFO DANI ROMA
Razredni odjel: 5.r.- 8.r.	Ime i prezime izvršitelja:	MELITA SAMOBOREC

CILJ: aktivnostima i kreativnom radionicom uključiti romsku djecu u informatičke aktivnosti i potaknuti na razmišljanja da je obrazovanje i informatička pismenost preduvjet za bolji život.

NAMJENA: pomoći razvoju interesa romske djece za informatičku pismenost i korištenje tehnike; upoznati osobitosti i ljepote romskog jezika i kulture; doprinijeti integraciji romske djece u hrvatsko društvo.

NOSITELJ: učiteljica informatike, učenici 5.-8. razreda, knjižničarka, socijalna pedagoginja, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: kompjuterska igraonica, rad na računalu, izrada zidnog panoa.

TROŠKOVNIK: troškovi papira i boje za pisač ≈100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrjednovanje, izložba radova na zidnom panou.

REALIZACIJA: tijekom 4. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>NASILJE PREKO INTERNETA (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> Svi razredni odjeli	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	GORDANA GAZDIĆ BUHANEC, FRANKA RUŽIĆ, MELITA SAMOBOREC, DANIJEL BALAŠKO, RAZREDNICI

CILJ: educirati učenike o nasilju putem interneta i mogućoj zaštiti od istog, naučiti metodologiju istraživanja, ispitati učenike o njihovim iskustvima vezanim uz elektroničko nasilje, koristiti i usavršavati stečeno znanje o uporabi hardvera (računalo, pisač...) i softvera (word, excel, power point...), razvijati informatičku pismenost učenika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen svim učenicima i roditeljima.

NOSITELJ: Gordana Gazdić, Franka Ružić, Melita Samoborec, Danijel Balaško, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt je osmišljen kao nastavak prošlogodišnjih aktivnosti – nastavak istraživanja, edukativne radionice za učenike i roditelje, prezentacija rezultata istraživanja učenicima i roditeljima.

TROŠKOVNIK: 100kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje rezultata, evaluacija i prezentacija na satovima informatike i satovima razrednika.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT HRVATSKI I SVJETSKI IZUMITELJI</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.b,7.c,8.c,8.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANKA GAČIĆ

CILJ: promicanje ponosa prema našim velikanima, poticati inovatorstvo, istaknuti značaj izuma i stvaralaštva, razvijati istraživački duh koristeći suvremene izvore, razvijati smisao za povezivanje gradiva, fizika i povijest.

NAMJENA: pratiti nastavne sadržaje te prigodnim plakatima osvježiti i urediti učionicu

NOSITELJ: učenici i učiteljica tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE: tijekom školske godine najprije prikupiti materijale, zalijepiti na haer papir

TROŠKOVNIK: škola će kupiti papir, ostalo učiteljica i učenici

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izložba i prezentacija uz poticajnu ocjenu

REALIZACIJA:

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		PROMETNA SKUPINA
Razredni odjel: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Ime i prezime izvršitelja:	ANKA GAČIĆ

CILJ: Poučiti učenike u stjecanj znaja vezanih za kretanje biciklom u javnom prometu(od kuće do škole),naučiti osnovna pravila u prometu,poznavati prometne znakove i znati njihovu važnost te ih primjeniti u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Sigurna vožnja biciklom,smanjiti broj nesreća i mogućih povreda.

NOSITELJ: Učenici petih razreda,učitelj tehničke kulture uz suradnju HAK.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine,u svim petim razredima ukupno70 sati. Organizirati pismeno i praktično polaganje ispita u suradnji s HAK.

TROŠKOVNIK: Troškove snosi GRAD koji će podmiriti troškove polaganja ispita i natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Polaganje ispita pismeno, usmeno, rezultati će biti vidljivi brojem dobivenih vozačkih dozvola, postignućima u natjecanju. Najvažnije da učenici sretno i neozlijeđeni dođu kući.

REALIZACIJA:

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TEHNIČKO- INFORMACIJSKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		RADIONICA: RUČNI RAD-VEZENJE – KONAC, KAČKANJE-KONAC, PLETENJE, UZLANJE-TAPISERIJA-VUNA
Razredni odjel: 6.a,6.b,6.c, 6.d	Ime i prezime izvršitelja:	VERA PARAT, HELENA CAPEK

CILJ: na radionicama ručnih radova oblikovati različite rukotvorine,uporabne predmete od različitog materijala prema shemama i slobodnom izboru,te razviti finu motoriku.

NAMJENA: izradom ručnih radova oslobađati se stresa,razvijati zadovoljstvo postignutim radom,procjeniti likovno-uporabnu vrijednost uradtka.

NOSITELJ: učenici, učiteljice Vera Parat i Helena Capek.

NAČIN REALIZACIJE: 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: 2,000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: procjenjivanje kvalitete i umjetničkog izgleda kao i uporabne vrijednosti ručnog uradtka.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>MEĐUPREDMETNA TEMA-PODUZETNIŠTVO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b>
<b>Razredni odjel: 1.-8.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>ZADRUŽNI ODBOR</b>

CILJ: 1. stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, umjetničkog, poduzetničkog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja, razvoj sposobnosti,

2. Stjecanje i usvajanje i radnih navika, odgovornosti, inovativnosti ,

3. Prepoznavanje radnih vrijednosti, primjenjivanje stvaralaštva, poduzetnosti i suradništva,

4. Steći i primjenjivati znanja i sposobnosti bitna za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada,

5. Otkrivanje mogućnosti, doseg i primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća,

6. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine,

7. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike, praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini,

8. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge i opreme,

9. Kreativno i učinkovito provođenje slobodnog vremena učenika.

NAMJENA: Učenici, učitelji, roditelji.

NOSITELJ: Voditelji zadruge, zadružni odbor, voditelji izvanastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, zadrugari, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje, radionice, predavanja, izložbe, analize, bilježenje, sastavljanje izvješća.

KOVNIK: Alati, oruđa i strojevi, sirovine i materijal – 5.000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izložbe, analize, upitnici, obrazci za vrednovanje i samovrednovanje.

REALIZACIJA: Tijekom školske 2011./2012. godine.

## 5. Društveno-humanističko područje

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVIJEST GLAVNOG GRADA REPUBLIKE HRVATSKE - ZAGREB</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.a, 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	BOŽANA SABOLEK, ĐURĐICA POŠTA

CILJ: Posjet i upoznavanje glavnog grada, posjet Muzeju grada Zagreba.

NAMJENA: Stvoriti istraživački interes, socijalne vještine.

NOSITELJ: Učenici i učiteljice: 4.a i 4.c te njihovi roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanjem, bilježenjem, prezentacije, posjećivanje, upoznavanje.

TROŠKOVNIK: 220 KN.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: tijekom 10. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MOJ KUĆNI LJUBIMAC</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ĐURĐICA POŠTA

CILJ: Razvijati likovno izražavanje i stvaranje.

NAMJENA: Potaknuti djecu da se poigraju svojim likovnim umijećem, te tako izraze maštu i mišljenje i vođenje brige o kućnim ljubimcima.

NOSITELJ: Učenici i učiteljica, 4.c, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanjem, bilježenjem, prezentacije, upoznavanje.

TROŠKOVNIK: 20 KN.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja, likovni natječaj. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>Razredni odjel: 4.a, 4.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ĐURĐICA POŠTA, BOŽANA SABOLEK

CILJ: Potaknuti učenike i razvijati svijest o domoljublju. Te ih kroz aktivnosti podsjećati koliko je važna sloboda domovine i da upoznaju da je mnogo ljudskih života, uništenih gradova, bilo za slobodu.

NAMJENA: Potaknuti djecu, da uče i znaju prošlost svoje domovine.

NOSITELJ: Učenici 4.a, i 4.c, te njihove učiteljice.

NAČIN REALIZACIJE: Paljenje svijeća kod spomenika gradu Vukovaru, u Koprivnici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja, likovni natječaj. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: Tijekom 11. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ŠKOLSKI PROJEKT: CAP PROGRAM</b>
<b>Razredni odjeli: 2.a ,b,c, i 2.PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ I MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Pripremiti učenike i roditelje za učinkovitiju prevenciju različitih oblika zlostavljanja djece.

NAMJENA: Poučiti djecu njihovim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna, informirati ih kako prepoznati potencijalno opasne situacije i kako tada postupiti. Educirati i osnažiti djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe, smanjiti ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

NOSITELJ: Učenici, učiteljica, roditelji, školski CAP tim .

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje za roditelje i radionica za učenike.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacijski listić za roditelje (vrednuje se novost teme, zanimljivost sadržaja, primjenjivost sadržaja, pripremljenost voditelja te opći dojam predavanju). Učenici vrednuju kako su se osjećali, zanimljivost radionice te koliko su naučili.

REALIZACIJA: tijekom 11. mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 15. 05.
Razredni odjel: 1.a	Ime i prezime izvršitelja:	SUZANA HERGOTIĆ

CILJ: razvijati osjećaje poštovanja, privrženosti prema obitelji i članovima obitelji, vrjednovati odgovornost članova obitelji, objasniti dužnosti članova obitelji, uvažavati različite potrebe članova obitelji, osvijestiti važnost obitelji i dinamike odnosa obitelji za uspjeh djeteta, suradnja obitelji i škole

NAMJENA: obilježiti Međunarodni dan obitelji, poticati aktivno uključivanje i suradnju obitelji sa školom kao važnog odgojno – obrazovnog činitelja u formiranju djeteta, razvijati socijalne navike u zajedničkim aktivnostima roditelja i djece

NOSITELJ: učenici, roditelji i učiteljica 1.a

NAČIN REALIZACIJE: tematski tjedan: pisani i likovni radovi, igre, radionice, predavanja za roditelje

TROŠKOVNIK: do 15 kn papir u boji, boje za pisač

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kroz razgovor o prevedenim aktivnostima, prikaz određenih aktivnosti, upitnici

REALIZACIJA: tijekom šk.god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MEĐUNARODNI TJEDAN DJECE (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
Razredni odjel: 4.c, 5.d, 6.c, 7.b, 8.a	Ime i prezime izvršitelja:	FRANKA RUŽIĆ

CILJ: Obilježavanje Međunarodnog tjedna djece, usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, upoznati i objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje; upoznati društveni i kulturni razvoj čovjeka i društva

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena svim učenicima

NOSITELJ: Franka Ružić, Koordinacijski odbor gradovi – općine prijatelj djece „Sretno dijete – sretan grad

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu aktivnosti Koordinacijskog odbora, mlađe i starije uzraste učenika uključiti ćemo prema potrebama – npr. izrade plakata poruka prijateljstva, sudjelovanje u parlaonici,...

TROŠKOVNIK: oko 100kn – za potrebe potrošnih materijala – papira, plakata i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Brpj sudionika, fotografije, izrada plakata, izložba

REALIZACIJA: 3.- 9. listopada 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANAMARIA JURKOVIĆ DOLENEC, BRANKA JAKUPEC, SANDA SEVER, MIRJANA KEDMENEĆ

**CILJ:** upoznavanje prirodno-geografskih cjelina Republike Hrvatske i njenih posebitosti, hrvatske povijesti i poticanje učenika na međusobno uvažavanje i suradnju.

**NAMJENA:** integriranje znanja iz svih nastavnih područja, sistematizacija, upoznavanje biološke raznolikosti Republike Hrvatske, kroz putovanje pospješiti snalaženje na geografskoj karti.

**NOSITELJ:** učenici, razrednice - Anamaria Jurković Doleneć, Branka Jakupec, Sanda Sever, Mirjana Kedmenec, učitelji pratitelji.

**NAČIN REALIZACIJE:** stručna predavanja, prezentacije, razgledavanja, promatranja, istraživanja, miniprojekti, igre, izleti.

**TROŠKOVNIK:** troškovi prijevoza, toplih obroka, pića, materijali - printanje i kopiranje - približno 1600,00 kn po učeniku (troškovi organizacije).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost vještina znanja na neposrednim primjerima, zadovoljstvom sudionika.

**REALIZACIJA:** predviđena aktivnost bi se trebala realizirati krajem lipnja.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Razredni odjel: 6-8 r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>MIRJANA NOVOSELEC</b>

**CILJ:** Kod učenika poticati želju i volju za novim spoznajama. Razvijati spretnost i preciznost u snalaženju na geografskoj karti te sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, geografskog razmišljanja, korištenja literature i suvremenih izvora znanja.

**NAMJENA:** Stjecanje novih geografskih znanja. Razvijanje sposobnosti grafičkog izražavanja. Pripremanje i sudjelovanje u natjecanjima učenika iz znanja geografije. Uređenje panoa aktualnim geografskim zbivanjima.

**NOSITELJ:** Mirjana Novoselec, učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** na satovima dodatne nastave.

**TROŠKOVNIK:** oko 100 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju, postotak riješenosti zadataka objektivnog tipa tijekom godine, učenikovo samovrednovanje i samoocjenjivanje rada skalom ocjena. Prezentacija putem plakata i ppt prezentacija.

**REALIZACIJA:** tijekom godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		GLOBE
Razredni odjel: 5.-8. r.	Ime i prezime izvršitelja:	MIRJANA NOVOSELEC

CILJ: primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, integrirati GLOBE program u redovnu nastavu, dodatnu i izvannastavne aktivnosti iz biologije, geografije, kemije, fizike, informatike, likovne kulture i dr.; razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša; ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama i znanstvenicima u zemlji i svijetu.

NAMJENA: razvijati međusoban suradnički odnos, motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina

- koristiti računala za unos podataka

- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike

NOSITELJ: učitelji: geografije, fizike, likovne kulture, informatike, knjižničar, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, padaline.

jednom tjedno prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode potoka Koprivnice)

- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu

- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama

- obilježavanje eko-datuma

- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole)

Okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrata, nitrite)

- sredstva potrebna za mjerne uređaje – meteorološka kućica (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode) do 2000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - eventualno sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri

REALIZACIJA: tijekom godine

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		IMAM PRAVO NA DRUGO MIŠLJENJE – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Razredni odjel: Učeničko vijeće	Ime i prezime izvršitelja:	GORDANA GAZDIĆ BUHANEC, FRANKA RUŽIĆ

CILJ: Razvijanje komunikacijskih vještina, izražavanje mišljenja i stavova, promišljanje o pozitivnim i negativnim posljedicama različitih ponašanja, učenje o različitostima, potaknuti učenike na akciju u lokalnoj zajednici.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu Učeničkog vijeća

NOSITELJ: Franka Ružić, Gordana Gazdić Buhaneć

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom II. polugodišta učenici će sudjelovati u niz radionica i predavanja na kojima će naučiti na koji način mogu izraziti svoja mišljenja i stavove, a sukladno modulima iz međupredmetnih tema građanskog odgoja i obrazovanja – ravnopravnost spolova, zaštita potrošača, osnove demokracije, projekt građanin

TROŠKOVNIK: 500kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prijava projekta na natjecanje iz Građanskog odgoja i obrazovanja

REALIZACIJA: 1. – 6. mjesecA

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		GRČKI MITOVI (PROJEKT)
Razredni odjel: 7.c,7.d	Ime i prezime izvršitelja:	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Upoznati knjižnicu kao mjesto istraživanja i cjeloživotnog učenja, upoznati se s različitim izvorima informacija, načinima njihova pretraživanja i odabirom relevantnih informacija. Upoznati grčku mitologiju.

NAMJENA: Preduvjet za projekt je čitanje djela Gustava Schwaba: *Najljepše priče klasične starine* gdje će učenici upoznati najpoznatije grčke mitove o : Sizifu, Antigoni, Tantalu, Ahileju...

NOSITELJ: nastavnica hrvatskog jezika, učenici 7.c i 7. d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će pojedinačno predstavljati po jednog grčkog junaka ili junakinju (po dogovoru). Priprema izlaganja (plakat, računalna prezentacija) kojim će svaki učenik predstaviti svog junaka ili junakinju.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenjivanje pripremljenosti učenika za izlaganje pred razredom, obrađenosti teme, kreativnosti.

REALIZACIJA: tijekom mjeseca siječnja

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>HRVATSKE KNJIŽEVNICE (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.c,7.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Upoznati knjižnicu kao mjesto istraživanja i cjeloživotnog učenja, upoznati se s različitim izvorima informacija, načinima njihova pretraživanja i odabirom relevantnih informacija. Upoznati pojam „ženskog pisma“.

NAMJENA: Učenice će raditi u parovima. Svaki par će dobiti zadatak istražiti život i stvaralaštvo jedne hrvatske književnice te pročitati jedno njezino djelo po izboru. Upoznati učenike s pojmom „ženskoga pisma“

NOSITELJ: nastavnica hrvatskog jezika, učenice 7.c i 7.d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Priprema izlaganja (plakat, računalna prezentacija) kojim će svaka skupina prikazati sažetak teme. Priprema prigodne izložbe povodom Dana hrvatskoga jezika u knjižnici.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenjivanje pripremljenosti učenica za izlaganje pred razredom, obrađenosti teme, kreativnosti.

REALIZACIJA: tijekom mjeseca ožujka

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IVAN KUŠAN: KOKO U PARIZU (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.c, 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Upoznati knjižnicu kao mjesto istraživanja i cjeloživotnog učenja, upoznati se s različitim izvorima informacija, načinima njihova pretraživanja i odabirom relevantnih informacija.

NAMJENA: Učenici će raditi u skupinama. Svaka skupina će dobiti svoj zadatak koji će istraživati (zemljopis Francuske, povijest Francuske, kulturu, jezik...) Preduvjet za istraživanje je čitanje književnog lektirnog djela.

NOSITELJ: nastavnica hrvatskog jezika, učenici 5.c i 5. d razreda

NAČIN REALIZACIJE: Priprema izlaganja (plakat, računalna prezentacija) kojim će svaka skupina prikazati sažetak teme.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenjivanje pripremljenosti učenika za izlaganje pred razredom, obrađenosti teme, kreativnosti, aktivnosti na satu.

REALIZACIJA: tijekom mjeseca veljače i ožujka

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razredni odjel: 1.a,1.b,1.c,3.a, 3.b,3.c,5.d,7.a,7.b,7.c	Ime i prezime izvršitelja:	ANAMARIA JURKOVIĆ DOLENEC

CILJ: posjetiti crkve sv. Nikole i sv. Antuna Padovanskog te pravoslavnu crkvu

NAMJENA: produbiti poznavanje svoje vjere proširivanjem informacija o pojedinim značajkama vjere, razvijati poštovanje i ekumenizam

NOSITELJ: učenici, Anamaria Jurković Doleneć

NAČIN REALIZACIJE: odlazak u crkvu

TROŠKOVNIK: nema materijalnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjera znanja

REALIZACIJA: tijekom školske godine, sukladno potrebama obrade gradiva

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.

NAMJENA: Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnice, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu «Dani kruha». Integrirani dan.

REALIZACIJA: U 10. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE 31.X.</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.r., PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Razvijanje i prihvaćanje pravilnog stava prema materijalnim vrijednostima. Razumjeti i prihvatiti štednju kao pozitivnu ljudsku osobinu. Uočiti i shvatiti kulturnu ostavštinu i baštinu svoga naroda i zavičaja.

NAMJENA: Uočiti cjeloživotnu potrebu štednje kao svakodnevnu.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda, djelatnici banke.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionička nastava –posjet banki.

TROŠKOVNOK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rad po grupama; izvješća grupa i prikazivanje rezultata rada.

REALIZACIJA: 31.10.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>FAŠNIK</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.r., PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu pojedine maske i njenim osobinama. Izrada maske.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti i mašte, izrada vlastite maske.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, likovno izražavanje, povorka maškara po selu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Aktivnost i sudjelovanje u likovnoj radionici.

REALIZACIJA: U 2. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA</b>
<b>Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje duljeg prigodnog programa.

NAMJENA: Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastup na školskoj priredbi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i analiza uspjeha školske priredbe.

REALIZACIJA: U 6. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>JAGNJEDOVEČKA LEGENDA</b>
<b>Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Obilježiti pučko slavlje «Jagnjedovečka legenda 1642» kojim se oživljava ponovno naseljavanje kraja i uspomena na gozbu 26. travnja 1642. kada su mještani ugodili koprivničkog kapetana koji im je dopustio naseljavanje. Upoznati stare pučke običaje, alate i prijašnji život stanovnika sela Jagnjedovec.

NAMJENA: Obilježiti manifestaciju kroz edukaciju učenika, igru i druženje sa stanovnicima Jagnjedovca i šire okolice.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Igranje starinskih igara (skakanje u vreći, nošenje jaja u žlici), aktivno sudjelovanje u pučkom slavlju.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno, pismeno i likovno izražavanje o viđenim starinskim alatima i običajima.

REALIZACIJA: U 4. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVJESNA GRUPA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.r.	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LIDIJA VRANAR

**CILJ:** uvod u istraživački rad – prikupljanje podataka koristeći povijesnu literaturu i internet, fotografiranje, sortiranje, donošenje zaključaka, izrada plakata i prezentacija radova mini izložbama u prostorijama škole; istraživanje, proučavanje i usvajanje sadržaja vezanih uz zavičajnu, hrvatsku i svjetsku povijest; pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti; posjet Muzeju grada Koprivnice, razgledavanje koprivničke povjesne jezgre uz stručno vodstvo (oružarnica, bedemi, sakralni objekti, kulturno-povjesni spomenici).

**NAMJENA:** sudjelovanje na Školskom, Županijskom i Državnom natjecanju, prigodnim plakatima i mini izložbama obilježiti Dana grada (4.11.), Vukovar-grad Heroj (18.11), Sjećanje na žrtve holokaosta (27.1.), Bleiburg – „Križni put hrvatskog naroda”(15.5.), Međunarodni dan muzeja(18.5.).

**NOSITELJ:** Lidija Vranar, učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** praćenje i obilježavanje važnih obljetnica iz hrvatske i svjetske povijesti, pripremanje učenika za natjecanje.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti – rezultati učenika, izložbe u prostorijama škole.

**TROŠKOVI:** troškovi fotokopiranja, izrada fotografija, papir za plakate – oko 200 kn.

**REALIZACIJA:** tijekom šk. god. 2011./2012.



OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POVIJEST (TERENSKA NASTAVA)
Razredni odjel: 6.a,6.b,6.c,6.d	Ime i prezime izvršitelja:	LIDIJA VRANAR

CILJ: stjecanje znanja o porodicama Šubić i Frankopan, koje su odigrale veliku ulogu u hrvatskoj srednjovjekovnoj povijesti, upoznati bogatu kulturno- povijesnu baštinu otoka Krka, razgledavanje ranokršćanske crkve Sv. Donata u Punatu iz 9.st., posjet kolijevci glagoljaštva Baškoj (Crkva Sv.Lucije u Jurandvoru) i Vrbniku (Župna crkva i knjižnica ), poticati kod učenika interes za srednjovjekovnu hrvatsku povijest, kulturu i pismenost.

NAMJENA: Terenska nastava u Bribir, Krk, Vrbnik i Bašku.

NOSITELJ: Lidija Vranar, učenici, razrednici 6-ih razreda, učitelji hrvatskog jezika, školska knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Bribiru i otoku Krku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pratiti aktivnosti i rad učenika na terenu, dobivene rezultate koristiti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka

TROŠKOVI: 300-350 kn ( prijevoz, ulaznice, stručni vodič, ručak).

REALIZACIJA: tijekom 5. Mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POVIJEST (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Razredni odjel: 8.a, 8.b,8.c, 8.d,8.e	Ime i prezime izvršitelja:	LIDIJA VRANAR

CILJ: usvajanje znanja o Domovinskom ratu koji se vodio na prostoru Republike Hrvatske, razgledavanje izložbe fotografija snimljene na prostorima Hrvatske zahvaćenim ratom, analiza fotografija i materijalnih dokaza koji svjedoče o agresiji na Republiku Hrvatsku , poticati i razvijati kod učenika kritičko razmišljanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza.

NAMJENA: obrada nastavne teme Domovinski rat.

NOSITELJ: Lidija Vranar, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Muzej grada Koprivnice – Izložba Domovinski rat.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: analiza dobivenih rezultata, razgovorom s učenicima uvidjeti koliko su učenici shvatili uzroke, povod i tijek Domovinskog rata, dobivene rezultate koristiti u nastavi povijesti.

TROŠKOVI: 0 kn.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca .

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.

NAMJENA: Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

NOSITELJ: učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda, posjet pekari u Koprivnici. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Stvaralački rad učenika – pisanje molitve zahvalnice, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu «Dani kruha».

REALIZACIJA: U 10. mjesecu.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MAJČIN DAN</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa. Njegovanje osjećaja prema majci i obitelji.

NAMJENA: Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastup na školskoj priredbi. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i analiza uspjeha školske priredbe.

REALIZACIJA: U 12. mjesecu

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>MALI GLAGOLJAŠI</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.d, 6.a,6.b,6.c,6d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> LIDIJA VRANAR

CILJ: poticati kod učenika interes za glagoljicu, istraživanje i proučavanje literature vezane uz glagoljicu, proučavanje knjiga i glagoljskih spomenika, rad na tekstu, prepoznavanje i pisanje slova, poticanje kreativnosti kod oblikovanja glagoljice od različitih materijala (papira, gipsa, gline, fimo mase, žice, rad s bojama), izrada nakita, božićnih ukrasa, čestitki, iluminiranje glagoljice, širenje glagoljske pismenosti među učenicima naše škole (održavanje kratkih tečajeva glagoljice, ukrašavanje školskih panoa), pripremanje učenika za sudjelovanje u radu Male glagoljske akademije u Roču.

NAMJENA: njegovanje i učenje glagoljice, starohrvatskog pisma iz 9.st.

NOSITELJ: Lidija Vranar, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: korištenje interneta, literature vezane uz glagoljicu, praktični radovi učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: najbolji učenički radovi biti će izloženi na panoima škole, uključivanje u Školsku zadrugu.

TROŠKOVI: 500 kn (papir, ljepilo, gips, boje, glina...)

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PROJEKT – MOJA DRAGA ŠKOLA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6. i 8. razredi	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b> MARIJA LEVAK, DANIJELA TENČIĆ

CILJ: Izraditi mali školski rječnik s popisom riječi vezanih uz školu, te istražiti njihovo podrijetlo i značenje, sakupiti školske uspomene: školske spomenare, leksikone, istražiti što se i kako u njima pisalo i piše, sakupiti školske fotografije, crteže, školske „bisere“, pisati školske anegdote.

NAMJENA: Razvijati pozitivan odnos i ljubav prema školi, razvijati zajedništvo među učenicima, naučiti slušati druge i razmjenivati mišljenja, kreativno se izraziti riječju i slikom, zajednički se veseliti rezultatu svog rada.

NOSITELJ: Učenici, Marija Levak, Danijela Tenčić.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, istraživački rad, timski rad, izrada plakata, uređivanje panoa.

TROŠKOVNIK: Trošak za izradu plakata i malog školskog rječnika. (100 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, usmena analiza aktivnosti.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine 2011/2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POSJET MUZEJU GRADA KOPRIVNICE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENE SABOLIĆ

CILJ: Upoznati muzej kao jednu od kulturnih ustanova zavičaja, razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova.

NAMJENA: Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i ponašanja u njima.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. Razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet muzeju. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Govorna vježba na nastavi HJ ( iskazati vlastiti doživljaj), rješavanje zadataka vezanih uz prošlost zavičaja u radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.

REALIZACIJA: U 3. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>GEOGRAFIJA - HRVATSKO ZAGORJE - KRAPINA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.a,b,c,d,e	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MIRJANA NOVOSELEC

CILJ: Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Hrvatskog zagorja i Krapine . Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.

NAMJENA: realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu , utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja, razvijati geografsku pismenost, snalaženje na zemljovidu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...

NOSITELJ: Mirjana Novoselec, razrednici i učenici osmih razreda,učitelji povijesti, biologije, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, roditelji učenika, turistička agencija.

NAČIN REALIZACIJE: Okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izvanučionička nastava, izrada ppt prezentacija, putovanje autobusom i razgledavanje poznatijih znamenitosti

TROŠKOVNIK: do 300 kn po učeniku, izvor financiranja - roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, ocjenjivanje, foto – zapisi, izrada plakata, karata i ppt prezentacija

REALIZACIJA: tijekom 2. obrazovnog razdoblja –svibanj ili lipanj

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA U RIJEKU
Razredni odjel: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Ime i prezime izvršitelja:	RAZREDNICI 5. RAZREDA

CILJ: upoznati učenike s radom Astronomskog centra u Rijeci; posjet našoj najvećoj pomorskoj luci - Rijeci; razgledavanje crkve na Trsatu; kazališna predstava u HNK Zajc u Rijeci.

NAMJENA: na terenskoj nastavi detaljnije pojasniti nastavno gradivo 5. razreda.

NOSITELJ: učenici i razrednici 5. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka, sređivanje istih, izrada panoa i ppt prezentacija; terenska nastava u Rijeci.

TROŠKOVNIK: oko 250 kn/učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: predstavljanje panoa i ppt prezentacije koju ćemo pokazati ostalim učenicima.

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		POVIJEST (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Razredni odjel: 5.d	Ime i prezime izvršitelja:	LIDIJA VRANAR

CILJ: stjecanje znanja na konkretnim primjerima, uočavanje i prepoznavanje različitih vrsta povijesnih izvora, razvrstavanje predmeta iz prošlosti po vrstama, na temelju povijesnih izvora upoznati sadržaje vezane uz zavičajnu povijest, samostalno donošenje zaključaka, poticanje suradnje među učenicima (grupni rad)

NAMJENA: obrada nastavne teme Povijesni izvori

NOSITELJ: Lidija Vranar, učenici

NAČIN REALIZACIJE: posjet Muzeju grada Koprivnice – rad na povijesnim izvorima

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija radova po grupama, analiza rezultata, rasprava i donošenje zaključaka, koristiti dobivene rezultate u nastavi povijesti

REALIZACIJA: tijekom 9. mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje duljeg prigodnog programa.

NAMJENA: Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastup na školskoj priredbi. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i analiza uspjeha školske priredbe.

REALIZACIJA: U 6. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PATULJASTE DRŽAVE EUROPE (POVIJEST I GEOGRAFIJA)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.a, 7.b, 7.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANDA SEVER, MIRJANA KALAVARIĆ

CILJ: upoznati države Europe koje su puno manje od Hrvatske; istražiti njihovu povijest, kulturu, položaj, reljef i gospodarstvo.

NAMJENA: osvjestiti učenike škole da i puno manje države od Hrvatske mogu biti znatno uspješnije i gospodarski razvijenije jer znaju iskoristiti svoja prirodna bogatstva i poduzetnost ljudi.

NOSITELJ: učenici, Sanda Sever, Mirjana Kalavarić.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka, sređivanje istih, izrada panoa i ppt prezentacija.

TROŠKOVNIK: oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: predstavljanje panoa i ppt prezentacije koju ćemo pokazati ostalim učenicima.

REALIZACIJA: tijekom šk.god.2011/2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT – TRAGOVIMA SV. PAVLA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANAMARIA JURKOVIĆ DOLENEC

CILJ: temeljitije istražiti život sv. Pavla, pratiti njegova putovanja i otkrivati njihov razlog, dublje upoznati njegove poslanice (pisma), razvijati divljenje i poštovanje prema Apostolu.

NAMJENA: bolje upoznavanje života i rada najvećeg navjestitelja Evanđelja, poticanje osobne zauzetosti za življenje prema Evanđelju.

NOSITELJ: učenici, Anamaria Jurković Dolenc uz, prema potrebi, pomoć profesorica povijesti i geografije.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka iz različitih izvora, sređivanje istih te njihova prezentacija, po mogućnosti kao power point prezentacija ili u vidu plakata.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja, nabave cd-a, cca 100,00 kn ili troškovi nabave materijala za plakat – hamer u boji, ljepilo, fotokopiranje u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, vrednovanje ostalih razreda, ocjena, prezentacija uratka za Dan škole.

REALIZACIJA: tijekom drugog polugodišta.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT - ŽIDOVI</b>
<b>Razredni odjel:</b> 7.b	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANAMARIA JURKOVIĆ DOLENEC

CILJ: temeljitije istražiti sve aspekte života židova kroz povijest, osobito važnost vjere te povezanost/utjecaj na nastanak kršćanstva, oblike njegove liturgije te ostalih aspekata življenja, poticati međureligijsko poznavanje i poštovanje.

NAMJENA: bolje upoznavanje židovstva i razvijanje većeg poštovanja.

NOSITELJ: učenici, Anamaria Jurković Dolenc uz, prema potrebi, pomoć profesorica povijesti.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje podataka iz različitih izvora, sređivanje istih te njihova prezentacija, po mogućnosti kao power point prezentacija.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja, nabave cd-a, cca 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, vrednovanje ostalih sedmih razreda, ocjena, prezentacija uratka za Dan škole.

REALIZACIJA: tijekom drugog polugodišta.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA LARA (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel: 4.r PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>FRANKA RUŽIĆ</b>

**CILJ:** Podizanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje i sjećanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina

**NAMJENA:** Projekt je namjenjen učenicima 4. r osnovne škole koji žive u rizičnim obiteljima; nalaze se u riziku od razvijanje poremećaja u ponašanju; imaju poteškoća sa stjecanjem prijatelja ili poteškoća u izražavanju emocija

**NOSITELJ:** Franka Ružić, socijalna pedagoginja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

**NAČIN REALIZACIJE:** Projekt će se realizirati u razdoblju između listopada 2009. i travnja 2010. u tom razdoblju učenici će sudjelovati u 7 radionica.

**TROŠKOVNIK:** 200 kn – za potrebe fotokopiranja radnih mapa i listića

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na početku i na kraju program učenici ispunjavaju inicijalne i finalne ankete. Nakon svake radionice učenici dobivaju radne listiće za rad kod kuće

**REALIZACIJA:** 4. mjesec 2012.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)</b>
<b>Razredni odjel: SVI RAZREDNI ODJELI</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	RAVNATELJICA, STRUČNI SURADNICI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI

CILJ: Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, upoznati i objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje; upoznati društveni i kulturni razvoj čovjeka i društva

NAMJENA: U suradnji s lokalnom zajednicom, učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma i događanja u gradu Koprivnici.

NOSITELJ: Grad Koprivnica i Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine učenici će aktivno sudjelovati u raznim natjecanjima, likovnim radionicama, tjelesnim i fizičkim aktivnostima, izletima i drugim programima koji će biti organizirani uz obilježavanje značajnih datuma. Planirano je sudjelovanje u slijedećim događanjima: Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan kretanja, Dan Drave, Dan grada Koprivnica, Svjetski dan učitelja, Međunarodni tjedan djece, Božićni blagdani, Fašnik, Koprivnički klimatski tjedan, Dan planeta Zemlje, Dječja školska olimpijada, Dan obitelji.

TROŠKOVNIK: 1000kn – za potrošni materijal – papiri, plakati, boja za printer i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Fotografije, izložbe, rezultati natjecanja, broj učenika koji su sudjelovali u određenoj aktivnosti, broj nagrađenih učenika. Rezultati vrednovanja redovite će biti objavljivani na web stranici škole.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO, JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MAJČIN DAN</b>
<b>Razredni odjel: 1.a, 1.b., 1.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIĆ, NATALIJA SOČEV, DUBRAVKA PIŠČEVIĆ

CILJ: Razvijanje poštovanja prema majkama, njegovati pozitivne osjećaje prema ženi, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema djetetu, obitelji.

NAMJENA: Obilježiti Majčin dan i odati poštovanje i zahvalnost majkama, ženi.

NOSITELJ: učenici i učiteljice 1.a, 1. b i 1. c .

NAČIN REALIZACIJE: Integrirani dan.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložba radova, primijeniti u svakodnevnom životu

REALIZACIJA: tijekom 5. mjeseca 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>MOJA AFRIKA (PROJEKT)</b>
<b>Razredni odjel:</b> Svi	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ANITA RUŽMAN BRANKOVIĆ

CILJ: Senzibilizirati učenike za potrebe drugoga. Osvijestiti potrebu humanitarnog djelovanja.

NAMJENA: Svim zainteresiranim učenicima i razrednicima.

NOSITELJ: Anita Ružman Branković, UNICEF, Misijska udruga Zdenac

NAČIN REALIZACIJE: Održavanje predavanja, radionica, prezentacija, suradnja s nastavnicima i vanjskim suradnicima.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zadovoljstvo sudionika, timski rad, prikupljen novac tijekom projekta, primjenjivost sadržaja u svakodnevnom životu.

REALIZACIJA: tijekom školske godine

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>OTVORENI KIŠOBRAN (PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	FRANKA RUŽIĆ

CILJ: Prevencija ovisnosti, učenje o posljedicama alkohola i pušenja

NAMJENA: Projekt je namjenjen učenicima 6. razreda

NOSITELJ: Socijalna pedagoginja Franka Ružić, Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Studeni – inicijalne ankete, sastanak s razrednicima i roditeljima; Prosinac – 1. radionica; siječanj – 2. radionica; veljača – 3. radionica; ožujak – 4. radionica; travanj – završne ankete

TROŠKOVNIK: 100 kn – za potrebe kopiranja evaluacijskih listića, prazni papiri za rad tijekom radionica, bojice i flomasteri za učenik

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Na početku i na kraju projekta učenici ispunjavaju ankete koje pokazuju njihovo znanje / svijest o ovisnostima. Na kraju svake radionice učenici ispunjavaju evlucijske listiće o uspješnosti radionice

REALIZACIJA: 4. mjesec 2012.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>GEOGRAFIJA – HRVATI U AMERICI</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>6.r.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MIRJANA NOVOSELEC

CILJ: proširiti znanja o iseljavanju Hrvata iz domovine posebno u različite zemlje Amerike, uzroci i vrijeme iseljavanja, uspješni Hrvati, Hrvatska bratska zajednica

NAMJENA: dopuniti znanje učenika, poboljšati timski rad među djecom, poticati učenike na istraživanje

NOSITELJ: Mirjana Novoselec, knjižničarka Luca Matić, učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE: okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: od 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: učenici sami i nastavnik vrjednovati će prikupljeni materijal, kvalitetu izrade plakata i prezentacija te kvalitetu izlaganja.

REALIZACIJA: 3.-5. mjesec

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>GEOGRAFIJA- NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>8.a,b,c,d,e</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MIRJANA NOVOSELEC

CILJ: proširiti gradivo o nacionalnim parkovima Hrvatske, te spoznati gospodarsku važnost i potrebu za očuvanjem prirode .

NAMJENA: dopuniti znanje učenika, poboljšati timski rad među djecom, poticati učenike na istraživanje

NOSITELJ: Mirjana Novoselec, knjižničarka Luca Matić, učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: do 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: učenici sami i nastavnik vrjednovati će prikupljeni materijal, kvalitetu izrade plakata i prezentacija te kvalitetu izlaganja.

REALIZACIJA: 11.-12. mjesec

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO, JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO, PRIRODNOSLOVNO, TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT - OBITELJ U SRCU DJETETA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.a	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIĆ

**CILJ:** Razvijati ljubav prema članovima obitelji i svom domu, poštivati članove obitelji, ponositi se svojom obitelji, njegovati pozitivne aktivnosti, uvažavanje različitih potreba članova obitelji, razvijati stvarnu i dobru sliku o sebi samom, razvijati samopouzdanje, stvaranje kreativnog ozračja, razvijanje ekološke svijesti, poticati razvoj aktivnog boravka u prirodi, njegovati socijalne vještine, razvijanje likovnih, glazbenih i tjelesnih sposobnosti.

**NAMJENA:** Razvijati bolju suradnju između obitelji i škole, poticanje zajedništva, razvijanje tolerancije, poštivanje različitosti, proširiti i obogatiti spoznaje o pravima djece usvajanjem novih sadržaja na djeci zanimljiviji način, ostvarenje kreativnosti učenika u svim nastavnim predmetima i fazama nastavnog procesa.

**NOSITELJ:** Učenici, roditelji i učiteljica 1. a .

**NAČIN REALIZACIJE:** Međupredmetni suodnos, integrirani nastavni dan, uprizorenje, demonstracija, pisani i likovni uradak, tjelesne aktivnosti, glazbena ostvarenja, slikopriča.

**TROŠKOVNIK:** Do 30 kn po učeniku ( papir u boji, papir za fotografije, plastificiranje

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena u životnim situacijama.

**REALIZACIJA:** Šk. god. 2011. / 2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>HUMANITARNI RAZREDNI PROJEKT (klasifikacija s obzirom na ciljeve i broj sudionika) – „RADOST U OTOVOJ KUĆICI“</b>
<b>Razredni odjel: 3.a, 3.b, 3.c 3.r PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NATAŠA KOVAČEVIĆ, VIŠNJA NOVAK, KARMEN BARDEK, DRAGANA DUKARIĆ

CILJ: Osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku, stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja, preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet, stjecati sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i općem dobru, stjecati pozitivan stav prema radu, razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite, razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje, razvijati ljubav prema životinjama, osjećaj odgovornosti te razvijati empatiju prema slabijima i nemoćnijima od nas, naučiti istraživati, naučiti tražiti, birati i koristiti obavijesti i bilješke, stjecati društvene vještine, učiti živjeti zajedno (suradnja i snošljivost), stvarati pozitivnu sliku o sebi sudjelovanjem u brojnim iskustvenim situacijama, ostvarivati razne vidove komunikacije i zadataka u timu.

NAMJENA: Iskazivanje znanja i razumijevanja o sadržajima koji se proučavaju na različite načine, razumijevanje i prihvaćanje pravila o dobrim međusobnim odnosima u skupini, o suradnji, solidarnosti, uljudnom ponašanju, uzajamnom pomaganju i prihvaćanju različitosti, prepoznavanje čimbenika koji prijete pravednim odnosima u našem okruženju, primjereno izražavanje, verbalno i neverbalno, svojih razmišljanja i osjećaja, kritičko pristupanje informacijama koje posreduju javni mediji i shvaćanje različitih uloga medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi, razvijanje skupne i individualne odgovornosti prema sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje, doniranje hrane i stvari (pseće kućice, pokrivači...) potrebnih za lakše i radosnije prezimljavanje napuštenih pasa u Azilu „Otova kućica“.

NOSITELJ: učenici i učiteljice 3. a, b, c razreda i 3. razreda PŠ Reka, veterinari koprivničke veterinarske stanice, volonteri Azila „Otova kućica“

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i skupni razgovori s učiteljicama na satovima razrednika, prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, razgovor s veterinarima, volonterima iz Azila, posjet Azilu za napuštene pse „Otova kućica“, individualno i timsko istraživanje u knjižnici, gledanje dokumentarnog filma FVD „Mravec“ „AZIL“ i TV emisija s temom brige za nezbrinute životinje u Hrvatskoj i svijetu, pretraživanje internetskih stranica s istom temom, timska izrada plakata s određenim temama i zadacima, priče o psu Otu, križaljke čije je rješenje naziv koprivničkog azila, izrada društvene igre sa tematskim zadacima, promocija projekta i uključivanje ostalih učenika naše škole u humanitarnu

akciju prikupljanja hrane i potrebnih predmeta, završna prezentacija projekta na roditeljskom sastanku.

TROŠKOVNIK: 150 kn (hrana za pse, autobus za prijevoz učenika do Azila u Herešinu i natrag)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje usmenom analizom i procjenom aktivnosti i postignutih rezultata, valorizacijskim listićima nakon prezentacije, količina prikupljene pomoći

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2011./2012

<b>OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT-ZANIMANJA LJUDI U NAŠEM ZAVIČAJU</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.r.,PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>MLADEN FAJDETIĆ</b>

CILJ: doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, istraživati, samostalno planirati aktivnosti.

NAMJENA: izrada razredne knjige zanimanja.

NOSITELJ: učenici, Mladen Fajdetić.

NAČIN REALIZACIJE: razgovor o različitim zanimanjima od kojih neka susrećemo u zavičaju, kratko intervjuirati desetak osoba, odabrati najzastupljenija zanimanja, opisati pojedina zanimanja i prikazati ih vlastitim crtežom ili stripom, uvezivanje svih učeničkih radova.

TROŠKOVNIK: 15 kn po učeniku-papiri, plakati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogli izbjeći.

REALIZACIJA: tijekom 11. mjeseca

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVIJEST</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.a, 5.b, 5.c</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>SANDA SEVER</b>

CILJ: razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti uspostavljanja socijalnih kontakata, razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka, poboljšati osjećaj samopouzdanja i vlastite vrijednosti, proširiti znanja o razdoblju starog vijeka.

NAMJENA: proširiti znanje petog razreda.

NOSITELJ: učenici, Sanda Sever.

NAČIN REALIZACIJE: samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada, plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: do 100,00kn (kutije, ambalaža koju bi učenici mogli iskoristiti za izradu makete, hamer papir, fotografije – fotokopije u boji, ljepilo, bojice, CD).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i power point prezentacije.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVIJEST</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANDA SEVER

CILJ: razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti uspostavljanja socijalnih kontakata, razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka, poboljšati osjećaj samopouzdanja i vlastite vrijednosti, proširiti znanja, uočiti dostignuća i veliki napredak koji se dogodio tijekom prve i druge industrijske revolucije. Uočiti pozitivne, ali i negativne posljedice s kojima se danas moramo nositi zbog prebrzog napretka.

NAMJENA: proširiti znanje sedmog razreda.

NOSITELJ: učenici, Sanda Sever.

NAČIN REALIZACIJE: samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada, plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: do 100,00kn (kutije, ambalaža koju bi učenici mogli iskoristiti za izradu makete, hamer papir, fotografije – fotokopije u boji, ljepilo, bojice, CD).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i power point prezentacije.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANDA SEVER

CILJ: razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti uspostavljanja socijalnih kontakata, razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka, poboljšati osjećaj samopouzdanja i vlastite vrijednosti, proširiti znanja o razdoblju starog vijeka.

NAMJENA: proširiti znanje petog razreda.

NOSITELJ: učenici, Sanda Sever.

NAČIN REALIZACIJE: samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada, plakata i prezentacija.

TROŠKOVNIK: do 100,00kn (kutije, ambalaža koju bi učenici mogli iskoristiti za izradu makete, hamer papir, fotografije – fotokopije u boji, ljepilo, bojice, CD).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacija plakata i power point prezentacije.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PROJEKT – OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA UČITELJA</b>
<b>Razredni odjel: 1.- 8. razredi</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NATALIJA SOČEV, DANIJELA TENČIĆ

CILJ: Ukazati i osvijestiti važnost i ulogu rada učitelja i nastavnika te njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, osvijestiti važnost profesije učitelja, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji, mobilizirati podršku za učitelje i nastavnike kako bi se osiguralo da će učitelji i dalje ispunjavati potrebe budućih generacija te podići obrazovanje na razinu društvene važnosti.

NAMJENA: Razvijati suradnju, razumijevanje i dobre odnose među generacijama. Kreativno se izraziti riječju i slikom, zajednički se veseliti rezultatu svog rada.

NOSITELJ: Učenici cijele škole i svi učitelji.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, istraživački rad, timski rad, izrada plakata, uređivanje panoa.

TROŠKOVNIK: Trošak za izradu plakata i uređenje panoa. (50 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, usmena analiza aktivnosti.

REALIZACIJA: Tijekom listopada školske godine 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Razredni odjel: 1.r PŠ Reka, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, učitelji	Ime i prezime izvršitelja:	MAMČE ILIĆ, SENKA PINTARIĆ, BILJANA GRUBAČEVIĆ, FRANKA RUŽIĆ

CILJ: Ukazati na raznolikost cjeloživotnog učenja, promocija učenja i podizanje osobne motivacije za učenjem, razvijanje informatičkih i jezično-komunikacijskih kompetencija kod učitelja.

NAMJENA: Aktivnosti tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja usmjerene su na učitelje, roditelje i učenike.

NOSITELJ: Mamče Ilić, Senka Pintarić, Biljana Grubačević, Franka Ružić

NAČIN REALIZACIJE: Planirane su slijedeće aktivnosti: „SMART interaktivna ploča“ – pametna ploča u nastavi; dipl.učiteljica Senka Pintarić, edukativno predavanje za učitelje tijekom kojeg će biti prikazan rad sa pametnom pločom s ciljem stručnog usavršavanja učitelja i proširivanjem informatičkih kompetencija (15. rujna); „Vaznost ucenja stranih jezika“ – prof.Biljana Grubačević, edukativno predavanje za učitelje (14. rujna); jačanje jezično-komunikacijskih kompetencija učitelja, upotreba francuskog jezika u svakodnevnom govoru; „A kako učiš ti?“ – edukativno-kreativne radionice za roditelje i učenike 1. razreda u PŠ Reka; prof. Franka Ružić i dipl. učiteljica Marija Vizir Vučković (13. rujna); priprema roditelja i učenika na školu; „Učenje učenja“ - edukativno-kreativne radionice za roditelje i učenike 5. razreda; prof. Mamče Ilić (12. rujna)

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: broj sudionika, fotografije, uspješnost u korištenju pametne ploče, razina zadovoljstva nakon održanih predavanja i radionica

REALIZACIJA: 12. – 15. rujna 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>VJERONAUČNA GRUPA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> 8.a, 8.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	VEDRAN EMERŠIĆ

CILJ: naučiti učenike prihvaćanju raznolikosti, pripremiti za istraživački rad, razvijati komunikacijske vještine na materinskom jeziku, poticati objektivnost u radu, poticati poduzetništvo.

NAMJENA: uključivanje učenika u rad s osobama s posebnim potrebama, socijalizacija.

NOSITELJ: učenici, vjeroučitelj Vedran Emeršić.

NAČIN REALIZACIJE: praćenje događanja u školi i izvan škole, sudjelovanje i pripremanje susreta s osobama s posebnim potrebama, realizacija u školi i u župi Sv. A. Padovanskog.

TROŠKOVNIK: 50-100 kn .

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izložbe i predstavljanje grupe župnoj zajednici, humanitarna prodaja radova članova grupe.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>VJERONAUČNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.d	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ĐURĐICA ŠMIC

CILJ: Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života i razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.

NAMJENA: Formiranje vjerničke osobnosti.

NOSITELJ: Đurđica Šmic, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, pratiti liturgijsku godinu kroz izradu pisanih i likovnih radova, te plakata, posjet Crkvi (križni put), sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

TROŠKOVNIK: Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijanje vjerničke osobnosti učenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DJEČJA POLNOČKA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 3.r	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>VEDRAN EMERŠIĆ,IRENA FALAT</b>

**CILJ:** uključivanje djece prvopričesnika u život župe,aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi slavlja euharistije.

**NAMJENA:** integriranje naučenog gradiva i njegova provedba u stvarnom životu.

**NOSITELJ:** Vedran Emeršić, Irena Falat.

**NAČIN REALIZACIJE:** uvježbavanje predstave, recitacija,zbornih pjesama potrebnih za održavanje misnog slavlja.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** promatranje uživanja i doživljaja vlastitog organiziranja euharistije.

**REALIZACIJA:** 12. mjesec

## 6. Umjetničko područje

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>INA – LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ĐURĐICA POŠTA

CILJ: Razvijati likovno izražavanje i stvaranje.

NAMJENA: Potaknuti djecu da se poigraju svojim likovnim umijećem, te tako izraze maštu.

NOSITELJ: Učenici i učiteljice, 4.c, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanjem, bilježenjem, prezentacije.

TROŠKOVNIK: 50 kn, likovna tehnička sredstva i vrednovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja, likovni natječaji. Rezultatima pokazali znanje i vještinu.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DANI DRAVE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ĐURĐICA POŠTA

CILJ: Upoznati učenike s ekološkim problemima, razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Razvijati ekološku svijest, kod učenika i potaknuti ih na razvrstavanje otpada.

NOSITELJ: Učenici 4.c, te njihova učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Crtanjem, oslikavanjem raznih predmeta vezanih uz ekologiju i igranjem raznih igara.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja i likovni natječaj.

REALIZACIJA: tijekom 9. mjeseca.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO, TEHNIČKO I INFORMATIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		FILMSKA I VIDEODRUŽINA “MRAVEC” (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)
Razredni odjel: 7.b, 7.c	Ime i prezime izvršitelja:	KARMEN BARDEK

CILJ: Stjecanje znanja, razvijanje vještina, i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života; usvojiti znanja i razviti raščlambene, objasnidbene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne govorno-vizualnim medijima kao sredstvima umjetničkoga izraza i javnoga priopćavanja (film); usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razviti svijest da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima, a ljudsko poimanje uvjetovano pripadnošću određenoj kulturi i društvenoj skupini; uviđanje značenja poruka filmova kao umjetničkih djela u kontekstu vremena njihovog nastanka i suvremenosti; moći sročiti pisane tekstove u skladu sa sadržajno formalnim zakonitostima pojedine tekstne vrste (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja); primijeniti komunikacijske strategije primjerene nakani; razumjeti učinak tišine, zvukova, glazbe, boja te vizualne umjetnosti na čovjeka; učiti služiti se glazbom, likovnim, retoričkim i dramskim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje i osjećaje; obogaćivanje filmske i vizualne kulture; razvijanje kritičkog odnosa prema filmu; aktiviranje stvaralačke mašte; razvijanje estetske osjetljivosti, kritičnosti i vizualne pismenosti, spoznajne i imaginacijske sposobnosti; razvijanje emocionalne inteligencije i sposobnosti iskazivanja umjetničke osobnosti; osposobljavanje za samostalno korištenje tehnike i tehnologije videostvaralaštva i stečenih znanja iz filmske kulture; otkrivati povezanost umjetnosti, tehnike i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj prirode, čovjeka i društva; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; stjecanje znanja, osposobljenosti i vještina te usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju pun i skladan razvitak svake osobe; razvijati logičko i kritičko mišljenje, poticati odlučivanje, samopouzdanje i samoostvarenje; njegovanje samostalnog i timskog rada; naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad; stvaranje aktivnog građanina koji sudjeluje u životu našega grada kroz javnu i kulturnu djelatnost, društveno koristan rad te kao jedan od nositelja projekta Sretno dijete - sretan grad Koprivnica.

NAMJENA: (1.) Izrada igranog filma prema tematsko umjetničkom izrazu učenika u ovoj školskoj godini (kroz temeljna znanja filmskog jezika, tehnike i tehnologije progovoriti o sebi i svijetu oko sebe te dati svoj kreativno artikuliran stav) (2.) Snimanje Europskog tjedna kretanja u Koprivnici 2011. (za arhivu Grada Koprivnica – društveno koristan rad, javna kulturna djelatnost) (3.) Sudjelovanje na 49. reviji hrvatskog filmskog i videostvaralaštva djece u Varaždinu s igranim filmom „Foršpan“ koji je ušao u službenu konkurenciju Revije (javna kulturna djelatnost, natjecanje, za državnu arhivu Hrvatskog filmskog saveza) (4.) Sudjelovanje na 12. TOTI međunarodnom festivalu nekomercijalnog filma u Mariboru, Slovenija (pod pokroviteljstvom UNICA-e članice UNESCO-a) s igranim filmom „Foršpan“ (javna kulturna djelatnost, natjecanje) (5.) Završna snimanja, montaža slike, montaža zvuka, premijera dokumentarnog filma „Novo lice Koprivnice“ (javna kulturna djelatnost, društveno koristan rad, za arhivu Grada Koprivnica) (6.) Projekcija povodom 55. obljetnice osnovne škole dokumentarnog filma

„Bijeli Božić“ starog 10 godina i nagrađenog brončanom diplomom na međunarodnom filmskom festivalu KRAF u Rijeci ( tematska usklađenost: i naši filmovi čine povijest naše osnovne škole, članstvo slobodne aktivnosti škole (FVD „Mravec“) u Zajednicu tehničke kulture Grada Koprivnica, javna kulturna djelatnost) (7.) Snimanje proslave 55. obljetnice naše osnovne škole te snimanje Dana škole (za arhivu škole – društveno koristan rad).

NOSITELJ: Članovi Filmske i videodružine „Mravec“ i voditeljica

NAČIN REALIZACIJE: Frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije (projekcije u školi, na filmskim festivalima, kino predstava), metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja i pisanja (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja – režija), slušanja (zvuk u filmu) i praktičnih radova (snimanje, montaža slike, montaža zvuka), javne projekcije naših filmova u našem gradu, na državnim i međunarodnim filmskim festivalima, stručna usavršavanja djece i voditeljice na filmskim radionicama (Kraljevica, Gunja,...) i u Školi medijske kulture (Čakovec).

TROŠKOVNIK: 2. 300,00 kn – potrošni materijal - miniDV-i, DVD-i, CD-i, poštarina za dostavu filmova I prijavnica na festivale, izrada radnih fotografija tijekom šk. god., toneri za printer (crni, plavi, crveni i žuti), papir, dnevnicke i putni troškovi za voditelja i dvoje učenika za odlazak na 49. reviju hrvatskog filmskog i videostvaralaštva (od Agencije za odgoj i obrazovanje), 20,00 kn po osobi – kino predstava (osobni troškovi učitelja i voditelja).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: : Sudjelovanje na amaterskim filmskim festivalima u Hrvatskoj i Sloveniji gdje stručni žiri donosi prosudbene odluke na državnim i međunarodnim festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva te su filmovi uvršteni u službenu konkurenciju i projekciju (ili nisu) i nagrađeni (ili ne), Stručna, Međunarodna i Dječja prosudbena povjerenstva donose odluke o nagradama, samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama, javne projekcije filmskih ostvarenja.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA	
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.	
PODRUČJE KURIKULUMA:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO, TEHNIČKO I INFORMATIČKO
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FILMSKA I VIDEOGRUPA „MRAVEC“ – MEDIJSKA KULTURA KAO MODEL POTPORE DAROVITIM I TALENTIRANIM UČENICIMA (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)
Razredni odjel: 3.a, 3.b, 3.c	Ime i prezime izvršitelja: KARMEN BARDEK

CILJ: U skladu s načelima nacionalnog kurikula omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba; stjecanje znanja, razvijanje vještina, i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života; usvojiti znanja i razviti raščlambene, objasnidbene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne govorno-vizualnim medijima kao sredstvima umjetničkoga izraza i javnoga priopćavanja (film); usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razviti svijest da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima, a ljudsko poimanje uvjetovano pripadnošću određenoj kulturi i društvenoj skupini; uviđanje značenja poruka filmova kao umjetničkih djela u kontekstu vremena njihovog nastanka i suvremenosti; moći sročiti pisane tekstove u skladu sa sadržajno formalnim zakonitostima pojedine tekstne vrste (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja); razumjeti učinak tišine, zvukova, glazbe, boja te vizualne umjetnosti na čovjeka; učiti slušati se glazbom, likovnim, retoričkim i dramskim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje i osjećaje; primijeniti komunikacijske strategije primjerene nakani; obogaćivanje filmske i vizualne kulture; razvijanje kritičkog odnosa prema filmu; aktiviranje stvaralačke mašte; razvijanje estetske osjetljivosti, kritičnosti i vizualne pismenosti, spoznajne i imaginacijske sposobnosti; osposobljavanje za samostalno korištenje tehnike i tehnologije videostvaralaštva i stečenih znanja iz filmske kulture; otkrivati povezanost umjetnosti, tehnike i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj prirode, čovjeka i društva; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti; razvijati logičko i kritičko mišljenje; poticanje odlučivanja, samopouzdanja i samoostvarenja; njegovanje samostalnog i timskog rada; naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad; stjecanje znanja, osposobljenosti i vještina te usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju pun i skladan razvitak svake osobe; stvaranje aktivnog građanina koji sudjeluje u životu našega grada kroz javnu i kulturnu djelatnost, društveno koristan rad te kao jedan od nositelja projekta „Sretno dijete - sretan grad Koprivnica“.

NAMJENA: Kontinuum obrazovne, pedagoško didaktičke i psihološke podrške unutar i izvan odgojno obrazovne ustanove (prema načelima kurikula usmjerenima na darovite/talentirane učenike).

**Diferencijacija kurikula** (prilagodba kurikula i metoda poduke obrazovnim potrebama i preferencijama darovitih i talentiranih učenika) u **sadržaju učenja** (fleksibilan tempo u koracima, korištenje naprednijih, složenijih materijala i koncepata), u **procesu učenja** (intelektualno zahtjevnije aktivnosti – problemske situacije, pitanja otvorenog tipa koja pokreću višu razinu misaonih procesa, istraživanje, otkrivanje novog, preispitivanje poznatog, samostalno učenje), u **produktima učenja** (kratkometražno filmsko ostvarenje) i u **okruženju učenja** koje omogućava slobodnu komunikaciju, potiče neovisnost, kreativnost, inovativnost. **Vrsta diferenciranog programa – (A) Unutar redovne**



**nastave : OBOGAĆENJE** (Vrsta učenja koje je izvan osnovnog programa koji djeca uče, predstavlja dodatak osnovnom kurikulu, ali ga ne mijenja (horizontalna fleksibilnost), ostvaruje se kroz grupu učenika koji rade zajedno, podučava se i uči na različiti način od uobičajenoga. **Obogaćenje ne mora biti namijenjeno samo darovitoj djeci nego i svoj djeci u razredu.**) i **NATJECANJA** kao identifikacija i kao obrazovna ponuda. **(B) Posebni programi:** integracija u izvannastavne aktivnosti – Filmsku i videodružinu „Mravec“ koja je ujedno i član Zajednice tehničke kulture Grada Koprivnice kao njezina sekcija.

**NOSITELJ:** Identificirani daroviti, talentirani i ostali učenici kojima je filmsko stvaralaštvo područje interesa iz 3.a, b, c razreda, učiteljica Karmen Bardek (voditeljica Filmske i videodružine „Mravec“).

**NAČIN REALIZACIJE:** Frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije (projekcijama filmova braće Lumière i Georga Meliesa, filma za djecu Duh u močvari, dječjih filmova Pale sam na svijetu, Dečko i cura, Bijeg, Utrka za znanjem, Josipova molitva, dokumentarnog materijala sa snimanja igranog filma Etida i kino predstava), metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja i pisanja (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja – režija) te praktičnih radova (snimanje, montaža) obradit će se sljedeći sadržaji: povijest filma, tri osnovna filmska roda, značajke igranih filmova, filmska priča, prilagodba (adaptacija) književnog predloška, filmski žanrovi (komedija, horor), filmska izražajna sredstva (kadar, filmski planovi, rakursi, kretanje kamere, interpunkcija u filmu, osvjetljenje, zvuk, boja, gluma), sinopsis, scenarij, knjiga snimanja (režija), filmska oprema, osnove snimateljske tehnike, kadriranje, vježbe snimanja, osnove montaže, vježbe montaže.

**TROŠKOVNIK:** 200 kn (miniDV-i, DVD-i, papir, toneri: crni, crveni, plavi, žuti za printer), 20 kn po osobi - kino predstava (osobni troškovi učenika i voditelja).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama, ukoliko vježbe snimanja i montaže budu dovoljno kvalitetna kratkometražna filmska ostvarenja tada će ona učestvovati na javnim projekcijama i filmskim festivalima.

**REALIZACIJA:** tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZRADA PLETENIH KOŠARA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 2.c i 4.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SENKA PINTARIĆ I ĐURĐICA POŠTA

CILJ: Upoznati učenike sa stranim zanatom pletenja pletenih košara i zabaviti ih takvim sadržajem.

NAMJENA: Djecu potaknuti na likovnu inspiraciju, i maštu te ih potaknuti da sam izrade pletene košare.

NOSITELJ: Učenici 2.c i 4.c

NAČIN REALIZACIJE: Gledanjem, odlaskom do unikatne radionice, bilježenjem i crtanjem.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se mašta, kreativnost i korištenje materijala u likovnim natjecanjima i izložbama.

REALIZACIJA: tijekom 10. mjeseca.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.c	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NATALIJA SOČEV

CILJ: razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge, stvaranje dramske situacije, probuditi i razvijati aktivnosti i maštu na likovnom, glazbenom i glumačkom području.

NAMJENA: izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti, doživljaj umjetničke ljepote, približiti učenicima lutku kao medij.

NOSITELJ: učenici i učiteljica Natalija Sočev

NAČIN REALIZACIJE: izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazališu, gledanje dramskih i lutkarskih predstava, igra, dramatizacija, izrada lutaka te animacija istih.

TROŠKOVNIK: 100 kn, rekviziti za scenu i materijali za izradu lutaka.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: rasprava, kritika, diskusija, prikaz dramskih i lutkarskih predstava na školskim priredbama te povodom blagdana.

REALIZACIJA: tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR
Razredni odjel: 1. – 5. r.	Ime i prezime izvršitelja:	HELENA CAPEK

CILJ: rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za narodnu baštinu (folklor)

NAMJENA: njegovati narodnu baštinu

NOSITELJ: Helena Capek i učenici 1-5 razreda

NAČIN REALIZACIJE: individualni, grupni i rad u paru te sudjelovanje na smotrama folklor

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: rezultati sa županijskih smotri

REALIZACIJA: školska godina 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		LIKOVNA GRUPA
Razredni odjel: 2.c	Ime i prezime izvršitelja:	SENKA PINTARIĆ

CILJ: Talentirane učenike poticati/ podržati u kreativnom likovnom izražavanju.

NAMJENA: Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u svim područjima likovnoga izražavanja, posjeti izložbama umjetnika, pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole.

TROŠKOVNIK: Materijal i pribor za rad, cca 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Procjena individualnog napretka u radu, ankete, liste samoprocjene, vrednovanje uspješnosti na likovnim natjecajima.

REALIZACIJA: Tijekom nastavne godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 20101./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		BOŽIČNA IZLOŽBA - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Poticanje i razvijanje stvaralaštva, estetskog ukusa i kriterija, poštivanje ljudskih dostignuća i težnji, razvoj kritičkog promatranja.

NAMJENA: Uočavati pojedine odnose boja, oblika i veličina te njihovo jedinstvo uporabom zajedničkih mjera i načela, njegovati duh Božića.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, suradnici izvan škole.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet izložbi ili sudjelovanje u likovnoj radionici, zorne, govorne, praktične strategije.

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje usmenom analizom.

REALIZACIJA: tijekom 12.mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MAŠKARE - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Razvijanje vedrog ozračja.

NAMJENA: Važna je aktivnost, kompetencije su relativne i individualno različite.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, roditelji, suradnici u školi i izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje na maskenbalu (ples pod maskama).

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Procjena aktivnosti usmenom analizom.

REALIZACIJA: tijekom 2.mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>LIKOVNA GRUPA - KAO MODEL POTPORE DAROVITIM I TALENTIRANIM UČENICIMA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 3.a 3.r PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NATAŠA KOVAČEVIĆ, DRAGANA DUKARIĆ

CILJ: Talentirane učenike poticati/ podržati u kreativnom likovnom izražavanju. U skladu s načelima nacionalnog kurikuluma omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba

NAMJENA: Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi. Obilježavanje značajnijih datuma postavljanjem tematskih izložbi: Hrvatski olimpijski dan, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, itd.

NOSITELJ: učenici 3.a, učiteljica, suradnici u školi i izvan nje

NAČIN REALIZACIJE: rad u svim područjima likovnog izražavanja; posjet izložbama; pripremanje i postavljanje izložbi u školi, estetsko uređenje škole

TROŠKOVNIK: do 50 kn po učeniku za materijal i pribor za rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualni napredak u radu, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, zadovoljstvo vlastitim radom, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu, sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecanjima

REALIZACIJA: tijekom nastavne godine 2011./2012., 2 sata tjedno u jutarnjoj smjeni

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>USUSRET BOŽIĆU</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje duljeg prigodnog programa.

NAMJENA: Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastup na školskoj priredbi. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje i analiza uspjeha školske priredbe.

REALIZACIJA: U 12. mjesecu

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>FAŠNIK</b>	
<b>Razredni odjel: 1.r., 2.r., 3.r., 4.r., PŠ Jagnjedovec</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu pojedine maske i njenim osobinama. Izrada maske.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti i mašte, izrada vlastite maske.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranje, likovno izražavanje, povorka maškara po selu. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Aktivnost i sudjelovanje u likovnoj radionici.

REALIZACIJA: U 2. mjesecu.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
<b>Razredni odjel: 1.r. i 3.r., PŠ Jagnjedovec</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ

CILJ: Učenici kroz rad likovne grupe usvajaju osnove vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora i postizanje njegovih kreativnih i izražajnih sposobnosti.

NAMJENA: Uređenje škole i školskih panoa područnog razrednog odjela.

NOSITELJ: Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: Individualno, radom u paru, skupnim radom te na likovnim radionicama. TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učenika.

REALIZACIJA: Tijekom šk. god. 2011./2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		LIKOVNA STVARAONICA
Razredni odjel: 2.b	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA BRKIĆ

CILJ: Omogućiti učenicima usvajanje likovnog jezika – likovne pismenosti, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Sudjelovati u obilježavanju blagdana i važnih događanja u školi i gradu.

NAMJENA: Stvaranje ozračja istraživačkog interesa ,spoznavanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, jačanje samopouzdanja i odgovornosti. Poticanje samostalnosti, maštovitosti i kreativnosti u radu. Sudjelovanje na Natječajima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Turističke zajednice, škola u zemlji i inozemstvu u skladu s nastavnim planom i programom te mogućnostima učenika.

NOSITELJ: Učiteljica 2.b, učenici, suradnja s Muzejom grada, TZ Koprivnice i skulptor Dragutin Ciglar.

NAČIN REALIZACIJE: Istraživanje, promatranje, praćenje, uspoređivanje. Istraživački rad, timski rad, praktičan rad. Likovni uradci različitih tehnika (rad s glinom koji zahtjeva upornost, strpljenje, sistematičnost i vrijeme).

TROŠKOVNIK: Likovni materijal koji koristimo u nastavi, glina, papiri oko 50,00 kn za učenika.

Putovanje u Ješkovo oko 30,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA: Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, rad u timu, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, kvaliteta i kvantiteta novousvojenih sadržaja, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu, sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima, sudjelovanje na likovnoj koloniji u Gradu s udrugom Motocilla alba.

REALIZACIJA: tijekom šk.god.2011./12.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>5.,6.,7.,6.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LADA GUDIĆ

CILJ: Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva.

Poticanje kreativnosti, estetske kvalitete, svijesti o vlastitim sposobnostima, pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje različitih materijala.

NAMJENA: Likovna grupa prati događanja u školi, sudjeluje sa likovnim radovima na natjecanjima.

NOSITELJ: Likovna grupa

NAČIN REALIZACIJE: Crtanje, slikanje, oblikovanje

TROŠKOVNIK: 3000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložba likovnih radova (u prostoru škole, radovi na natjecanjima, rad učenika izvan škole)

REALIZACIJA: Tijekom godine

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>PJEVAČKI ZBOR NIŽEG UZRASTA</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>1.- 4.</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	ZDENKO VUJASINOVIĆ

CILJ: razvijati intelektualni pristup važan za međusobnu interakciju kod upoznavanja novih glazbenih sadržaja, razvijanje sposobnosti uspostavljanja socijalnog kontakta, razvijanje kreativnih sposobnosti svakog učenika senzibilizirajući ih na zvukovne boje tako da svaki učenik osjeti radost zajedničkog muziciranja i stvaranja glazbe, poboljšanje osjećaja samopouzdanja i vlastite vrijednosti, proširenje znanja, upoznati, uvažavati i njegovati vrijednosti folklorne tradicijske baštine Hrvatske i drugih nacionalnih kultura.

NAMJENA: nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama i svečanostima.

NOSITELJ: ZDENKO VUJASINOVIĆ i učenici 1. - 4. razreda koji se opredjele za slobodnu aktivnost pjevači zbor.

NAČIN REALIZACIJE: vedra i samosvjesna aktivnost uvježbavanja i nastupi u raznim prigodama.

TROŠKOVNIK: do 40,00 KN ( izrada majica s logotipom škole ).

NAČIN VRJEDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija na nastupima.

KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:

REALIZACIJA: tijekom školske godine.



<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>AKTIVNOST - SAJ RAZREDNIKA -DANI MAŠKARA</b>
<b>Razredni odjel: 1.a,1.b</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SUZANA HERGOTIĆ I NATALIJA SOČEV

CILJ: Razvijati pozitivne osjećaje prema narodnim običajima i očuvanju narodnih običaja, razvijati stvaralačko i kreativno izražavanje.

NAMJENA: Kreativno osmišljavanje maski, komunikacija s učeničkim ostvarenjem, osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom i uključivanje u aktivnosti lokalne sredine .

NOSITELJ: Učenici, učiteljica i roditelji 1.a i 1.c razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada maski i sudjelovanje u aktivnostima grada.

TROŠKOVNIK: do = 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Upitnici za učenike i roditelje, samovrjednovanje kreativnih uradaka.

REALIZACIJA: Tijekom 2. mjeseca 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>UMJETNIČKO</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-SLIKANJE NA STAKLU</b>
<b>Razredni odjel: 5.b, 5.c, 8.e</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	MARIJANA KRESONJA

CILJ: Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, mišljenja i likovne komunikacije. Poticati razvijanje osjećaja za lijepo, mašte i pozitivnog stava prema vlastitom radu i radu drugih. Razvijati samostalni stvaralački rad, upornost u rješavanju likovnih problema, ali i suradničke odnose.Poticati razvijanje sposobnosti estetske prosudbesvog rada, rada drugih i umjetničkih djela. Razvijati ispravan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturama drugih naroda.

NAMJENA: Organiziranje izložbe radova.

NOSITELJ: učenici, Marijana Kresonja

TROŠKOVNIK: cijena boja, kistova i stakla – oko 50 kn.

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem i analizranjem umjetničkih djela,prirode i ljudi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenjem individualnog napretka, prezentiranjem radova roditeljima i organiziranjem izložbe radova.

REALIZACIJA: Tijekom školske godine.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		UMJETNIČKO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		FOTO GRUPA "ZUUUM"
Razredni odjel: 6. i 8. r.	Ime i prezime izvršitelja:	MARIJA ZAHAR

CILJ: Učenike upoznati s elementima fotografije i fotoaparata. **Stjecati elementarna znanja o optici, perspektivi, zlatnom rezu.** Stalno fotografirati i analizirati učinjeno te pokušati **doći do saznanja što je dobra fotografija**, kako bi fotografije bile što bolje te početi izgrađivati individualnost svakog mladog fotografa. Što više **naučiti o svjetlu i sjeni**. Kod odrađivanja pojedine teme proučavamo pojedine poznate fotografe tj. njihove fotografije.

NAMJENA: **Izgraditi individualnost, kvalitetu i uspješnost svakog mladog fotografa**, što se dokazuje usješnim nastupima na natjecanjima ( kod nas i međunarodnim ).

NOSITELJ: MARIJA ZAHAR

NAČIN REALIZACIJE: Svaki drugi tjedan odraditi po tri (3 ) sata uz odlazak na terenska snimanja, nazočnost radionicama Hrvatskog fotosaveza, posjeta izložbama.

TROŠKOVNIK:

AKTIVNOST	TROŠKOVI ( kn )
Elementarni pribor ( CD, DVD itd.)	1000,00
IZLOŽBE:	
“ Naši uspjesi ”	900,00
“Dan škole ”	900,00
Izrada i oprema fotografija za natječaje ( Državno, Lidice, Ferdinandovac, Celje)	1500,00
Državno natjecanje ( troškovi mentorice – smještaj )	900,00
Objektiv Olympus ED 50-200 mm 1:2.8-3.5 WD	6399,00
Ukupno:	11599,00

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje fotografije je uz poštivanje znanih nam parametara ipak subjektivni čin, no sjajna fotografija se prepoznaje. Sudjelovanjm na natječajnim izložbama dobivamo povratnu informaciju o kvaliteti jer smo među sebi ravnima ( kod nas i u svijetu postoje sjajni mladi fotografi). Do sada smo na taj način dokazali svoju uspješnost ( državno prvenstvo, Lidice itd. ).

REALIZACIJA:

## 7. Tjelesno i zdravstveno područje

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
Razredni odjel: SVI RAZREDNI ODJELI	Ime i prezime izvršitelja:	RAZREDNICI, UČENICI

CILJ: Razvijati interes i odgovornost prema samom sebi i prirodi, shvaćanje važnosti kretanja za zdravlje čovjeka, razvijanje navike boravka na svježem zraku, navike pravilnog življenja u skladu s prirodom te prometne kulture.

NAMJENA: Europski tjedan kretanja namjenjen je svim učenicima i učiteljima

NOSITELJ: Grad Koprivnica, Franka Ružić

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom tog tjedna učenike ćemo uključiti u slijedeće aktivnosti: Igre na zelenim površinama (područne škole i razredna nastava matične škole); Igra prometne zmije – niži uzrast; Biciklom i pješice po svijetu – igra viši uzrast; Natjecanje u vožnji bicikom - učenici 6. razreda; Crtanje kredama po asfaltu i posjeta galeriji na otvorenom – učenici nižeg uzrasta; Izrada likovnih radova na temu kretanja – likovne grupe; Kros učenika predmetne nastave 20. rujna na Crnoj gori

TROŠKOVNIK: 100kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: broj sudionika u određenima aktivnostima, rezultati natjecanja, fotografije, nagrađeni učenici, broj radova poslanih na izložbu

REALIZACIJA: 16.-22. rujna 2011.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		EUROPSKI TJEDAN KRETANJA - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Poticati i razvijati interes i odgovornost prema samom sebi i prirodi.

NAMJENA: Shvaćanje važnosti kretanja za zdravlje čovjeka, razvijanje navike boravka na svježem zraku, stjecanje navike pravilnog življenja u skladu s prirodom.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, suradnici u školi i izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u aktivnostima Europskog tjedna kretanja primjerenim učenicima.

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje procesa skupnih i individualnih aktivnosti.

REALIZACIJA: tijekom 9.mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Razvijanje društvene svijesti, snošljivosti, sposobnosti suradnje, poštivanja ljudskih prava, dostignuća i težnji.

NAMJENA: Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda i suradnici u školi.

NAČIN REALIZACIJE: Organiziranje zabavnih sportskih aktivnosti: hodanje gradskim parkom, igre na igralištu, međurazredna natjecanja.

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Usmeno procjenjivanje procesa skupnih i individualnih aktivnosti.

REALIZACIJA: tijekom 9.mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		IGRE NA SNIJEGU - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja.

NAMJENA: Igrama na snijegu, usmjerenim na razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim aktivnostima (sanjkanju, klizanju), usavršiti postojeća motorička znanja i usvojiti nova. Aktivnim boravkom u prirodi u zimskim uvjetima razvijati zdravstvene navike učenika.

NOSITELJ: Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, suradnici u školi i izvan škole.

NAČIN REALIZACIJE: Igre i sanjkanje na gradskim bedemima, klizanje na gradskom klizalištu

TROŠKOVNIK: 0 kn (eventualno za najam klizaljki).

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje usmenom analizom.

REALIZACIJA: tijekom 1.mjeseca

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		SAT TZK NA BAZENIMA „CERINE“ - IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Razredni odjeli: 2.a,b,c 2. Reka	Ime i prezime izvršitelja:	INES GERŠIĆ BODINOVAC, SANJA BRKIĆ, SENKA PINTARIĆ, MLADEN FAJDETIĆ

CILJ: Plivanjem jačati mišiće srca, poboljšavati opskrbljenost srca i pluća kisikom, produbljivati disanje te povećavati kapacitet pluća. Pomoći opuštanje živčanog sustava, poboljšati pokretljivost zglobova i koordinaciju rada ruku i nogu te pozitivno utjecati na vezivno tkivo.

NAMJENA: Razvijati pravilan odnos prema bavljenju sportom, stvarati naviku redovitog odlaska na plivanje.

NOSITELJ: Učenici 2. razreda, učiteljice i učitelj te profesori Tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni na bazenima „Cerine“.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionična nastava, zorne, govorne i praktične strategije.

TROŠKOVIK: 10 kn po učeniku

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		DAN SPORTA
Razredni odjel: 5. – 8. r	Ime i prezime izvršitelja:	DANIJELA ŠIMEK, NEDELJKO DRAKULIĆ

CILJ: uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

NAMJENA: trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja; poticanje i promicanje sporta.

NOSITELJ: učenici 5. – 8. razreda, Nedeljko Drakulić, Danijela Šimek.

NAČIN REALIZACIJE: organizacija sportskih aktivnosti, isticanje promotivnog materijala na oglasnoj ploči.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: uključivanje što većeg broja učenika u obilježavanje Dana sporta, organizacija natjecanja.

REALIZACIJA: 23.05.2012.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		ŠKOLSKI KROS
Razredni odjel: 5. – 8. r	Ime i prezime izvršitelja:	DANIJELA ŠIMEK, NEDELJKO DRAKULIĆ

CILJ: podizanje svijesti o vrijednosti i važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.

NAMJENA: popularizacija bavljenja sportom, aktivan boravak u prirodi.

NOSITELJ: škola, učitelji i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: kros će se održati na prostoru za trčanje i odmor „Crna gora” u Koprivnici; u realizaciju su aktivno uključeni svi učenici i učitelji predmetne nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: -

REALIZACIJA: 20. rujna 2011.

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Razredni odjel: 1. – 4. r	Ime i prezime izvršitelja:	DANIJELA ŠIMEK

CILJ: poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

NAMJENA: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i pomaganje drugima te na poštivanje pravila igre.

NOSITELJ: učenici 1. – 4. razreda, Danijela Šimek

NAČIN REALIZACIJE: školska sportska dvorana, 2 x tjedno, 45 minuta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.r., 2.r., 3. r., 4.r., PŠ Jagnjedovec	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	LJUPKA MIHAILOVIĆ, JELENA SABOLIĆ

CILJ: Automatizirati ona znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema. Obilježiti Hrvatski olimpijski dan sportskim i štafetnim igrama .

NAMJENA: Shvatiti važnost kretanja za zdravlje čovjeka, razvijati naviku boravka na svježem zraku. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u okviru TZK.

NOSITELJ: Učiteljice i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PŠ Jagnjedovec.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor o temi olimpizma, izrada olimpijske zastave, sastavljanje gesla olimpijskih igara, izrada vijenaca od lišća i olimpijskih medalja, uređivanje panoa, sportske igre.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada panoa na temu olimpizma, rezultati sportskih igara,

REALIZACIJA: 9.9.2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Razredni odjel:</b> 5. – 8. r	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	NEDELJKO DRAKULIĆ, DANIJELA ŠIMEK

CILJ: uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.

NAMJENA: trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja; poticanje i promicanje sporta.

NOSITELJ: učenici 5. – 8. razreda, Nedeljko Drakulić, Danijela Šimek.

NAČIN REALIZACIJE: organizacija zabavnih sportskih aktivnosti, isticanje promotivnog materijala na oglasnoj ploči.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: uključivanje što većeg broja učenika u obilježavanje HOD-a, bijela majica koja simbolično povezuje sve zagovornike sporta i zdravijeg načina života.

REALIZACIJA: 9. rujna 2011.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b> (ATLETIKA, STOLNI TENIS, ODBOJKA)
<b>Razredni odjel:</b> <b>5. - 8. r</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJELA ŠIMEK, NEDELJKO DRAKULIĆ

CILJ: stvoriti kod učenika potrebu za svakodnevnim kretanjem i redovitim bavljenjem sportom te sposobnost samostalnog kreiranja slobodnog vremena uz pomoć sportskih sadržaja. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

NAMJENA: popularizacija bavljenja sportom, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline i zdravog načina života.

NOSITELJ: učenici 5. – 8. razreda, Nedeljko Drakulić, Danijela Šimek.

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavne aktivnosti od 5. – 8. razreda, koje se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, 2 x tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje učenika kroz pregled rada. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>“TENIS U ŠKOLI”</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>1. – 4. r</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DANIJELA ŠIMEK, KREŠIMIR ŠIFKORN

CILJ: upoznati učenike s tenisom kao zdravim oblikom bavljenja fizičkom aktivnosti i provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA: učenje osnova teniske igre s ciljem stjecanja vještina u funkciji cjeloživotnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

NOSITELJ: učenici 1. – 4.r, Danijela Šimek, Krešimir Šifkorn.

NAČIN REALIZACIJE: školska sportska dvorana, 30 sati, 1 x tjedno, 60 minuta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: bilježenje dolazaka učenika, praćenje napretka učenika, ostvarenja postavljenih ciljeva i zadataka, organizacija natjecanja.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.



OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (PROJEKT)
Razredni odjel: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d,8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	Ime i prezime izvršitelja:	FRANKA RUŽIĆ

CILJ: Osvijestiti zdrave i nezdrave navike, naučiti o posljedicama ovisnosti

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda.

NOSITELJ: Franka Ružić

NAČIN REALIZACIJE: u 6. razredima započinje provedba projekta Otvorenog kišobrana. U 8.r se planira prikaz filma „Križni put“ i rasprava na satovima razrednog odjela. Kao uvod u Mjesec borbe protiv ovisnosti učenici 8.r će sudjelovati u parlaonici u gradskom vijeću tijekom Međunarodnog tjedna djece. Ovom temom bismo upoznali i roditelje 8. r na roditeljskim sastancima.

TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: broj sudionika, fotografije,

REALIZACIJA: 11. mjesec

OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA		
ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.		
PODRUČJE KURIKULUMA:		TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:		HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razredni odjel: 4.r., PŠ Reka	Ime i prezime izvršitelja:	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Automatizirati ona znanja koja su preduvjet za daljnje učenje složenijih nastavnih tema. Obilježiti Hrvatski olimpijski dan sportskim i štafetnim igrama.

NAMJENA: Shvatiti važnost kretanja za zdravlje čovjeka, razvijati naviku boravka na svježem zraku. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u okviru TZK.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4.r. PŠ Reka.

NAČIN REALIZACIJE: Sportske igre, promatranje, demonstracija.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno izražavanje dojmova nakon odigranih igara. Integrirani dan.

REALIZACIJA: 9.9. 2011. godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>EUROPSKI TJEDAN KRETANJA</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.r., PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Osvijestiti učenicima potrebu za svakodnevnim kretanjem u korist zdravlja.

NAMJENA: Shvatiti važnost kretanja za zdravlje čovjeka, razvijati naviku boravka na svježem zraku.

Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u okviru TZK.

NOSITELJ: Učiteljica i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Svakodnevno pješačenje, sportske igre, HAK predavanja na temu kretanja.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno izražavanje dojmova i svakodnevno korištenje usvojenih znanja.

REALIZACIJA: Od 16.-22. 9.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>IGRE NA SNIJEGU</b>
<b>Razredni odjel:</b> 4.r., PŠ Reka	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	SANJA ŠIKIĆ RUPA

CILJ: Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Svladavanje prostora. Svladavanje otpora. Usavršiti motorička znanja.

NAMJENA: Igra na snijegu usmjerena na razvijanje interesa za osobni napredak u športskim aktivnostima- sanjkanju, klizanju.

Aktivnim boravkom u prirodi u zimskim uvjetima stječu znanja i razvijaju sposobnosti.

NOSITELJ: Učiteljica i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja, sanjkanje, igre na snijegu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samoprocjena svladavanja prepreka, zadataka i pravilnog točnog motoričkog izvođenja

REALIZACIJA: U 1. mjesecu.

<b>OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>ŠPORTSKA GRUPA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.r.,PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>MLADEN FAJDETIĆ</b>

CILJ: usvajanje osnovnih teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika.

NAMJENA: razvijati interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima, aktivno boraviti u prirodi.

NOSITELJ: učenici, Mladen Fajdetić.

NAČIN REALIZACIJE: postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, natjecanja.

TROŠKOVIK: -.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Razredni odjel:</b> <b>2.r.,PŠ Reka</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	<b>MLADEN FAJDETIĆ</b>

CILJ: lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom.

NAMJENA: pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju znanja, poticati učenike na samostalnost u radu.

NOSITELJ: učenici 2.r. kojima je potrebna pomoć, Mladen Fajdetić.

NAČIN REALIZACIJE: prema nastavnom planu i programu, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave, individualni pristup.

TROŠKOVIK: -.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: listići za provjeru, praćenje napredovanja učenika.

REALIZACIJA: tijekom školske godine.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>SPORTSKA GRUPA -IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Razredni odjel:</b> 1.b	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	DUBRAVKA PIŠČEVIĆ

**CILJ:** razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport idruštvene igre te socijalizacija učenika.

**NAMJENA:** stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njgovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja u igri te kulturu ponašanja navijačke publike.

**NOSITELJ:** učenici i učiteljica Dubravka Pišćević.

**NAČIN REALIZACIJE:** igranjem društvenih i sportskih igara na satovima izvannastavne aktivnosti u sportskoj dvorani i školskom igralištu.

**TROŠKOVNIK:** oprema za učenike, individualno.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** bilježenje rezultata raznih aktivnosti. Sudjelovati na sportskim igrama.

**REALIZACIJA:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

<b>OŠ „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“ KOPRIVNICA</b>		
<b>ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.</b>		
<b>PODRUČJE KURIKULUMA:</b>		<b>Posebni program</b>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>		<b>Školski razvojni plan 2011./2012.</b>
<b>Razredni odjel:</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja:</b>	Tim za kvalitetu

- CILJ: 1. Podići razinu profesionalnosti rada učitelja za 5%.  
 2. Podizati razinu sigurnosti života i rada učenika i učitelja.  
 3. Poticati učenike u razvoju procesa samoregulacije (razvoj kompetencija samoregulirajućeg učenja i ponašanja, projekti, INA, DOP, DOD, natjecanja).  
 4. Bolji plasman škole pri sljedećem vanjskom vrednovanju (kreativnost i kvaliteta u nastavi, ocjenjivanje, odnosi učenik – učitelj – roditelj).

NAMJENA: Učenici, učitelji, roditelji.

NOSITELJ: Tim za kvalitetu.

NAČIN REALIZACIJE: Cilj 1. Predavanja, radionice za učitelje, osobni i profesionalni razvoj, samovrednovanje učitelja,

Cilj 2. Primjena preventivnih programa, ispitivanje i analiza stavova i sustava vrijednosti.

Cilj 3. Predavanja, radionice za učenike, ispitivanje i analiza stavova i sustava vrijednosti.

Cilj 4. Opservacije nastave (ravnateljica, stručni suradnici), osobne inovacije učitelja u nastavi, predavanja o učinkovitim načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, radionice za roditelje, ispitivanje i analiza stavova i sustava vrijednosti, psihologijski projekt: Utvrđivanje stupnja primjenjivosti Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u našoj školi.

TROŠKOVNIK: papir, tinta za printer (cca 500,00 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Cilj 1. Obrazci za vrednovanje i samovrednovanje.

Cilj 2. Ulazne i evaluacijske liste za svaki program.

Cilj 3. Ulazne i evaluacijske liste za svaki program.

Cilj 4. Podatci NCVVO.

REALIZACIJA: Tijekom školske 2011.2012 godine.